

« Vlamingen ? Franstaligen ? Samen leven kan je leren ! »

ULB (17 Avenue Franklin Roosevelt), Brussel

Zaterdag 7 maart

Organisatie: Jongeren Tegen Racisme- Ecole Sans Racisme

Studiedag voor (toekomstige) leerkrachten

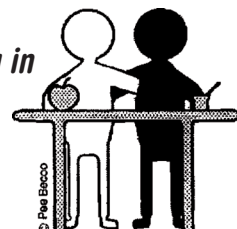


PAF : 7€ (sandwich en pedagogische materiaal inbegrepen)

*Verplichte inschrijving op 02/511.16.36
of via e-mail op info@schoolzonderracisme.be
+ betaling op de rekeningnummer 001-3523749-09
liefst voor 1 maart*

Het aantal deelnemers voor de workshops is beperkt, schrijf u best tijdig in

Project gerealiseerd met de steun van het Prins Filipfonds, beheerd
door de Koning Boudewijnstichting



9u15: onthaal

Programma



Inleiding:

« **Racisme, een element van het conflict tussen Vlamingen en Franstaligen?** »

door professor Anne Morelli

9u45

Iedereen gaat akkoord met het feit dat uitdrukkingen als :“de Joden zijn gierig”, “de Arabieren zijn gewelddadig” of “de Zwarten zijn vuil” racistische uitdrukkingen zijn. Maar is dat ook niet zo wanneer er “de Walen profiteren van de sociale zekerheid” wordt geroepen of “de Vlamingen zijn racisten” ?



« **De geschiedenis van de Vlaamse immigratie in Wallonië** »

door Guido Fonteyn

10u30

Guido Fonteyn spreekt over de industriële opgang en neergang van Wallonië en brengt ons het epos van de Vlaamse emigranten in het Zwarte Land. In een niet zo ver verleden vertrokken honderdduizenden uit “arm Vlaanderen” naar de steenkoolmijnen en fabrieken in Wallonië, de bakermat van de industriële revolutie op het Europese vasteland. In 1950 waren nog 85 % van de werklozen in België Vlamingen. Guido Fonteyn was correspondent in Wallonië voor “De Standaard”, schreef meerdere boeken over Wallonië en publiceert momenteel in De Morgen.

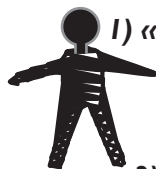
“Iedereen is in staat een taal te leren”:

praktische initiatie in de “veelzijdige intelligentieprofielen”



10u30

Dominique Byl, die Nederlands doceert aan anderstaligen in het “Institut d’Enseignement de Promotion Sociale de la Communauté Française” te Ukkel en er ook de andere leerkrachten vormt, zal in een praktische workshop de methode voorstellen van de “Multiple Intelligences” van Howard Gardner. Naast de logicomathematische intelligentie, zijn ook de linguïstische, ruimtelijke, muzikale, motorische, interpersoonlijke en naturalistische intelligenties actief in het menselijk brein en kunnen zij aangewend worden in het vreemdetalenonderricht. In Canada wordt deze methode reeds in verschillende lagere scholen toegepast. Deze workshop wordt in het Frans gegeven maar zal inspirerend werken voor alle taalcursussen voor jongeren of volwassenen (Engels, Nederlands, Frans moedertaal of tweede taal, Spaans enz.)



1) « **Trop is te veel** »

voorstelling van een interactief project over vooroordelen tussen Vlamingen en Franstaligen door School Zonder Racisme

11u30

keuze tussen 2 workshops

2) “**Ervaringen van uitwisselingen tussen Nederlandstalige en Franstalige scholen**”

KA2 Ring Leuven, CEPES Jodoigne, Methodeschool De Buurt in Gent en de school Saint-François van Couthuin delen hun ervaringen mee om stereotiepen te doorbreken. Hier wordt uitleg gegeven over hun concrete aanpak van het project, voorstellingen van bruikbare materialen en de verwachtingen van leerlingen met hun concrete ervaringen.

13u : middagpauze met standen en blind date animatie



“**Taalonderdompeling : een oplossing om de vooroordelen van tafel te vegen?**”

14u00

In deze workshop laat Prof. Dr. Laurence Mettwie, professor aan de universiteit van Namen, ons kennis maken met een aanpak die reeds op verschillende scholen ontwikkeld werd: tweetalig onderwijs, ook wel ‘content and language integrated learning’ (CLIL) genoemd. Deze aanpak, die inhoudt dat niet-talen vakken worden onderwezen in een andere taal dan de moedertaal, kan een grote bijdrage leveren aan het versterken van het leren van zowel talen als ook andere vakken. Door het leren van talen te koppelen aan vakken heeft tweetalig onderwijs ook een positief effect op de houding van jongeren ten opzichte van het leren van talen: “Ook ik kan het!”



1) « **Trop is te veel** »

14u45 keuze tussen 2 workshops

2) “**Ervaringen van uitwisselingen tussen Nederlandstalige en Franstalige scholen**”

16u15 : afsluiting