

ALGEMENE VERGADERING + 20 oktober 2009

**Bedeningen rond de architectuur van de
vernieuwing secundair onderwijs**

Eerste reflecties bij de nota Monard

Ter overweging ...

Enkele bedenkingen rond de 'architectuur' SO

◆ Leerling - structuren

- *Niet de leerling zich laten aanpassen aan de structuren, maar de structuren aan de ontwikkeling van de leerling*
 - ◆ *Drie-gradenstructuur SO _ realistisch en zinvol*
 - ◆ *Basisonderwijs: brede basisvorming*
 - ◆ *Eerste graad SO: cruciale scharnier*

Ter overweging ...

Enkele bedenkingen rond de 'architectuur' SO

◆ Scharnierfunctie 1e graad

- *Tussen Bao en 2e graad*
- *Brede gemeenschappelijke basisvorming en oriënterende keuzegedeelten*
- *Geen voorafnamen op SR 2e graad*
- *Prikkelend en uitdagend voor élke leerling (kwalitatieve differentiatie)*
- *Attest en advies einde 1e graad*

Ter overweging ...

Enkele bedenkingen rond de 'architectuur' SO

◆ Curriculum eerste graad

- B-stroom _ schakelprogramma
 - ◆ Aangepaste basisvorming & oriëntering in praktijkgerichte gebieden
- A-stroom _ oriënteringsjaren
 - ◆ Basisvorming met verdiepingsmogelijkheden (beheersingsniveaus t.o.v. de gemeenschappelijke doelen)
 - ◆ Keuzepakketten
- Incentives voor scholen met beide!

Ter overweging ...

Enkele bedenkingen rond de 'architectuur' SO

◆ Keuzepakketten

- Uitgangspunt: Kiezen tussen iets wat je al kent en iets waarvan je enkel een vermoeden hebt, is geen eerlijke keuze.
- Alle leerlingen alle keuzepakketten?
- Voorstel: modulaire keuzepakketten in 1e en 2e jaar

Ter overweging ...

Enkele bedenkingen rond de 'architectuur' SO

◆ Modulaire keuzepakketten?

- Tweepolig
- 1e jaar: 2 componenten van 2u
- 2e jaar: 1 component van 2u en 1 component van 3u
- Scholen en leerling zelf aanbod laten kiezen (min. 3)
- Incentives voor scholen met 4 (of meer?) keuzepakketten
- SG – schooloverstijgende samenwerking bevorderen

Ter overweging ...

Enkele bedenkingen rond de 'architectuur' SO

◆ Modulaire keuzepakketten en leerling

- Mogelijkheden: leerling kan ...
 - ◆ keuzes van 1 naar 2 verderzetten
 - ◆ één keuze wijzigen van 1 naar 2
 - ◆ geheel andere keuzes maken van 1 naar 2
 - ◆ steeds 1 keuze (beperkt) versterken in 2e jaar

Ter overweging ...

Enkele bedenkingen rond de 'architectuur' SO

◆ Keuzepakket

- Geen voorafname op SR 2e graad
- Kennismaking met belangstellingebied
- Theoretische en praktische aspecten
- Uitdagend voor elke leerling (kwalitatieve differentiatiemogelijkheden)
- Evaluatie i.f.v. vaststelling kwaliteiten en grenzen

Ter overweging ...

Enkele bedenkingen rond de 'architectuur' SO

- ◆ Studiekeuze en oriëntering op basis van belangstelling, kwaliteiten en beperkingen
 - Kunnen en mogen groeien in studiekeuze
 - ◆ Structuur 1e graad (zie hiervoor)
 - ◆ Actieve en structureel ingepaste SLB
 - Schrappen (sociaal determinerende) onderwijsvormen
 - Een aangepast ordeningskader 2e en 3e graad

Ter overweging ...

Enkele bedenkingen rond de 'architectuur' SO

◆ Ordeningskader 2e & 3e graad

- Belangstellingsgebieden of talentgebieden?
- 4, 5, 10 ...?
- Doorstromings- & arbeidsmarktgerichte SR?

- Vanuit SLB 1e graad kijken =
 - ◆ Kunnen kiezen vanuit een geleidelijk zich verduidelijkend zelfbeeld
 - Interesse
 - Aanleg en grenzen

Ter overweging ...

Enkele bedenkingen rond de 'architectuur' SO

◆ (Belangstellings)gebieden en SR

- **Groepering van verwante studierichtingen binnen een domein**
 - ◆ Interesse is werkbaar uitgangspunt
- **SR ontdaan van enig label maar ...**
 - ◆ Omschrijving instapvoorwaarden
 - ◆ Profiel leerling
 - ◆ Mogelijke vervolgwegen in SO en HO
- Sommige SR in meer dan één gebied?
- Schakels en modulaire mogelijkheden?

◆ TOT SLOT ...

- Info: deelname onderzoek gender en onderwijs
- Praktische info:
 - ◆ Debat
 - ◆ Lunch