

Atelier 4

Entrer dans l'univers des nombres et du calcul

Comment éveiller les élèves au véritable sens des nombres ? Au cours de l'atelier, deux institutrices montreront des démarches pédagogiques qui permettent de construire des images mentales des nombres et des opérations à partir de manipulations et de dessins. Elles présenteront comment elles travaillent de façon à ce que tous puissent apprendre.

M. de Terwangne, C. Daillez, GEM

A. Chevalier, CGé

Atelier 5

École de la réussite et protection des enseignants : des objectifs contradictoires ?

Les organisations syndicales sont à la fois soucieuses de la protection du personnel enseignant et de l'instauration d'une École de la réussite pour tous. Dans quelle mesure ces deux logiques revendicatives entrent-elles en tension ? Une telle analyse est-elle fondée ? Et si oui, que faire pour rendre davantage compatibles ces deux objectifs légitimes ?

B. Delvaux, GIRSEF-UCL

E. Ernst, CSC - enseignement, P. Chardome, CGSP - enseignement, J. Lismont, SETCA - Sel

Atelier 6

Le partenariat familles-École : une solution à l'échec des élèves de milieux défavorisés ?

Comment se structurent les relations entre familles de milieux populaires et École ? Quelles sont les attentes de l'École vis-à-vis des parents ? Dans quelle mesure les parents ne maîtrisant pas ou peu le français écrit ou parlé peuvent y répondre ? Avec la participation d'apprenants de Lire et Écrire, cet atelier vise à porter un autre regard sur la relation entre familles et École.

V. Marissal, CEDD de Bruxelles,

I. Demortier, M. Joseph, M. Outerset, F. Ramsey, Lire et Écrire

Lieu

UCL - Auditoire Montesquieu 10
Rue Montesquieu, 32 • 1348 Louvain-la-Neuve



Inscription en ligne

Auprès de Changements pour l'égalité (CGé) au plus tard le 15 novembre, via le formulaire en ligne www.changement-egalite.be.

L'inscription à la journée ne sera effective qu'une fois le paiement reçu (6 €).

Participation aux frais

6 € à verser sur le compte de CGé

000 0325295 54 en indiquant votre nom et la mention « Forum ».

8 € sur place.

Ce montant comprend la pause café et le drink. Sandwichs et boissons à vendre sur place.

Infos

Courriel : info@changement-egalite.be

Tél : 02/218 34 50

Site de la Plate-forme de lutte contre l'échec scolaire

www.ligue-enfants.be

Avec le soutien de la Fédération Wallonie - Bruxelles



FORUM

L'ÉCOLE
DE LA RÉUSSITE
POUR TOUS,
C'EST POSSIBLE !

19 NOV 2011
LOUVAIN-LA-NEUVE

LA PLATE-FORME
DE LUTTE
CONTRE L'ÉCHEC SCOLAIRE



L'ÉCOLE DE LA RÉUSSITE POUR TOUS, C'EST POSSIBLE !

Forum organisé par la Plate-forme de lutte contre l'échec scolaire

L'Échec scolaire, une hécatombe !

- Chaque année, 60 000 élèves redoublent en Communauté française.
- 70% des élèves recommencent au moins une année durant leur scolarité.
- 20% des élèves quittent l'enseignement avant la fin du secondaire sans diplôme.
- Les élèves les plus touchés par l'échec scolaire sont généralement issus de milieux défavorisés.

Nous ne pouvons rester les bras croisés face à cette situation. L'échec des élèves est l'échec de toute notre société !

La Plate-forme de lutte contre l'échec scolaire, qui rassemble depuis 2003 des acteurs issus d'horizons différents, pense qu'**une École de la réussite pour tous est possible.**

La Plate-forme vous propose une journée d'échanges autour de ses analyses, propositions et pistes d'action.

Ce Forum fait suite à la campagne « L'École en question(s) »



PROGRAMME

9h30
Accueil

10h-10h30
Introduction

J-P. Coenen, président de la Plate-forme de lutte contre l'échec scolaire

10h30-11h

La structure de l'enseignement en Communauté française comme source d'échec et d'inégalités

Quels sont les constats tirés des enquêtes internationales comme PISA ? Des changements structurels sont possibles : un tronc commun plus long et une régulation forte des inscriptions sont susceptibles de produire un système beaucoup plus juste. La présence de réseaux d'enseignement concurrents sera aussi questionnée.

J-P. Kerckhofs, Aped

11h00-11h30

Au-delà des inégalités: que fait-on ?

Qu'est-ce que la réussite de tous ? Et pourquoi devrait-on la souhaiter ? Peut-on encore croire à une École plus égalitaire ? Et, au-delà des analyses structurelles, par où faut-il la construire ? La pédagogie peut-elle venir au secours des projets égalitaristes ?

V. Dupriez, GIRSEF-UCL

11h30-12h15

Débat

12h15-13h30

Repas et stands des associations.

13h30-15h30

6 ateliers aux choix

15h30

Drink

ATELIERS

Atelier 1

Accueillir la différence favorise la réussite de tous

La récente Déclaration internationale des droits de la personne handicapée impose aux États un enseignement accueillant la différence. Est-ce possible à mettre en œuvre ? Toutes les intégrations sont-elles une réussite ? Tous les enfants sont-ils « intégrables » ? Cet atelier présentera, à partir de cas concrets, les avantages et les limites de ce type de projet pour les différents acteurs.

J-P. Coenen, Ligue des droits de l'enfant

Atelier 2

Vers une marchandisation de l'enseignement ?

Se dirige-t-on vers une marchandisation de l'enseignement ? Dans le sens de la mise en adéquation des systèmes éducatifs par rapport aux attentes des marchés. Quel rôle jouent l'Europe et les grandes fédérations patronales dans notre système scolaire ? Et ce, notamment dans l'initiation de réformes comme la réforme de l'enseignement technique et professionnel mise en route récemment.

N. Hirtt, Aped

Atelier 3

L'écrit, obstacle ou outil pour apprendre ?

La langue orale, immédiate, comme celle des sms, est bien différente de la langue de l'enseignement qui sert à entrer dans les concepts. Comment amener les élèves à réfléchir sur la langue pour sortir de cette relation immédiate aux choses et entrer dans l'écrit ? Comment partir de leurs perceptions pour enseigner ? L'objectif de l'atelier vise à appréhender les concepts de « rapport au savoir » et de « lecture en positif » des difficultés des élèves.

I. Berg, CGé