



seront-ils des citoyens critiques?

## VI. Tableaux détaillés des réponses

---

Dans les pages qui suivent vous trouverez les réponses des élèves, question par question. Elles sont ventilées (1) par communauté et type d'enseignement, (2) par communauté et réseau, (3) par sexe, année d'étude et communauté, (4) par quartile socio-économique et (5) selon le statut d'immigration. Les conventions de notation suivantes sont d'application :

### Types d'enseignement

ASO = *Algemeen Secundair Onderwijs* (enseignement général)  
TSO = *Technisch Secundair Onderwijs* (enseignement technique)  
BSO = *Beroeps Secundair Onderwijs* (enseignement professionnel)  
G = Enseignement général  
TT = Enseignement technique de transition  
TQ = Enseignement technique de qualification  
P = Enseignement professionnel

### Réseaux

GO = *Gemeenschapsonderwijs* (enseignement officiel de la Communauté flamande)  
OGO = *Officieel gesubsidieerd onderwijs* (Enseignement officiel subventionné flamand)  
V = *Vrij gesubsidieerd onderwijs* (Enseignement libre subventionné flamand)  
C = Enseignement officiel de la Communauté  
OS = Enseignement officiel subventionné  
L = Enseignement libre subventionné

### Année d'étude

Les élèves de 7e professionnelle sont comptabilisés en 6e.

### Quartiles

Chaque quartile représente 25% de la population étudiée. Le premier quartile correspond aux 25% les plus pauvres; le quatrième quartile aux 25% les plus riches.

### Statut d'immigration

Allochtones de 1e génération : élèves nés à l'étranger, de parents étrangers.

Allochtones de 2e génération : élèves nés en Belgique, de parents nés tous deux à l'étranger.

Autochtones : tous les autres (élèves nés en Belgique et ayant au moins un parent né en Belgique).

Remarque : ici, les totaux diffèrent très légèrement de ceux des autres tableaux parce que nous avons exclu de cette statistique quelques élèves dont le statut d'immigration est inconnu.



**Question n°1 : qu'est-ce qu'une énergie renouvelable ?**

Qu'appelle-t-on une "énergie renouvelable ? [Tu dois cocher une seule case]

a.  une énergie propre, qui ne pollue pas

b.  une énergie qui ne coûte rien

c.  une énergie inépuisable ou presque

d.  une énergie produite par l'homme

e.  une énergie qui est disponible tout le temps et partout

f.  une énergie produite par la nature

La seule bonne réponse était c. Une énergie renouvelable n'est pas forcément propre (les biocarburants sont renouvelables mais polluent). Une énergie renouvelable a un coût en infrastructures et en entretien. Elle n'est pas forcément produite par l'homme (par exemple l'énergie solaire). Elle n'est pas disponible tout le temps (pas d'éolienne s'il n'y a pas de vent, pas de solaire sans soleil) ni partout (pas d'hydroélectricité dans le désert). Elle n'est pas forcément produite par la nature (pas de biocarburants sans intervention de l'homme; pas d'hydroélectricité sans barrages...)

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
a	8,4 %	8,3 %	8,1 %	20,0 %	25,1 %	16,9 %	41,6 %	15,7 %
b	0,8 %	7,2 %	7,0 %	0,3 %	1,8 %	3,7 %	2,9 %	3,4 %
c	63,6 %	37,3 %	35,1 %	52,6 %	49,3 %	43,8 %	22,7 %	45,6 %
d	4,0 %	7,9 %	14,8 %	3,9 %	1,4 %	5,9 %	6,0 %	6,3 %
e	5,5 %	6,3 %	6,0 %	5,0 %	4,1 %	10,7 %	8,3 %	6,5 %
f	17,5 %	31,6 %	28,9 %	17,5 %	15,8 %	18,5 %	18,1 %	21,9 %
NA	0,0 %	1,4 %	0,0 %	0,6 %	2,5 %	0,5 %	0,5 %	0,6 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
a	10,1 %	4,5 %	7,9 %	22,8 %	28,8 %	22,9 %	15,7 %
b	4,6 %	11,3 %	2,3 %	2,8 %	1,1 %	1,7 %	3,4 %
c	38,3 %	40,1 %	59,1 %	41,3 %	36,9 %	47,7 %	45,6 %
d	8,9 %	11,9 %	5,1 %	2,7 %	5,0 %	5,2 %	6,3 %
e	6,4 %	6,0 %	5,4 %	7,2 %	10,6 %	5,2 %	6,5 %
f	30,3 %	26,3 %	20,3 %	23,0 %	17,5 %	16,2 %	21,9 %
NA	1,4 %	0,0 %	0,0 %	0,3 %	0,1 %	1,1 %	0,6 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
a	14,8 %	16,6 %	16,6 %	14,9 %	24,7 %	8,3 %
b	3,9 %	2,8 %	2,0 %	4,5 %	2,0 %	4,5 %
c	49,3 %	41,9 %	43,4 %	47,6 %	42,9 %	47,8 %
d	5,7 %	6,9 %	6,9 %	5,9 %	4,8 %	7,6 %
e	5,4 %	7,6 %	8,5 %	4,8 %	7,3 %	5,9 %
f	19,8 %	23,9 %	21,6 %	22,1 %	17,8 %	25,3 %
NA	1,0 %	0,2 %	1,1 %	0,2 %	0,7 %	0,6 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
a	21,8 %	13,6 %	13,3 %	14,2 %	15,7 %
b	4,2 %	5,0 %	2,3 %	2,0 %	3,4 %
c	32,2 %	43,3 %	51,9 %	55,0 %	45,6 %
d	9,0 %	5,8 %	5,5 %	5,1 %	6,3 %
e	7,2 %	6,7 %	6,7 %	5,4 %	6,5 %
f	25,4 %	24,3 %	19,7 %	18,0 %	21,9 %
na	0,3 %	1,4 %	0,5 %	0,3 %	0,6 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
a	13,9 %	19,0 %	15,3 %	15,7 %
b	4,4 %	3,0 %	3,4 %	3,4 %
c	35,5 %	38,3 %	49,5 %	46,1 %
d	11,3 %	10,6 %	4,5 %	6,3 %
e	8,3 %	5,3 %	6,2 %	6,3 %
f	26,6 %	23,4 %	20,4 %	21,6 %
na	0,0 %	0,4 %	0,7 %	0,6 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



**Question n°2 : quelles énergies sont renouvelables ?**

Parmi les sources d'énergie suivantes, lesquelles peuvent être considérées comme des énergies renouvelables? [Tu peux cocher plusieurs cases]

a.  le charbon

b.  l'énergie hydraulique (barrages)

c.  l'hydrogène

d.  l'uranium (centrales nucléaires)

e.  les "biocarburants" (ou agrocarburants)

f.  le vent (éoliennes)

g.  le pétrole (essence, mazout, diesel...)

h.  l'énergie solaire (capteurs solaires, chauffage solaire...)

i.  la géothermie (chaleur du centre de la terre)

j.  le gaz naturel

Les énergies b, e, f, h et i sont renouvelables. Les énergies fossiles (a, g, j) sont en voie d'épuisement; elles ne se renouvellent qu'à très longue échéance (millions d'années); elles ne sont donc pas considérées comme des énergies renouvelables du point de vue de leur utilisation par l'homme. L'hydrogène (c) n'est pas une source primaire d'énergie, mais seulement un vecteur de transport ou de stockage d'énergie; a fortiori il n'agit donc pas d'une source renouvelable. L'uranium est une ressource minérale épuisable (et en voie d'épuisement).

Les tableaux ci-dessous indiquent le pourcentage d'élèves dans chaque catégorie ayant coché la réponse correspondante; les totaux verticaux ne font pas 100% puisque les élèves pouvaient cocher plusieurs cases.

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
charbon	4,3 %	13,2 %	13,5 %	6,1 %	6,8 %	10,9 %	9,1 %	8,9 %
hydraul.	86,3 %	65,9 %	68,7 %	85,6 %	75,2 %	67,2 %	56,7 %	74,0 %
hydrog.	40,1 %	35,2 %	39,6 %	23,8 %	19,4 %	21,7 %	16,7 %	30,4 %
uranium	6,4 %	11,0 %	17,5 %	5,7 %	4,7 %	8,4 %	10,0 %	9,0 %
biocarb.	30,3 %	22,7 %	13,8 %	33,2 %	23,9 %	22,3 %	20,0 %	25,2 %
éolien	94,9 %	81,0 %	59,3 %	94,1 %	83,4 %	85,9 %	73,7 %	84,3 %
pétrole	1,2 %	8,9 %	18,0 %	4,0 %	4,8 %	10,4 %	7,7 %	7,1 %
solaire	95,7 %	86,7 %	76,0 %	94,4 %	93,8 %	86,3 %	75,9 %	88,1 %
géother.	61,5 %	47,0 %	37,7 %	64,1 %	51,0 %	52,8 %	33,3 %	51,9 %
gaz	3,5 %	18,7 %	16,2 %	15,9 %	23,6 %	20,1 %	30,5 %	16,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
charbon	11,2 %	16,5 %	5,8 %	3,3 %	15,7 %	6,9 %	8,9 %
hydraul.	65,8 %	71,9 %	84,2 %	76,5 %	64,2 %	77,3 %	74,0 %
hydrog.	34,4 %	33,6 %	42,9 %	21,8 %	14,2 %	23,2 %	30,4 %
uranium	11,2 %	11,1 %	9,4 %	4,0 %	9,9 %	7,6 %	9,0 %
biocarb.	22,1 %	23,5 %	26,3 %	23,5 %	18,6 %	30,9 %	25,2 %
éolien	80,8 %	73,5 %	87,2 %	96,4 %	81,6 %	86,8 %	84,3 %
pétrole	8,7 %	11,7 %	5,0 %	2,1 %	9,8 %	6,0 %	7,1 %
solaire	83,2 %	86,8 %	93,7 %	94,4 %	81,2 %	88,8 %	88,1 %
géother.	45,9 %	43,9 %	58,4 %	63,7 %	49,2 %	51,1 %	51,9 %
gaz	18,6 %	13,6 %	5,2 %	19,6 %	22,1 %	20,7 %	16,0 %

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
charbon	7,2 %	10,6 %	9,5 %	8,4 %	8,2 %	9,6 %
hydraul.	77,8 %	70,3 %	74,9 %	73,3 %	73,0 %	74,9 %
hydrog.	33,8 %	27,1 %	32,0 %	29,1 %	21,2 %	38,1 %
uranium	7,6 %	10,4 %	6,7 %	11,1 %	7,4 %	10,4 %
biocarb.	25,7 %	24,7 %	25,2 %	25,2 %	26,4 %	24,2 %
éolien	88,4 %	80,2 %	84,9 %	83,7 %	86,3 %	82,6 %
pétrole	5,0 %	9,1 %	7,2 %	7,0 %	6,6 %	7,5 %
solaire	89,9 %	86,3 %	86,6 %	89,5 %	87,8 %	88,4 %
géother.	57,1 %	46,8 %	50,5 %	53,2 %	52,8 %	51,2 %
gaz	14,5 %	17,6 %	17,2 %	15,0 %	21,0 %	11,9 %

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
charbon	12,0 %	11,2 %	5,8 %	6,7 %	8,9 %
hydraul.	66,3 %	65,9 %	80,4 %	83,5 %	74,0 %
hydrog.	31,6 %	28,0 %	33,1 %	29,0 %	30,4 %
uranium	13,2 %	10,6 %	6,8 %	5,5 %	9,0 %
biocarb.	21,1 %	26,0 %	25,9 %	27,8 %	25,2 %
éolien	75,1 %	81,4 %	90,4 %	90,1 %	84,3 %
pétrole	13,5 %	7,9 %	3,9 %	3,1 %	7,1 %
solaire	82,2 %	88,5 %	91,4 %	90,4 %	88,1 %
géother.	46,8 %	47,9 %	53,3 %	59,7 %	51,9 %
gaz	21,4 %	15,6 %	14,1 %	13,1 %	16,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
charbon	18,3 %	16,3 %	6,0 %	9,1 %
hydraul.	55,9 %	65,0 %	79,2 %	74,2 %
hydrog.	26,2 %	29,4 %	32,0 %	30,9 %
uranium	8,6 %	13,2 %	8,2 %	9,0 %
biocarb.	22,1 %	24,0 %	26,6 %	25,7 %
éolien	66,7 %	76,8 %	89,4 %	84,7 %
pétrole	16,5 %	10,6 %	4,7 %	7,0 %
solaire	74,9 %	80,9 %	92,0 %	88,3 %
géother.	37,3 %	44,7 %	57,2 %	52,9 %
gaz	18,1 %	20,9 %	14,4 %	15,9 %



**Question n°3 : comment est produite notre électricité ?**

Pour chacun des types d'énergie suivants, indique quel est, selon toi, son pourcentage approximatif dans la production d'électricité en Belgique.

- a. énergie nucléaire .....%
- b. énergie éolienne ..... %
- c. énergie hydraulique ..... %
- d. énergie solaire ..... %
- e. énergies fossiles (charbon, pétrole, gaz) ..... %
- f. autres ..... %

**a. Energie nucléaire**

Voici un classement des réponses par intervalles. Exemple : la ligne notée [0,10) reprend les pourcentages d'élèves ayant fourni une réponse comprise entre 0% (inclus) et 10% (non inclus). La réponse correcte est 54,7 %, elle correspond donc à l'intervalle [65,80].

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
[0,10)	7,6 %	7,8 %	5,5 %	7,7 %	10,7 %	8,6 %	12,2 %	8,2 %
[10,25)	21,5 %	28,3 %	33,2 %	23,8 %	19,0 %	19,1 %	15,4 %	23,6 %
[25,45)	36,2 %	18,9 %	30,0 %	27,6 %	25,4 %	22,7 %	21,5 %	26,6 %
[45,65)	21,4 %	23,4 %	12,3 %	21,9 %	25,9 %	21,7 %	25,0 %	21,5 %
[65,80)	8,8 %	9,7 %	5,9 %	10,0 %	11,3 %	12,8 %	9,9 %	9,6 %
[80,90)	3,1 %	0,9 %	1,6 %	4,4 %	4,3 %	3,9 %	3,5 %	2,9 %
[90,101)	0,6 %	5,5 %	2,6 %	1,4 %	0,9 %	2,2 %	2,3 %	2,4 %
na	0,7 %	5,6 %	8,8 %	3,3 %	2,6 %	8,9 %	10,2 %	5,2 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
[0,10)	6,4 %	9,3 %	7,5 %	7,0 %	14,5 %	8,0 %	8,2 %
[10,25)	26,7 %	32,1 %	24,4 %	19,8 %	19,9 %	20,2 %	23,6 %
[25,45)	19,6 %	24,8 %	37,2 %	27,2 %	18,3 %	26,0 %	26,6 %
[45,65)	23,6 %	23,0 %	16,7 %	23,1 %	26,7 %	21,7 %	21,5 %
[65,80)	9,4 %	7,5 %	8,2 %	14,0 %	7,7 %	11,1 %	9,6 %
[80,90)	2,0 %	0,0 %	2,5 %	5,4 %	2,2 %	4,3 %	2,9 %
[90,101)	5,6 %	0,0 %	1,4 %	1,9 %	1,9 %	1,8 %	2,4 %
na	6,8 %	3,3 %	2,0 %	1,6 %	8,8 %	6,9 %	5,2 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
[0,10)	8,7 %	7,6 %	8,2 %	8,1 %	9,2 %	7,3 %
[10,25)	19,1 %	28,1 %	24,8 %	22,5 %	20,2 %	26,4 %
[25,45)	27,4 %	25,9 %	24,3 %	28,8 %	24,7 %	28,2 %
[45,65)	25,1 %	18,0 %	24,0 %	19,3 %	22,9 %	20,4 %
[65,80)	11,5 %	7,8 %	9,0 %	10,2 %	10,8 %	8,6 %
[80,90)	3,3 %	2,5 %	2,2 %	3,5 %	4,0 %	1,9 %
[90,101)	1,8 %	3,1 %	1,5 %	3,2 %	1,8 %	2,9 %
na	3,3 %	7,1 %	6,0 %	4,4 %	6,4 %	4,2 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
[0,10)	7,4 %	9,8 %	6,7 %	8,8 %	8,2 %
[10,25)	21,4 %	27,3 %	24,0 %	21,7 %	23,6 %
[25,45)	25,8 %	26,0 %	29,0 %	25,7 %	26,6 %
[45,65)	19,8 %	17,5 %	23,9 %	24,8 %	21,5 %
[65,80)	10,8 %	9,6 %	7,0 %	11,0 %	9,6 %
[80,90)	2,7 %	1,9 %	3,0 %	3,9 %	2,9 %
[90,101)	3,9 %	4,3 %	1,0 %	0,5 %	2,4 %
na	8,1 %	3,7 %	5,4 %	3,6 %	5,2 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
[0,10)	7,8 %	10,1 %	8,1 %	8,2 %
[10,25)	27,6 %	23,4 %	22,7 %	23,6 %
[25,45)	19,2 %	22,8 %	29,0 %	26,7 %
[45,65)	21,3 %	17,6 %	22,4 %	21,5 %
[65,80)	7,2 %	10,7 %	9,7 %	9,6 %
[80,90)	2,1 %	3,0 %	3,0 %	2,9 %
[90,101)	0,5 %	6,6 %	1,9 %	2,4 %
na	14,4 %	5,8 %	3,2 %	5,1 %

### b. Energie éolienne

Réponse correcte : 0,2 %. Cela correspond à l'intervalle [0,1]

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
[0,1)	1,4 %	0,0 %	1,0 %	0,6 %	0,0 %	0,2 %	3,2 %	0,9 %
[1,2)	4,5 %	3,3 %	0,0 %	3,3 %	2,1 %	0,7 %	0,8 %	2,6 %
[2,5)	20,2 %	2,3 %	2,1 %	13,1 %	8,6 %	6,1 %	3,0 %	9,1 %
[5,15)	56,2 %	39,4 %	28,2 %	50,5 %	45,4 %	38,5 %	30,5 %	43,3 %
[15,50)	15,9 %	39,2 %	54,3 %	26,5 %	38,7 %	36,0 %	38,8 %	32,6 %
[50,101)	1,1 %	10,4 %	8,1 %	2,8 %	2,9 %	10,1 %	13,8 %	6,7 %
na	0,7 %	5,6 %	6,4 %	3,2 %	2,2 %	8,5 %	9,9 %	4,8 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
[0,1)	0,2 %	0,0 %	1,6 %	0,3 %	3,6 %	0,5 %	0,9 %
[1,2)	2,2 %	3,2 %	4,0 %	1,1 %	1,0 %	2,5 %	2,6 %
[2,5)	5,0 %	0,8 %	16,8 %	7,7 %	3,0 %	10,5 %	9,1 %
[5,15)	38,3 %	43,1 %	50,0 %	51,1 %	35,7 %	41,0 %	43,3 %
[15,50)	36,2 %	48,4 %	23,9 %	35,3 %	35,0 %	31,3 %	32,6 %
[50,101)	12,8 %	1,3 %	1,4 %	3,6 %	13,0 %	7,0 %	6,7 %
na	5,3 %	3,3 %	2,4 %	0,9 %	8,8 %	7,2 %	4,8 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
[0,1)	1,1 %	0,7 %	0,6 %	1,2 %	1,0 %	0,8 %
[1,2)	4,0 %	1,2 %	2,3 %	2,8 %	1,9 %	3,2 %
[2,5)	11,5 %	6,8 %	10,0 %	8,4 %	8,5 %	9,7 %
[5,15)	48,2 %	38,4 %	43,1 %	43,4 %	42,1 %	44,2 %
[15,50)	27,6 %	37,6 %	31,9 %	33,3 %	32,9 %	32,4 %
[50,101)	4,9 %	8,4 %	6,8 %	6,6 %	7,4 %	6,1 %
na	2,8 %	6,8 %	5,3 %	4,4 %	6,2 %	3,7 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
[0,1)	0,7 %	0,6 %	1,3 %	1,0 %	0,9 %
[1,2)	0,8 %	3,5 %	1,5 %	4,5 %	2,6 %
[2,5)	3,7 %	6,6 %	11,6 %	14,6 %	9,1 %
[5,15)	33,6 %	40,7 %	50,9 %	47,9 %	43,3 %
[15,50)	44,3 %	37,3 %	24,3 %	24,6 %	32,6 %
[50,101)	9,9 %	7,4 %	5,0 %	4,4 %	6,7 %
na	7,1 %	3,9 %	5,4 %	3,0 %	4,8 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
[0,1)	0,9 %	0,9 %	0,8 %	0,8 %
[1,2)	0,9 %	3,1 %	2,8 %	2,6 %
[2,5)	2,3 %	4,4 %	11,2 %	9,1 %
[5,15)	31,8 %	37,6 %	47,4 %	44,0 %
[15,50)	41,6 %	37,7 %	29,6 %	32,3 %
[50,101)	9,9 %	10,9 %	5,1 %	6,6 %
na	12,6 %	5,3 %	3,1 %	4,6 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

### c. Energie hydraulique

Réponse correcte : 0,3 % ( intervalle [0,1])

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
[0,1)	8,9 %	3,0 %	7,5 %	1,2 %	0,7 %	0,8 %	3,0 %	4,1 %
[1,2)	8,6 %	5,9 %	0,9 %	5,3 %	4,1 %	1,4 %	1,1 %	4,8 %
[2,5)	18,9 %	4,1 %	5,1 %	13,4 %	7,2 %	6,6 %	1,7 %	9,5 %
[5,15)	47,7 %	40,9 %	32,4 %	46,6 %	48,4 %	37,9 %	30,1 %	41,3 %
[15,50)	14,1 %	35,4 %	30,6 %	26,2 %	34,3 %	33,2 %	37,9 %	28,3 %
[50,101)	0,7 %	4,6 %	13,9 %	3,3 %	3,2 %	11,1 %	17,1 %	6,6 %
na	1,2 %	6,1 %	9,6 %	3,9 %	2,2 %	8,9 %	9,2 %	5,5 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
[0,1)	2,7 %	4,8 %	10,2 %	0,9 %	3,4 %	1,1 %	4,1 %
[1,2)	5,4 %	4,4 %	7,2 %	3,7 %	1,6 %	3,5 %	4,8 %
[2,5)	6,1 %	2,3 %	17,0 %	9,5 %	3,2 %	9,5 %	9,5 %
[5,15)	40,3 %	40,5 %	44,2 %	46,6 %	31,8 %	40,9 %	41,3 %
[15,50)	31,0 %	42,0 %	15,5 %	34,7 %	35,1 %	29,1 %	28,3 %
[50,101)	7,6 %	1,3 %	3,4 %	3,6 %	16,1 %	8,3 %	6,6 %
na	7,0 %	4,8 %	2,7 %	1,0 %	8,7 %	7,6 %	5,5 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
[0,1)	6,4 %	1,9 %	1,9 %	6,1 %	1,5 %	6,3 %
[1,2)	7,3 %	2,3 %	4,2 %	5,3 %	3,2 %	6,1 %
[2,5)	10,3 %	8,7 %	10,1 %	9,0 %	8,4 %	10,4 %
[5,15)	41,6 %	41,0 %	42,1 %	40,6 %	40,4 %	42,1 %
[15,50)	26,6 %	29,9 %	28,5 %	28,0 %	31,4 %	25,6 %
[50,101)	4,2 %	8,9 %	6,8 %	6,3 %	8,7 %	4,8 %
na	3,6 %	7,4 %	6,4 %	4,6 %	6,4 %	4,8 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
[0,1)	3,8 %	4,6 %	3,5 %	4,6 %	4,1 %
[1,2)	3,8 %	4,8 %	4,6 %	5,8 %	4,8 %
[2,5)	2,2 %	7,0 %	14,1 %	14,6 %	9,5 %
[5,15)	38,2 %	38,2 %	40,3 %	48,5 %	41,3 %
[15,50)	32,2 %	33,8 %	26,5 %	20,6 %	28,3 %
[50,101)	10,7 %	7,2 %	5,5 %	2,9 %	6,6 %
na	9,1 %	4,4 %	5,5 %	3,0 %	5,5 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
[0,1)	1,4 %	6,3 %	4,3 %	4,2 %
[1,2)	2,6 %	5,7 %	5,1 %	4,9 %
[2,5)	3,8 %	2,4 %	11,8 %	9,4 %
[5,15)	34,6 %	36,1 %	44,5 %	42,0 %
[15,50)	34,6 %	34,6 %	25,4 %	27,9 %
[50,101)	8,4 %	9,0 %	5,4 %	6,3 %
na	14,6 %	6,0 %	3,6 %	5,3 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

### d. Energie solaire

Réponse correcte : moins de 0,1% (intervalle [0,1])

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
[0,1)	2,4 %	1,3 %	1,0 %	2,3 %	0,4 %	0,8 %	3,0 %	1,8 %
[1,2)	8,6 %	3,4 %	0,2 %	4,8 %	8,4 %	2,9 %	0,4 %	4,3 %
[2,5)	19,0 %	11,9 %	4,3 %	21,4 %	7,2 %	6,3 %	5,1 %	13,0 %
[5,15)	50,8 %	43,0 %	21,1 %	44,7 %	46,7 %	41,3 %	32,3 %	41,5 %
[15,50)	16,6 %	25,7 %	46,0 %	20,3 %	31,7 %	27,8 %	32,1 %	25,9 %
[50,101)	2,2 %	9,1 %	17,5 %	2,9 %	2,9 %	12,7 %	18,1 %	8,5 %
na	0,5 %	5,6 %	9,9 %	3,6 %	2,9 %	8,3 %	9,0 %	5,1 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
[0,1)	1,5 %	0,0 %	2,4 %	0,9 %	3,4 %	1,8 %	1,8 %
[1,2)	3,8 %	0,0 %	7,5 %	2,5 %	1,3 %	4,5 %	4,3 %
[2,5)	13,9 %	3,8 %	16,0 %	17,0 %	4,1 %	13,4 %	13,0 %
[5,15)	35,9 %	60,0 %	41,8 %	48,7 %	34,6 %	40,2 %	41,5 %
[15,50)	27,1 %	28,7 %	23,7 %	25,0 %	30,5 %	24,9 %	25,9 %
[50,101)	10,7 %	4,2 %	6,4 %	4,7 %	18,3 %	8,0 %	8,5 %
na	7,0 %	3,3 %	2,1 %	1,3 %	7,8 %	7,3 %	5,1 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
[0,1)	2,6 %	1,0 %	1,0 %	2,6 %	1,9 %	1,7 %
[1,2)	6,6 %	2,0 %	2,7 %	5,7 %	3,5 %	4,9 %
[2,5)	15,3 %	10,6 %	13,3 %	12,6 %	12,4 %	13,4 %
[5,15)	45,2 %	37,9 %	43,3 %	39,9 %	40,9 %	42,0 %
[15,50)	20,7 %	31,0 %	26,6 %	25,3 %	25,9 %	25,8 %
[50,101)	6,2 %	10,7 %	7,3 %	9,5 %	9,2 %	7,9 %
na	3,4 %	6,8 %	5,8 %	4,4 %	6,1 %	4,3 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
[0,1)	2,3 %	1,7 %	1,0 %	2,2 %	1,8 %
[1,2)	1,1 %	4,9 %	4,5 %	6,5 %	4,3 %
[2,5)	7,7 %	9,7 %	15,6 %	18,9 %	13,0 %
[5,15)	35,6 %	38,8 %	45,9 %	45,7 %	41,5 %
[15,50)	32,6 %	30,6 %	21,4 %	19,0 %	25,9 %
[50,101)	12,3 %	10,4 %	6,2 %	5,0 %	8,5 %
na	8,4 %	3,9 %	5,3 %	2,8 %	5,1 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
[0,1)	0,7 %	3,1 %	1,7 %	1,8 %
[1,2)	0,7 %	3,2 %	4,9 %	4,1 %
[2,5)	6,6 %	9,2 %	15,2 %	13,2 %
[5,15)	32,0 %	33,4 %	45,4 %	41,9 %
[15,50)	35,2 %	30,8 %	23,1 %	25,8 %
[50,101)	9,7 %	14,9 %	6,7 %	8,3 %
na	15,1 %	5,4 %	3,1 %	4,9 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

### e. Energies fossiles

Réponse correcte : 40,6 % (intervalle [50,60])

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
[0,10)	8,1 %	14,1 %	12,9 %	12,3 %	11,9 %	9,6 %	12,5 %	11,5 %
[10,20)	7,6 %	22,1 %	16,1 %	15,9 %	23,5 %	15,9 %	14,5 %	15,4 %
[20,30)	14,2 %	20,1 %	18,7 %	11,0 %	19,4 %	12,9 %	14,1 %	15,3 %
[30,50)	39,9 %	25,2 %	15,8 %	28,9 %	26,9 %	24,5 %	11,8 %	26,8 %
[50,60)	14,6 %	4,2 %	8,9 %	9,5 %	7,1 %	7,1 %	7,9 %	8,9 %
[60,80)	12,2 %	5,7 %	9,5 %	15,2 %	5,8 %	15,1 %	15,5 %	11,6 %
[80,101)	2,7 %	3,1 %	4,2 %	4,0 %	2,5 %	5,6 %	14,4 %	4,8 %
na	0,8 %	5,6 %	14,0 %	3,3 %	2,9 %	9,2 %	9,2 %	5,7 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
[0,10)	14,2 %	8,1 %	9,8 %	13,0 %	13,2 %	10,6 %	11,5 %
[10,20)	21,9 %	26,1 %	4,9 %	19,9 %	17,2 %	14,4 %	15,5 %
[20,30)	11,6 %	39,0 %	15,8 %	11,7 %	13,2 %	13,1 %	15,3 %
[30,50)	27,3 %	18,1 %	35,1 %	30,1 %	17,9 %	22,9 %	26,8 %
[50,60)	5,9 %	2,2 %	14,9 %	9,1 %	5,8 %	8,8 %	8,9 %
[60,80)	8,0 %	1,2 %	12,7 %	13,1 %	16,4 %	14,6 %	11,6 %
[80,101)	4,1 %	1,3 %	2,8 %	1,3 %	7,8 %	8,4 %	4,8 %
na	7,0 %	4,1 %	4,0 %	1,8 %	8,6 %	7,2 %	5,7 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
[0,10)	14,7 %	8,3 %	9,8 %	13,0 %	11,6 %	11,4 %
[10,20)	16,1 %	14,8 %	17,1 %	14,0 %	16,1 %	14,9 %
[20,30)	17,8 %	12,9 %	14,1 %	16,5 %	12,8 %	17,4 %
[30,50)	27,5 %	26,0 %	27,6 %	26,0 %	23,5 %	29,5 %
[50,60)	7,1 %	10,7 %	7,9 %	9,9 %	8,3 %	9,4 %
[60,80)	10,1 %	13,1 %	12,4 %	10,9 %	14,6 %	9,1 %
[80,101)	2,7 %	6,9 %	5,2 %	4,4 %	6,8 %	3,1 %
na	4,1 %	7,3 %	6,1 %	5,4 %	6,3 %	5,2 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
[0,10)	14,8 %	11,5 %	8,5 %	11,1 %	11,5 %
[10,20)	15,9 %	17,9 %	14,9 %	13,0 %	15,5 %
[20,30)	14,3 %	16,7 %	12,7 %	17,5 %	15,3 %
[30,50)	21,9 %	25,1 %	31,0 %	29,0 %	26,8 %
[50,60)	7,3 %	6,9 %	11,3 %	10,1 %	8,9 %
[60,80)	10,0 %	12,4 %	11,8 %	12,2 %	11,6 %
[80,101)	6,6 %	4,5 %	4,5 %	3,7 %	4,8 %
na	9,2 %	4,9 %	5,3 %	3,4 %	5,7 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
[0,10)	5,1 %	24,7 %	10,0 %	11,6 %
[10,20)	17,1 %	14,5 %	15,2 %	15,3 %
[20,30)	14,1 %	10,1 %	16,5 %	15,3 %
[30,50)	26,0 %	20,2 %	28,4 %	26,9 %
[50,60)	4,2 %	5,1 %	10,6 %	8,9 %
[60,80)	10,1 %	12,4 %	11,8 %	11,7 %
[80,101)	7,5 %	5,4 %	4,2 %	4,7 %
na	15,9 %	7,7 %	3,4 %	5,5 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



**Question n°4 : comment le CO<sub>2</sub> réchauffe-t-il le climat ?**

Le CO<sub>2</sub> produit lors de la consommation de pétrole, de gaz ou de charbon est l'une des causes majeures du réchauffement climatique global. Par quel mécanisme principal ce réchauffement se produit-il ? [Tu dois cocher une seule case]

- a.  Le CO<sub>2</sub> émis à haute température réchauffe l'atmosphère
- b.  Le CO<sub>2</sub> détruit l'ozone et ainsi les rayons solaires passent plus facilement
- c.  Le CO<sub>2</sub> emprisonne le rayonnement infra-rouge près du sol
- d.  Le CO<sub>2</sub> capte les rayons solaires, ce qui chauffe l'atmosphère
- e.  Le CO<sub>2</sub> empêche la formation des nuages, ce qui chauffe la terre

La meilleure réponse est c. Les gaz à effet de serre captent une partie du rayonnement infrarouge produit par la terre (à cause de la chaleur produite par le rayonnement solaire) et le ré-émettent dans toutes les directions, notamment de retour vers la terre (comme la vitre d'une serre). La réponse d est très partiellement correcte, mais cet effet est secondaire et ne contribue pas au réchauffement. Les réponses a, b et e sont tout à fait fausses.

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
a	2,4 %	10,4 %	16,7 %	4,2 %	2,4 %	11,1 %	15,4 %	8,4 %
b	69,5 %	72,5 %	55,5 %	59,0 %	64,6 %	52,4 %	51,3 %	62,4 %
c	7,0 %	5,5 %	10,1 %	26,4 %	17,4 %	18,5 %	8,5 %	12,6 %
d	19,5 %	9,0 %	11,2 %	6,3 %	7,2 %	10,3 %	10,7 %	11,4 %
e	1,0 %	1,5 %	4,7 %	0,3 %	0,7 %	1,6 %	4,0 %	1,7 %
na	0,6 %	1,1 %	1,7 %	3,8 %	7,7 %	6,1 %	10,1 %	3,4 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
a	7,8 %	19,8 %	5,0 %	6,7 %	15,0 %	7,3 %	8,4 %
b	69,8 %	60,1 %	68,8 %	62,2 %	49,5 %	55,4 %	62,4 %
c	8,0 %	8,1 %	5,8 %	20,7 %	14,5 %	20,4 %	12,6 %
d	9,9 %	10,6 %	18,3 %	5,5 %	12,9 %	8,2 %	11,4 %
e	2,9 %	0,8 %	1,4 %	1,3 %	0,8 %	1,9 %	1,7 %
na	1,5 %	0,7 %	0,7 %	3,5 %	7,2 %	6,9 %	3,4 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
a	7,4 %	9,5 %	9,6 %	7,4 %	8,6 %	8,3 %
b	61,1 %	63,8 %	62,5 %	62,4 %	55,8 %	68,0 %
c	14,5 %	10,8 %	11,6 %	13,6 %	19,4 %	7,0 %
d	12,6 %	10,2 %	9,7 %	12,9 %	8,5 %	13,8 %
e	1,2 %	2,3 %	2,0 %	1,6 %	1,6 %	1,9 %
na	3,4 %	3,4 %	4,7 %	2,2 %	6,2 %	1,0 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
a	13,9 %	8,6 %	5,7 %	5,5 %	8,4 %
b	57,7 %	63,6 %	65,5 %	63,0 %	62,4 %
c	10,8 %	10,8 %	14,0 %	14,8 %	12,6 %
d	11,8 %	11,7 %	9,5 %	12,6 %	11,4 %
e	2,5 %	2,1 %	1,6 %	0,8 %	1,7 %
na	3,3 %	3,2 %	3,6 %	3,3 %	3,4 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
a	17,3 %	13,6 %	5,6 %	8,2 %
b	53,1 %	56,8 %	65,7 %	62,8 %
c	11,9 %	12,7 %	12,7 %	12,6 %
d	11,4 %	10,8 %	11,4 %	11,3 %
e	3,3 %	1,9 %	1,4 %	1,7 %
na	3,1 %	4,2 %	3,1 %	3,3 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



**Question n°5 : où y a-t-il des moteurs électriques ?**

Dans lesquels des appareils suivants y a-t-il un moteur électrique ?  
[Tu peux cocher plusieurs cases]

a.  Un GSM  
 b.  Un four à micro-ondes  
 c.  Un lecteur de CD  
 d.  Un sèche-cheveux  
 e.  Une télévision  
 f.  Un frigo  
 g.  Une calculatrice de poche

Un moteur électrique est un dispositif qui transforme l'énergie du courant électrique en énergie mécanique. On en trouve dans les appareils où des pièces sont mises en mouvement au moyen du courant électrique. C'est le cas du four à micro-ondes (plateau tournant), du lecteur de CD (il faut faire tourner le disque), du sèche-cheveux (ventilateur incorporé) et du frigo (compresseur). En revanche, il n'y a pas de pièces mobiles dans un GSM, une télévision (sauf si elle est équipée d'un ventilateur de refroidissement, mais c'est rare) ou une calculatrice.

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
gsm	10,4 %	18,6 %	20,4 %	13,9 %	10,3 %	14,2 %	9,1 %	14,2 %
mic. ond	82,1 %	73,3 %	80,4 %	72,6 %	78,3 %	84,3 %	78,8 %	78,0 %
lect. cd	44,4 %	38,3 %	32,7 %	35,8 %	40,3 %	32,4 %	30,5 %	37,1 %
s. chev	78,4 %	69,0 %	72,0 %	77,4 %	72,6 %	77,8 %	64,0 %	73,7 %
tv	59,3 %	64,2 %	56,0 %	59,6 %	48,3 %	58,3 %	45,6 %	58,1 %
frigo	90,0 %	87,7 %	86,9 %	84,9 %	83,3 %	84,1 %	77,9 %	86,0 %
calcul.	7,6 %	6,9 %	7,5 %	10,9 %	4,5 %	8,2 %	6,0 %	7,9 %

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
gsm	21,6 %	15,4 %	10,0 %	12,8 %	10,0 %	13,3 %	14,2 %
mic. ond	73,0 %	79,2 %	82,9 %	80,7 %	78,0 %	76,5 %	78,0 %
lect. cd	42,9 %	25,2 %	41,6 %	38,5 %	24,4 %	35,3 %	37,1 %
s. chev	73,1 %	63,3 %	77,1 %	82,0 %	67,1 %	73,3 %	73,7 %
tv	62,2 %	70,3 %	56,0 %	53,9 %	51,0 %	56,8 %	58,1 %
frigo	85,3 %	89,7 %	91,1 %	88,9 %	79,5 %	81,8 %	86,0 %
calcul.	8,1 %	7,9 %	6,4 %	9,2 %	6,3 %	9,0 %	7,9 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
gsm	15,5 %	12,9 %	16,8 %	11,9 %	12,6 %	15,5 %
mic. ond	77,4 %	78,6 %	79,2 %	76,9 %	77,6 %	78,3 %
lect. cd	40,6 %	33,6 %	35,8 %	38,3 %	33,9 %	39,8 %
s. chev	75,2 %	72,2 %	72,3 %	75,0 %	74,0 %	73,5 %
tv	52,3 %	63,9 %	60,4 %	56,1 %	55,1 %	60,6 %
frigo	87,0 %	85,0 %	83,6 %	88,1 %	82,9 %	88,5 %
calcul.	9,2 %	6,5 %	10,3 %	5,6 %	8,5 %	7,3 %

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
gsm	16,5 %	12,3 %	12,8 %	15,2 %	14,2 %
mic. ond	77,2 %	79,6 %	75,8 %	79,4 %	78,0 %
lect. cd	34,3 %	35,1 %	38,4 %	40,6 %	37,1 %
s. chev	72,0 %	74,4 %	73,8 %	74,7 %	73,7 %
tv	61,9 %	58,0 %	55,3 %	57,3 %	58,1 %
frigo	87,7 %	86,2 %	84,4 %	85,6 %	86,0 %
calcul.	7,3 %	6,5 %	9,3 %	8,3 %	7,9 %

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
gsm	12,5 %	20,7 %	12,8 %	14,0 %
mic. ond	73,6 %	76,2 %	79,3 %	78,2 %
lect. cd	21,9 %	38,1 %	39,4 %	37,1 %
s. chev	62,2 %	77,0 %	75,1 %	73,8 %
tv	54,8 %	61,6 %	58,1 %	58,2 %
frigo	78,0 %	90,6 %	86,6 %	86,1 %
calcul.	6,3 %	5,4 %	8,5 %	7,7 %



**Question n°6 : la transmission du SIDA**

Le SIDA est une maladie qui se transmet... [Tu peux cocher plusieurs cases]

a.  par la salive (baisers, brosse à dents...)

b.  par les transfusions sanguines

c.  par les relations sexuelles

d.  par la respiration

e.  par l'utilisation de seringues non stérilisées

f.  par la transpiration et le contact de la peau

g.  de la mère à son enfant (durant la grossesse)

h.  par l'allaitement au sein

Les bonnes réponses sont b, c, e, g, h

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
salive	7,6 %	18,7 %	10,4 %	5,3 %	13,3 %	12,0 %	11,6 %	11,0 %
sang	96,1 %	89,1 %	89,1 %	89,7 %	87,8 %	84,0 %	76,4 %	88,8 %
sexe	97,1 %	95,6 %	93,1 %	98,8 %	98,7 %	98,4 %	97,5 %	96,9 %
respir.	0,6 %	0,1 %	4,7 %	0,3 %	0,9 %	0,7 %	0,0 %	0,8 %
seringue	88,3 %	77,1 %	76,4 %	87,3 %	74,5 %	80,0 %	72,9 %	81,4 %
transpir.	1,7 %	2,5 %	2,8 %	0,5 %	0,2 %	1,2 %	0,8 %	1,6 %
grosses.	74,5 %	79,7 %	68,3 %	77,3 %	57,4 %	72,1 %	63,0 %	73,4 %
allaitem.	42,6 %	21,2 %	20,0 %	13,6 %	14,4 %	14,7 %	10,4 %	22,3 %

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
salive	15,9 %	19,1 %	7,2 %	6,0 %	12,5 %	9,3 %	11,0 %
sang	87,1 %	90,0 %	97,2 %	87,8 %	81,6 %	84,9 %	88,8 %
sexe	94,3 %	95,4 %	97,2 %	98,7 %	99,0 %	98,1 %	96,9 %
respir.	2,0 %	0,0 %	0,9 %	1,0 %	0,2 %	0,2 %	0,8 %
seringue	77,5 %	72,0 %	88,5 %	85,7 %	77,5 %	80,4 %	81,4 %
transpir.	2,8 %	1,7 %	1,9 %	1,0 %	0,6 %	0,7 %	1,6 %
grosses.	77,0 %	77,6 %	73,1 %	75,8 %	61,8 %	72,2 %	73,4 %
allaitem.	24,2 %	18,4 %	38,7 %	14,3 %	14,5 %	12,4 %	22,3 %

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
salive	11,7 %	10,2 %	10,6 %	11,2 %	9,2 %	12,5 %
sang	88,7 %	88,9 %	87,8 %	89,7 %	84,9 %	92,0 %
sexe	97,1 %	96,8 %	96,9 %	96,9 %	98,4 %	95,7 %
respir.	1,2 %	0,5 %	1,2 %	0,5 %	0,4 %	1,2 %
seringue	81,7 %	81,0 %	81,0 %	81,6 %	81,0 %	81,6 %
transpir.	1,1 %	2,0 %	2,0 %	1,2 %	0,7 %	2,3 %
grosses.	70,2 %	76,6 %	71,6 %	75,0 %	71,1 %	75,3 %
allaitem.	17,9 %	26,7 %	25,8 %	19,1 %	13,2 %	29,8 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
salive	14,7 %	12,7 %	9,2 %	7,3 %	11,0 %
sang	87,5 %	88,9 %	87,5 %	91,2 %	88,8 %
sexe	95,7 %	96,7 %	98,0 %	97,4 %	96,9 %
respir.	1,8 %	0,5 %	0,9 %	0,2 %	0,8 %
seringue	75,4 %	80,2 %	83,4 %	86,3 %	81,4 %
transpir.	1,7 %	1,9 %	1,1 %	1,6 %	1,6 %
grosses.	70,7 %	73,2 %	72,9 %	76,8 %	73,4 %
allaitem.	21,8 %	22,9 %	21,2 %	23,3 %	22,3 %

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
salive	17,1 %	14,9 %	9,0 %	10,9 %
sang	82,0 %	87,2 %	90,4 %	88,9 %
sexe	93,6 %	96,6 %	97,6 %	97,0 %
respir.	4,1 %	0,4 %	0,4 %	0,9 %
seringue	68,5 %	77,2 %	84,9 %	81,7 %
transpir.	0,9 %	2,1 %	1,6 %	1,6 %
grosses.	74,1 %	69,7 %	74,4 %	73,6 %
allaitem.	20,2 %	17,6 %	24,1 %	22,6 %



**Question n°7 : la théorie de Darwin**

L'idée essentielle dans la théorie de Darwin sur l'évolution des espèces, est...

[Tu dois cocher une et une seule case]

a.  Que les espèces vivantes ont évolué au fil des siècles

b.  La disparition de certaines espèces par des impacts de météorites

c.  La sélection naturelle des individus les plus aptes

d.  L'acquisition de nouvelles fonctions par l'exercice et l'entraînement

e.  L'évolution des plantes et des animaux au moyen de mécanismes innés

La meilleure réponse est c. La théorie a existait bien avant Darwin (mais elle reste un élément central du darwinisme). La thèse b n'a rien à voir avec le darwinisme: elle concerne la disparition brutale de certaines espèces, comme (peut-être) les dinosaures. La thèse d était celle de Lamarck, antérieure et longtemps concurrente de celle de Darwin. La théorie e affirme une sorte de "pré-programmation" de l'évolution; elle est totalement contraire à celle de Darwin.

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
a	34,3 %	36,0 %	34,7 %	57,7 %	66,6 %	47,9 %	55,4 %	44,2 %
b	1,3 %	4,5 %	12,0 %	3,4 %	5,1 %	10,4 %	12,2 %	5,9 %
c	61,2 %	41,3 %	34,0 %	29,0 %	19,2 %	18,2 %	10,3 %	35,8 %
d	0,9 %	3,5 %	9,7 %	3,6 %	1,4 %	6,1 %	4,2 %	3,9 %
e	1,4 %	13,1 %	5,5 %	3,8 %	5,3 %	10,5 %	9,1 %	6,9 %
na	1,0 %	1,6 %	4,2 %	2,5 %	2,4 %	7,0 %	8,8 %	3,4 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
a	38,4 %	28,2 %	34,2 %	62,0 %	59,3 %	51,4 %	44,2 %
b	6,8 %	3,0 %	3,1 %	5,9 %	6,1 %	8,5 %	5,9 %
c	39,7 %	45,7 %	56,7 %	21,9 %	13,5 %	22,9 %	35,8 %
d	4,9 %	3,3 %	2,5 %	2,9 %	5,5 %	4,3 %	3,9 %
e	9,2 %	16,2 %	1,5 %	4,7 %	8,6 %	7,3 %	6,9 %
na	1,1 %	3,6 %	1,9 %	2,6 %	7,0 %	5,6 %	3,4 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
a	47,0 %	41,4 %	46,9 %	41,7 %	55,1 %	35,1 %
b	4,7 %	7,1 %	6,5 %	5,4 %	7,5 %	4,6 %
c	34,9 %	36,7 %	31,4 %	39,8 %	20,9 %	48,2 %
d	3,3 %	4,4 %	3,8 %	3,9 %	4,2 %	3,6 %
e	7,3 %	6,5 %	7,5 %	6,3 %	7,0 %	6,8 %
na	2,8 %	3,9 %	3,9 %	2,9 %	5,2 %	1,8 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
a	51,2 %	39,6 %	44,6 %	41,3 %	44,2 %
b	8,6 %	5,8 %	3,5 %	5,8 %	5,9 %
c	21,7 %	39,3 %	41,6 %	40,8 %	35,8 %
d	4,4 %	4,8 %	3,2 %	3,1 %	3,9 %
e	8,4 %	8,4 %	4,6 %	6,1 %	6,9 %
na	5,8 %	2,1 %	2,6 %	3,1 %	3,4 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

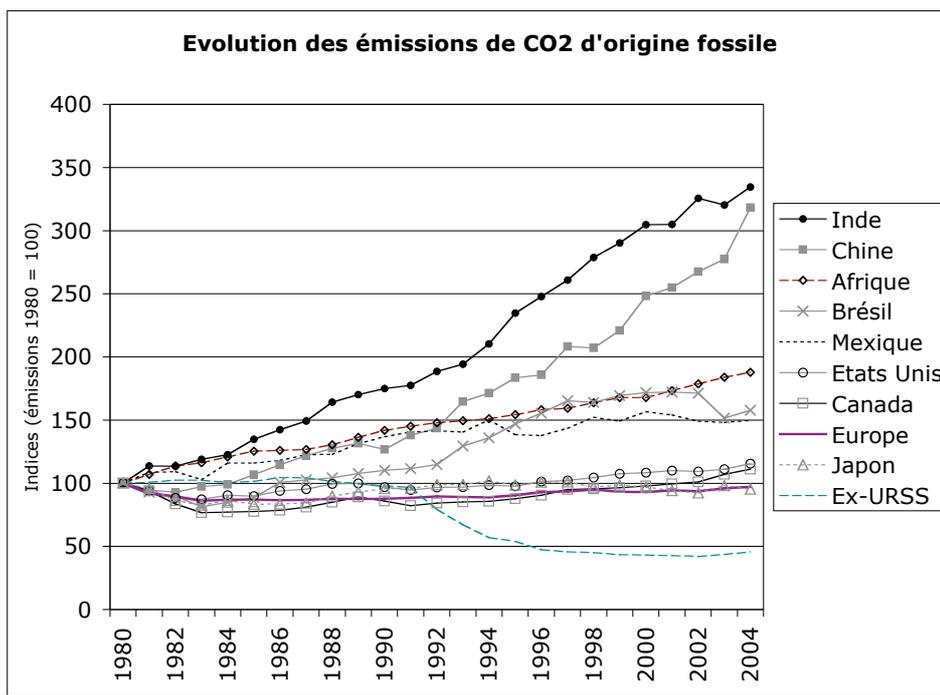
	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
a	40,6 %	46,8 %	44,5 %	44,4 %
b	11,7 %	6,2 %	4,9 %	5,9 %
c	27,0 %	28,8 %	39,2 %	36,1 %
d	9,2 %	4,5 %	2,9 %	3,9 %
e	8,0 %	10,3 %	5,7 %	6,7 %
na	3,6 %	3,5 %	2,9 %	3,1 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



**Question n°8 : graphique sur les émissions de CO<sub>2</sub>**

Observe attentivement le graphique ci-dessous et calcule (approximativement) de combien de pour cent les émissions de CO<sub>2</sub> ont augmenté:

- a. en Chine :                    %
- b. en Afrique :                %



**Réponses pour la Chine**

Voici le classement des réponses par intervalles.

La réponse correcte se situe entre 200 et 250 % (donc dans l'intervalle [200,250])

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
[0,150)	28,5 %	64,6 %	78,4 %	34,3 %	47,4 %	52,2 %	57,0 %	49,2 %
[150,200)	1,3 %	1,7 %	0,0 %	1,5 %	1,1 %	0,9 %	0,4 %	1,1 %
[200,250)	34,7 %	12,2 %	1,8 %	37,3 %	20,0 %	17,6 %	10,6 %	21,7 %
[250,300)	4,7 %	1,4 %	1,8 %	3,4 %	3,2 %	1,9 %	10,8 %	3,7 %
[300,1e+07)	28,0 %	11,5 %	8,8 %	15,8 %	21,4 %	17,6 %	10,7 %	16,8 %
na	2,9 %	8,4 %	9,2 %	7,8 %	7,0 %	9,8 %	10,5 %	7,5 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
[0,150)	63,0 %	66,5 %	38,0 %	40,5 %	53,9 %	44,6 %	49,2 %
[150,200)	0,1 %	4,8 %	1,1 %	2,2 %	0,2 %	0,9 %	1,1 %
[200,250)	14,9 %	7,3 %	27,8 %	36,7 %	12,4 %	23,8 %	21,7 %
[250,300)	2,2 %	0,8 %	4,1 %	1,9 %	8,1 %	4,7 %	3,7 %
[300,1e+07)	11,5 %	12,3 %	25,4 %	13,2 %	14,2 %	16,6 %	16,8 %
na	8,4 %	8,3 %	3,7 %	5,5 %	11,2 %	9,4 %	7,5 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
[0,150)	44,4 %	53,9 %	50,1 %	48,4 %	45,5 %	52,3 %
[150,200)	2,0 %	0,2 %	0,8 %	1,5 %	1,0 %	1,2 %
[200,250)	24,1 %	19,4 %	21,9 %	21,7 %	24,4 %	19,6 %
[250,300)	4,4 %	3,1 %	4,3 %	3,1 %	4,7 %	2,8 %
[300,1e+07)	19,6 %	14,0 %	14,5 %	18,8 %	15,5 %	17,9 %
na	5,5 %	9,4 %	8,5 %	6,6 %	8,9 %	6,3 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
[0,150)	63,2 %	55,0 %	40,6 %	38,0 %	49,2 %
[150,200)	0,2 %	1,4 %	2,3 %	0,6 %	1,1 %
[200,250)	10,2 %	20,8 %	25,9 %	30,0 %	21,7 %
[250,300)	4,0 %	3,0 %	3,5 %	4,2 %	3,7 %
[300,1e+07)	10,4 %	14,7 %	21,9 %	20,1 %	16,8 %
na	12,0 %	5,0 %	5,8 %	7,1 %	7,5 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
[0,150)	61,5 %	63,9 %	44,0 %	49,2 %
[150,200)	2,8 %	0,3 %	1,1 %	1,1 %
[200,250)	12,2 %	11,6 %	25,5 %	21,8 %
[250,300)	2,1 %	2,9 %	4,0 %	3,6 %
[300,1e+07)	9,5 %	12,0 %	19,4 %	17,1 %
na	11,9 %	9,4 %	6,0 %	7,3 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

### Réponses pour l'Afrique

Réponse correcte : environ 90 % (intervalle [70,110] )

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
[0,30)	21,7 %	35,7 %	42,5 %	23,3 %	35,3 %	30,6 %	35,5 %	30,2 %
[30,70)	8,6 %	25,3 %	29,3 %	14,6 %	15,5 %	25,1 %	19,7 %	19,0 %
[70,110)	39,1 %	18,3 %	5,4 %	41,3 %	23,9 %	19,5 %	15,3 %	26,1 %
[110,150)	0,1 %	0,0 %	0,0 %	0,3 %	1,3 %	0,8 %	1,6 %	0,4 %
[150,1e+07)	28,0 %	10,2 %	10,4 %	12,5 %	17,0 %	13,6 %	17,6 %	16,1 %
na	2,4 %	10,5 %	12,4 %	7,9 %	7,0 %	10,4 %	10,3 %	8,2 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
[0,30)	37,6 %	31,5 %	25,3 %	30,0 %	26,3 %	29,5 %	30,2 %
[30,70)	20,6 %	33,0 %	13,4 %	15,0 %	30,0 %	16,6 %	19,0 %
[70,110)	18,1 %	17,9 %	32,4 %	38,1 %	14,4 %	28,6 %	26,1 %
[110,150)	0,1 %	0,0 %	0,0 %	0,3 %	0,3 %	1,2 %	0,4 %
[150,1e+07)	12,3 %	8,0 %	25,6 %	10,4 %	17,7 %	14,7 %	16,1 %
na	11,3 %	9,5 %	3,3 %	6,3 %	11,3 %	9,4 %	8,2 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
[0,30)	27,7 %	32,8 %	31,3 %	29,3 %	29,0 %	31,2 %
[30,70)	18,0 %	20,0 %	18,7 %	19,2 %	18,7 %	19,2 %
[70,110)	29,8 %	22,3 %	23,8 %	28,1 %	28,0 %	24,4 %
[110,150)	0,4 %	0,4 %	0,5 %	0,3 %	0,8 %	0,0 %
[150,1e+07)	17,7 %	14,6 %	16,5 %	15,8 %	14,3 %	17,6 %
na	6,4 %	10,0 %	9,2 %	7,3 %	9,1 %	7,5 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
[0,30)	35,0 %	35,6 %	27,0 %	23,3 %	30,2 %
[30,70)	21,6 %	22,5 %	15,1 %	16,7 %	19,0 %
[70,110)	19,0 %	22,3 %	30,2 %	32,7 %	26,1 %
[110,150)	0,2 %	0,5 %	0,6 %	0,3 %	0,4 %
[150,1e+07)	10,1 %	12,9 %	21,4 %	20,1 %	16,1 %
na	14,1 %	6,2 %	5,6 %	7,0 %	8,2 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



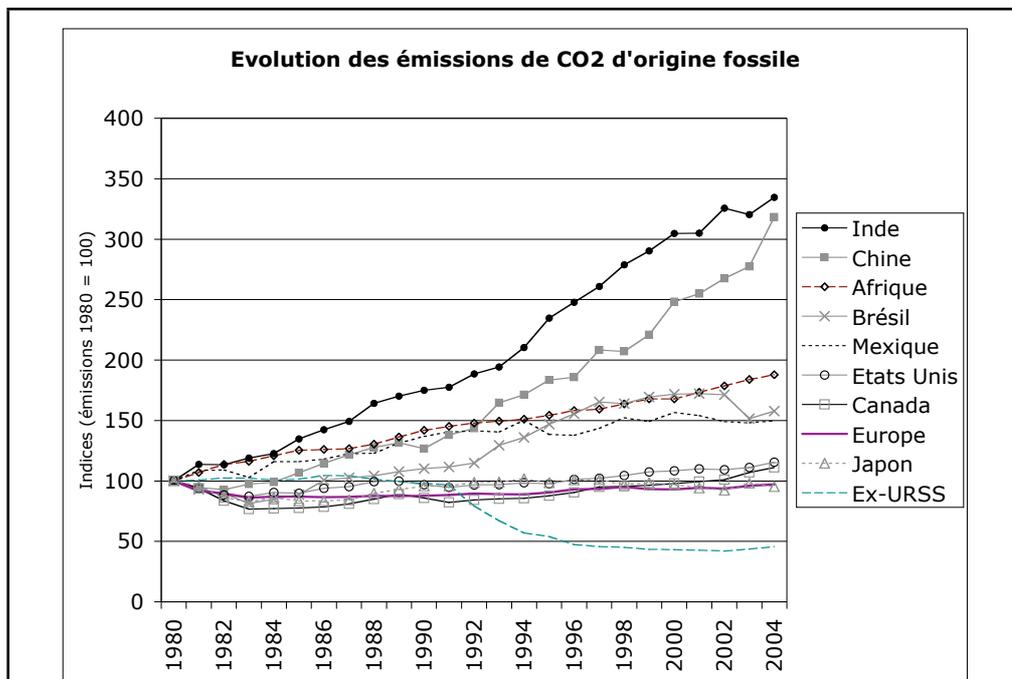
## seront-ils des citoyens critiques ?

---

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
[0,30)	27,3 %	37,8 %	29,2 %	30,3 %
[30,70)	28,0 %	24,1 %	16,1 %	18,8 %
[70,110)	18,6 %	14,7 %	30,0 %	26,3 %
[110,150)	0,3 %	0,6 %	0,2 %	0,3 %
[150,1e+07)	9,5 %	12,1 %	18,4 %	16,3 %
na	16,3 %	10,7 %	6,1 %	8,0 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



Question n°9 : graphique sur les émissions de CO<sub>2</sub>



Toujours à propos du graphique ci-dessus, lesquelles des conclusions suivantes te paraissent exactes ? [Tu peux cocher plusieurs cases]

- a.  La Chine et l'Inde émettent le plus de CO<sub>2</sub>
- b.  Ce graphique ne permet pas de dire où les émissions ont le plus augmenté
- c.  L'Europe et les USA n'émettent presque pas de CO<sub>2</sub>
- d.  L'Europe et les USA émettent trois fois moins de CO<sub>2</sub> que la Chine et l'Inde
- e.  En Europe et aux USA, les émissions de CO<sub>2</sub> n'ont presque pas augmenté
- f.  Ce graphique ne permet pas de dire qui émet le plus de CO<sub>2</sub>
- g.  Ce sont les pays de l'ex-URSS qui émettent le moins de CO<sub>2</sub>

Les phrases correctes sont e et f. Il s'agit d'un graphique en indices : tous les pays sont placés au même point de départ, l'indice 100. Il permet donc de dire où la croissance est la plus forte (en pour cent) mais il ne nous dit rien sur les niveaux réels, actuels, d'émissions de CO<sub>2</sub>.

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
a	65,5 %	85,3 %	84,8 %	68,6 %	78,7 %	81,5 %	77,3 %	76,0 %
b	3,2 %	8,5 %	7,1 %	5,3 %	5,9 %	5,9 %	7,6 %	6,0 %
c	8,1 %	29,6 %	19,3 %	13,8 %	17,8 %	25,2 %	30,5 %	19,8 %
d	46,6 %	54,5 %	44,2 %	47,6 %	37,9 %	50,1 %	45,6 %	48,3 %
e	72,3 %	51,4 %	36,7 %	72,5 %	58,4 %	54,0 %	37,7 %	57,7 %
f	33,4 %	8,5 %	6,9 %	27,5 %	21,6 %	13,1 %	7,9 %	18,5 %
g	54,3 %	61,8 %	62,4 %	57,6 %	55,7 %	58,5 %	48,0 %	57,3 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
a	85,3 %	75,5 %	69,8 %	76,8 %	80,9 %	72,4 %	76,0 %
b	10,6 %	3,7 %	2,6 %	5,0 %	6,9 %	6,2 %	6,0 %
c	22,5 %	39,1 %	8,6 %	25,2 %	24,7 %	18,7 %	19,8 %
d	50,8 %	47,6 %	48,3 %	48,0 %	55,5 %	44,2 %	48,3 %
e	47,6 %	54,3 %	67,0 %	62,9 %	48,6 %	59,5 %	57,7 %
f	11,1 %	4,5 %	29,9 %	16,5 %	7,1 %	22,7 %	18,5 %
g	60,2 %	54,3 %	59,0 %	60,2 %	55,8 %	53,6 %	57,3 %

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
a	76,8 %	75,3 %	75,1 %	76,8 %	74,9 %	77,0 %
b	7,1 %	5,0 %	5,9 %	6,1 %	6,0 %	6,0 %
c	19,3 %	20,3 %	24,8 %	15,3 %	21,1 %	18,7 %
d	49,0 %	47,6 %	51,3 %	45,6 %	47,1 %	49,3 %
e	57,4 %	58,0 %	57,2 %	58,1 %	58,2 %	57,3 %
f	19,8 %	17,2 %	16,9 %	20,0 %	18,5 %	18,6 %
g	59,2 %	55,4 %	58,5 %	56,2 %	55,4 %	58,8 %

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
a	83,0 %	77,2 %	76,1 %	67,8 %	76,0 %
b	7,7 %	6,2 %	3,4 %	6,8 %	6,0 %
c	27,1 %	21,4 %	13,1 %	17,6 %	19,8 %
d	51,4 %	42,6 %	53,4 %	45,7 %	48,3 %
e	50,0 %	50,5 %	63,6 %	66,7 %	57,7 %
f	10,7 %	13,6 %	22,1 %	27,7 %	18,5 %
g	60,9 %	56,8 %	59,7 %	51,8 %	57,3 %

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
a	73,8 %	85,4 %	74,6 %	76,2 %
b	11,7 %	7,4 %	4,7 %	6,0 %
c	28,2 %	16,3 %	18,7 %	19,5 %
d	47,5 %	49,1 %	48,9 %	48,7 %
e	40,8 %	48,3 %	63,1 %	58,1 %
f	13,4 %	12,2 %	20,7 %	18,5 %
g	54,2 %	64,5 %	56,7 %	57,6 %



**Question n°10 : génocide des amérindiens**

La conquête européenne des Amériques (de 1509 à 1600 environ) a fait chuter la population amérindienne (les "Indiens") à cause de l'esclavage et des maladies. Quelle fut approximativement l'ampleur de cette diminution ? [Tu dois indiquer un pourcentage]

La population amérindienne a chuté de ..... %

La valeur la plus souvent admise par les historiens est de 90%.

Classement des réponses par intervalles :

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
[0,10)	0,5 %	4,5 %	2,9 %	0,8 %	0,0 %	2,6 %	0,8 %	1,9 %
[10,30)	4,7 %	16,0 %	12,8 %	4,0 %	10,6 %	9,5 %	19,3 %	10,2 %
[30,50)	9,1 %	12,9 %	21,4 %	13,4 %	14,0 %	17,0 %	21,5 %	14,5 %
[50,70)	18,1 %	17,6 %	25,4 %	22,7 %	19,8 %	27,3 %	27,9 %	21,9 %
[70,99)	62,3 %	41,4 %	31,3 %	53,1 %	49,2 %	33,2 %	15,4 %	43,7 %
[99,101)	2,9 %	1,4 %	0,0 %	1,0 %	1,8 %	0,2 %	1,0 %	1,3 %
[101,1e+05)	0,8 %	2,5 %	0,8 %	0,9 %	2,0 %	0,8 %	0,8 %	1,2 %
na	1,4 %	3,7 %	5,4 %	4,2 %	2,5 %	9,4 %	13,3 %	5,1 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
[0,10)	3,6 %	3,6 %	1,2 %	1,2 %	1,6 %	1,1 %	1,9 %
[10,30)	16,0 %	14,6 %	4,6 %	7,1 %	15,4 %	8,7 %	10,2 %
[30,50)	12,2 %	15,2 %	13,0 %	16,5 %	13,4 %	17,2 %	14,5 %
[50,70)	19,6 %	16,8 %	19,9 %	25,6 %	29,4 %	23,5 %	21,9 %
[70,99)	41,5 %	41,5 %	56,4 %	44,5 %	31,3 %	38,5 %	43,7 %
[99,101)	1,4 %	0,0 %	2,7 %	0,3 %	0,5 %	1,1 %	1,3 %
[101,1e+05)	1,5 %	4,4 %	0,6 %	0,4 %	0,6 %	1,2 %	1,2 %
na	4,3 %	3,9 %	1,7 %	4,4 %	7,9 %	8,7 %	5,1 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
[0,10)	3,0 %	0,8 %	2,1 %	1,7 %	1,2 %	2,5 %
[10,30)	8,0 %	12,4 %	10,4 %	10,1 %	9,6 %	10,7 %
[30,50)	11,6 %	17,4 %	14,3 %	14,7 %	16,4 %	13,0 %
[50,70)	18,7 %	25,1 %	23,6 %	20,3 %	25,0 %	19,3 %
[70,99)	51,1 %	36,5 %	40,8 %	46,4 %	38,4 %	48,1 %
[99,101)	2,0 %	0,7 %	1,9 %	0,8 %	0,8 %	1,8 %
[101,1e+05)	1,8 %	0,7 %	1,6 %	0,9 %	0,9 %	1,5 %
na	3,8 %	6,5 %	5,3 %	5,0 %	7,6 %	3,1 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
[0,10)	1,6 %	1,7 %	2,9 %	1,6 %	1,9 %
[10,30)	13,5 %	11,4 %	8,2 %	7,8 %	10,2 %
[30,50)	19,6 %	15,6 %	12,3 %	10,6 %	14,5 %
[50,70)	24,8 %	24,1 %	19,1 %	19,6 %	21,9 %
[70,99)	32,6 %	41,1 %	49,5 %	51,8 %	43,7 %
[99,101)	0,4 %	0,7 %	2,6 %	1,7 %	1,3 %
[101,1e+05)	0,7 %	0,6 %	1,3 %	2,4 %	1,2 %
na	6,9 %	4,9 %	4,2 %	4,6 %	5,1 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
[0,10)	5,0 %	0,5 %	1,4 %	1,7 %
[10,30)	16,8 %	13,4 %	8,6 %	10,3 %
[30,50)	14,7 %	16,5 %	13,9 %	14,4 %
[50,70)	21,6 %	21,8 %	22,1 %	22,0 %
[70,99)	34,7 %	40,7 %	46,6 %	44,3 %
[99,101)	0,0 %	0,3 %	1,8 %	1,3 %
[101,1e+05)	0,7 %	0,4 %	1,5 %	1,2 %
na	6,6 %	6,4 %	4,2 %	4,8 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



### Question n°11 : datation et chronologie

Voici quelques événements passés. Indique approximativement combien d'années nous en séparent, en utilisant le code suivant : 1 = dizaines d'années, 2 = centaines d'années, 3 = milliers d'années, 4 = dizaines de milliers d'années, 5 = centaines de milliers d'années, 6 = millions d'années, 7 = dizaines de millions d'années, 8 = centaines de millions d'années, 9 = milliards d'années, 10 = dizaines de milliards d'années, 11 = centaines de milliards d'années. [Tu dois écrire un nombre entre 1 et 11 sur chaque ligne]

- Big Bang
- Disparition de l'homme de Neandertal
- Les premiers hommes
- Naissance du Soleil
- Apparition de l'agriculture
- Apparition de la vie sur terre
- Disparition des dinosaures

#### a. Big Bang

Réponses correctes : 9 ou 10 (15 milliards d'années)

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
[0,6)	3,9 %	27,9 %	52,3 %	9,7 %	18,8 %	24,6 %	37,9 %	21,9 %
[6,8)	1,9 %	2,3 %	9,4 %	2,3 %	2,9 %	3,8 %	7,0 %	3,7 %
[8,9)	0,7 %	5,7 %	3,4 %	3,2 %	1,3 %	3,5 %	3,8 %	3,2 %
[9,11)	47,2 %	19,8 %	11,3 %	42,1 %	27,1 %	29,8 %	18,6 %	30,7 %
[11,12)	46,3 %	44,1 %	23,7 %	41,9 %	45,6 %	34,9 %	24,6 %	38,8 %
[12,1e+06)	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
na	0,0 %	0,3 %	0,0 %	0,8 %	4,2 %	3,3 %	8,2 %	1,6 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
[0,6)	32,6 %	21,2 %	13,9 %	17,3 %	28,0 %	20,3 %	21,9 %
[6,8)	2,7 %	3,4 %	4,3 %	2,7 %	7,8 %	3,1 %	3,7 %
[8,9)	4,2 %	4,4 %	1,8 %	4,6 %	2,1 %	3,3 %	3,2 %
[9,11)	22,5 %	20,2 %	38,9 %	29,0 %	29,2 %	34,1 %	30,7 %
[11,12)	37,7 %	50,9 %	41,0 %	44,3 %	27,7 %	35,9 %	38,8 %
[12,1e+06)	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,1 %	0,0 %	0,0 %
na	0,3 %	0,0 %	0,0 %	2,1 %	5,1 %	3,4 %	1,6 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
[0,6)	15,1 %	28,6 %	22,1 %	21,7 %	21,1 %	22,6 %
[6,8)	3,8 %	3,5 %	3,2 %	4,0 %	3,8 %	3,5 %
[8,9)	4,3 %	2,2 %	2,7 %	3,8 %	3,3 %	3,2 %
[9,11)	33,6 %	27,9 %	30,1 %	31,2 %	32,1 %	29,5 %
[11,12)	41,5 %	36,2 %	40,2 %	37,6 %	36,1 %	41,1 %
[12,1e+06)	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
na	1,7 %	1,5 %	1,6 %	1,6 %	3,5 %	0,1 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
[0,6)	36,4 %	24,6 %	15,2 %	11,5 %	21,9 %
[6,8)	6,6 %	4,3 %	1,6 %	2,2 %	3,7 %
[8,9)	5,1 %	2,2 %	1,5 %	4,3 %	3,2 %
[9,11)	17,7 %	29,3 %	37,0 %	38,7 %	30,7 %
[11,12)	32,0 %	37,5 %	43,5 %	42,3 %	38,8 %
[12,1e+06)	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
na	2,2 %	2,0 %	1,3 %	1,1 %	1,6 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
[0,6)	38,8 %	30,7 %	16,8 %	21,6 %
[6,8)	5,0 %	6,2 %	2,9 %	3,7 %
[8,9)	1,1 %	6,8 %	2,9 %	3,3 %
[9,11)	17,9 %	22,5 %	34,7 %	30,8 %
[11,12)	35,8 %	32,0 %	41,2 %	39,1 %
[12,1e+06)	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
na	1,4 %	1,8 %	1,5 %	1,5 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

### b. Disparition de l'homme de Neandertal

Réponse correcte : 4 (30.000 ans)

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
[0,3)	3,5 %	14,9 %	24,5 %	3,5 %	0,4 %	7,7 %	10,2 %	9,3 %
[3,4)	12,3 %	13,6 %	8,5 %	12,9 %	10,9 %	14,1 %	10,1 %	12,2 %
[4,5)	19,9 %	11,5 %	7,4 %	24,1 %	26,1 %	12,9 %	9,9 %	15,8 %
[5,6)	19,8 %	8,9 %	12,7 %	19,2 %	19,6 %	16,1 %	12,6 %	15,4 %
[6,7)	17,4 %	13,8 %	22,4 %	18,1 %	12,9 %	16,7 %	10,2 %	16,3 %
[7,8)	8,4 %	11,5 %	4,4 %	8,8 %	12,2 %	10,0 %	10,1 %	9,2 %
[8,1e+06)	18,6 %	25,6 %	20,1 %	12,3 %	13,6 %	19,2 %	28,0 %	20,0 %
na	0,1 %	0,3 %	0,0 %	1,1 %	4,3 %	3,4 %	9,0 %	1,8 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
[0,3)	14,9 %	17,4 %	7,7 %	4,8 %	7,9 %	5,9 %	9,3 %
[3,4)	14,7 %	9,8 %	10,4 %	15,6 %	10,5 %	11,9 %	12,2 %
[4,5)	11,3 %	14,7 %	16,7 %	16,8 %	16,3 %	18,7 %	15,8 %
[5,6)	11,1 %	7,3 %	19,1 %	22,0 %	16,0 %	15,2 %	15,4 %
[6,7)	13,1 %	16,3 %	20,6 %	18,4 %	11,9 %	15,5 %	16,3 %
[7,8)	10,6 %	8,9 %	7,2 %	8,8 %	9,6 %	10,0 %	9,2 %
[8,1e+06)	23,9 %	25,5 %	18,3 %	12,7 %	23,2 %	18,3 %	20,0 %
na	0,4 %	0,0 %	0,0 %	1,2 %	4,7 %	4,5 %	1,8 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
[0,3)	6,7 %	11,8 %	9,3 %	9,3 %	6,0 %	12,0 %
[3,4)	12,1 %	12,4 %	11,3 %	13,1 %	12,4 %	12,1 %
[4,5)	19,2 %	12,5 %	15,7 %	16,0 %	17,8 %	14,2 %
[5,6)	17,4 %	13,4 %	15,5 %	15,2 %	16,8 %	14,2 %
[6,7)	17,0 %	15,5 %	17,8 %	14,9 %	15,5 %	16,9 %
[7,8)	9,3 %	9,1 %	9,0 %	9,4 %	9,7 %	8,8 %
[8,1e+06)	16,3 %	23,6 %	19,3 %	20,6 %	18,0 %	21,7 %
na	2,0 %	1,7 %	2,0 %	1,7 %	3,8 %	0,2 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
[0,3)	18,9 %	7,1 %	5,2 %	6,0 %	9,3 %
[3,4)	11,2 %	16,0 %	11,5 %	10,3 %	12,2 %
[4,5)	6,6 %	12,7 %	19,4 %	24,6 %	15,8 %
[5,6)	11,4 %	16,5 %	15,4 %	18,2 %	15,4 %
[6,7)	15,9 %	15,4 %	16,7 %	17,1 %	16,3 %
[7,8)	7,1 %	9,5 %	12,3 %	7,9 %	9,2 %
[8,1e+06)	26,2 %	20,7 %	18,1 %	15,0 %	20,0 %
na	2,8 %	2,1 %	1,5 %	1,0 %	1,8 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
[0,3)	21,5 %	15,3 %	5,6 %	9,0 %
[3,4)	11,2 %	16,9 %	11,8 %	12,5 %
[4,5)	9,0 %	7,8 %	18,8 %	15,9 %
[5,6)	14,2 %	10,2 %	16,4 %	15,1 %
[6,7)	8,2 %	15,0 %	18,0 %	16,4 %
[7,8)	13,8 %	6,2 %	9,1 %	9,2 %
[8,1e+06)	20,6 %	26,7 %	18,7 %	20,2 %
na	1,5 %	2,0 %	1,6 %	1,7 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

### c. Les premiers hommes

Réponse correcte : 6 (2 à 8 millions d'années, selon les classifications)

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
[0,4)	12,6 %	13,2 %	13,1 %	7,9 %	12,1 %	14,0 %	14,2 %	12,2 %
[4,5)	17,4 %	18,2 %	11,3 %	15,7 %	8,5 %	11,1 %	7,5 %	14,5 %
[5,6)	20,1 %	14,8 %	20,7 %	17,7 %	16,0 %	12,2 %	8,8 %	16,2 %
[6,7)	23,1 %	17,0 %	12,3 %	22,6 %	18,0 %	14,5 %	13,3 %	18,3 %
[7,8)	10,0 %	9,0 %	8,8 %	15,9 %	11,3 %	15,5 %	9,8 %	11,5 %
[8,9)	5,1 %	8,2 %	6,6 %	10,6 %	10,6 %	10,9 %	11,7 %	8,6 %
[9,1e+06)	11,5 %	19,6 %	27,4 %	8,6 %	20,2 %	18,0 %	26,1 %	17,0 %
na	0,2 %	0,0 %	0,0 %	1,0 %	3,2 %	3,6 %	8,7 %	1,7 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
[0,4)	13,2 %	16,8 %	11,4 %	7,8 %	19,2 %	10,1 %	12,2 %
[4,5)	20,0 %	11,1 %	15,0 %	9,2 %	7,7 %	14,3 %	14,5 %
[5,6)	13,3 %	16,1 %	23,2 %	14,4 %	12,6 %	14,3 %	16,2 %
[6,7)	17,7 %	18,9 %	19,4 %	26,6 %	11,2 %	16,8 %	18,3 %
[7,8)	7,9 %	7,9 %	11,2 %	16,7 %	10,9 %	14,1 %	11,5 %
[8,9)	7,6 %	7,5 %	5,4 %	12,0 %	13,8 %	9,7 %	8,6 %
[9,1e+06)	20,0 %	21,8 %	14,4 %	11,6 %	19,1 %	16,8 %	17,0 %
na	0,2 %	0,0 %	0,0 %	1,7 %	5,5 %	3,8 %	1,7 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
[0,4)	11,0 %	13,4 %	12,5 %	11,9 %	11,3 %	12,9 %
[4,5)	17,7 %	11,3 %	12,2 %	16,5 %	12,0 %	16,5 %
[5,6)	18,5 %	14,1 %	15,1 %	17,3 %	14,0 %	18,1 %
[6,7)	21,2 %	15,4 %	19,6 %	17,1 %	17,9 %	18,6 %
[7,8)	11,0 %	12,0 %	13,5 %	9,7 %	14,0 %	9,4 %
[8,9)	8,2 %	8,9 %	9,2 %	8,0 %	11,0 %	6,6 %
[9,1e+06)	10,5 %	23,5 %	16,2 %	17,7 %	16,1 %	17,8 %
na	2,0 %	1,4 %	1,6 %	1,8 %	3,7 %	0,1 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
[0,4)	12,6 %	11,8 %	11,7 %	12,7 %	12,2 %
[4,5)	13,3 %	11,3 %	15,0 %	18,2 %	14,5 %
[5,6)	13,8 %	17,5 %	15,8 %	17,9 %	16,3 %
[6,7)	13,5 %	19,8 %	21,4 %	18,4 %	18,3 %
[7,8)	8,7 %	12,8 %	11,4 %	13,1 %	11,5 %
[8,9)	10,2 %	8,9 %	7,0 %	8,3 %	8,6 %
[9,1e+06)	25,6 %	16,1 %	16,2 %	10,2 %	17,0 %
na	2,4 %	1,9 %	1,5 %	1,1 %	1,7 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
[0,4)	15,7 %	13,7 %	10,9 %	11,9 %
[4,5)	9,6 %	21,0 %	13,8 %	14,4 %
[5,6)	13,4 %	12,7 %	17,8 %	16,5 %
[6,7)	17,6 %	10,4 %	20,0 %	18,2 %
[7,8)	7,2 %	10,9 %	12,4 %	11,5 %
[8,9)	12,8 %	8,5 %	8,1 %	8,7 %
[9,1e+06)	22,0 %	21,3 %	15,6 %	17,2 %
na	1,7 %	1,7 %	1,5 %	1,6 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

### d. Naissance du Soleil

Réponse correcte : 9 (4,5 à 5 milliards d'années)

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
[0,6)	3,2 %	4,9 %	13,0 %	2,0 %	4,2 %	8,2 %	4,3 %	5,2 %
[6,7)	1,0 %	4,4 %	8,3 %	0,9 %	0,0 %	2,6 %	1,7 %	2,7 %
[7,8)	1,9 %	3,2 %	2,6 %	1,6 %	1,8 %	0,8 %	3,2 %	2,2 %
[8,9)	2,4 %	6,0 %	2,9 %	3,1 %	1,4 %	3,5 %	4,7 %	3,7 %
[9,10)	20,3 %	10,7 %	8,4 %	15,2 %	12,5 %	10,6 %	6,5 %	13,1 %
[10,11)	23,6 %	11,5 %	8,1 %	28,0 %	24,4 %	18,8 %	12,2 %	18,4 %
[11,12)	47,4 %	59,3 %	56,7 %	47,9 %	50,4 %	52,2 %	60,2 %	53,1 %
[12,1e+06)	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
na	0,2 %	0,0 %	0,0 %	1,3 %	5,4 %	3,2 %	7,1 %	1,6 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
[0,6)	7,2 %	8,0 %	3,7 %	2,6 %	6,8 %	4,3 %	5,2 %
[6,7)	2,1 %	9,6 %	3,4 %	1,2 %	1,7 %	1,5 %	2,7 %
[7,8)	2,8 %	3,8 %	2,0 %	0,9 %	2,6 %	1,8 %	2,2 %
[8,9)	4,6 %	6,7 %	2,3 %	2,9 %	3,1 %	3,8 %	3,7 %
[9,10)	10,6 %	9,4 %	19,2 %	10,3 %	13,9 %	11,5 %	13,1 %
[10,11)	11,1 %	15,6 %	20,3 %	27,6 %	14,9 %	21,3 %	18,4 %
[11,12)	61,4 %	47,0 %	49,1 %	52,9 %	52,6 %	51,8 %	53,1 %
[12,1e+06)	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
na	0,2 %	0,0 %	0,0 %	1,4 %	4,3 %	4,0 %	1,6 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
[0,6)	3,9 %	6,4 %	7,1 %	3,4 %	4,4 %	5,8 %
[6,7)	3,9 %	1,6 %	2,4 %	3,0 %	1,5 %	3,8 %
[7,8)	1,9 %	2,5 %	3,0 %	1,5 %	1,8 %	2,6 %
[8,9)	4,2 %	3,2 %	2,1 %	5,2 %	3,5 %	3,9 %
[9,10)	15,2 %	11,0 %	12,5 %	13,7 %	11,7 %	14,2 %
[10,11)	19,4 %	17,4 %	17,5 %	19,2 %	21,5 %	15,9 %
[11,12)	49,9 %	56,2 %	53,7 %	52,5 %	52,2 %	53,8 %
[12,1e+06)	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
na	1,7 %	1,5 %	1,7 %	1,6 %	3,5 %	0,1 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
[0,6)	7,0 %	5,1 %	3,8 %	4,7 %	5,2 %
[6,7)	3,2 %	4,9 %	1,1 %	1,7 %	2,7 %
[7,8)	1,8 %	2,8 %	2,6 %	1,6 %	2,2 %
[8,9)	4,4 %	3,2 %	4,2 %	3,1 %	3,7 %
[9,10)	11,5 %	14,2 %	13,2 %	13,5 %	13,1 %
[10,11)	9,9 %	14,3 %	23,8 %	25,7 %	18,4 %
[11,12)	60,1 %	54,0 %	50,1 %	48,1 %	53,1 %
[12,1e+06)	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
na	2,1 %	1,4 %	1,3 %	1,6 %	1,6 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
[0,6)	13,8 %	6,2 %	3,4 %	5,1 %
[6,7)	3,3 %	9,0 %	1,4 %	2,8 %
[7,8)	1,5 %	1,0 %	2,3 %	2,0 %
[8,9)	6,4 %	4,9 %	3,0 %	3,7 %
[9,10)	8,5 %	11,6 %	14,4 %	13,3 %
[10,11)	13,6 %	12,0 %	20,9 %	18,6 %
[11,12)	51,2 %	53,8 %	53,2 %	53,0 %
[12,1e+06)	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
na	1,8 %	1,6 %	1,5 %	1,5 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

### e. Apparition de l'agriculture

Réponse correcte : 3 (9.000 ans)

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
[0,3)	10,1 %	16,6 %	19,8 %	12,7 %	14,8 %	18,1 %	19,8 %	15,2 %
[3,4)	38,6 %	37,7 %	11,2 %	42,9 %	28,3 %	27,5 %	14,6 %	32,0 %
[4,5)	21,3 %	13,8 %	17,0 %	17,4 %	16,0 %	13,0 %	11,8 %	16,3 %
[5,1e+06)	29,9 %	32,0 %	52,1 %	25,8 %	33,3 %	38,2 %	45,5 %	34,7 %
na	0,1 %	0,0 %	0,0 %	1,2 %	7,6 %	3,2 %	8,2 %	1,8 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
[0,3)	14,8 %	21,2 %	12,1 %	11,3 %	21,5 %	16,0 %	15,2 %
[3,4)	30,3 %	44,3 %	31,7 %	35,4 %	27,1 %	30,6 %	32,0 %
[4,5)	17,6 %	8,4 %	20,4 %	14,3 %	14,1 %	15,2 %	16,3 %
[5,1e+06)	37,2 %	26,1 %	35,8 %	37,9 %	31,4 %	34,0 %	34,7 %
na	0,1 %	0,0 %	0,0 %	1,1 %	5,9 %	4,2 %	1,8 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
[0,3)	13,5 %	16,9 %	15,9 %	14,5 %	16,0 %	14,5 %
[3,4)	35,9 %	28,2 %	31,7 %	32,3 %	31,0 %	32,9 %
[4,5)	19,3 %	13,3 %	16,8 %	15,9 %	14,8 %	17,5 %
[5,1e+06)	29,2 %	40,2 %	33,9 %	35,4 %	34,4 %	35,0 %
na	2,0 %	1,5 %	1,7 %	1,8 %	3,9 %	0,0 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
[0,3)	22,3 %	12,3 %	14,1 %	12,0 %	15,2 %
[3,4)	22,8 %	33,0 %	30,9 %	41,4 %	32,0 %
[4,5)	13,7 %	12,7 %	20,1 %	18,7 %	16,3 %
[5,1e+06)	39,1 %	39,9 %	33,2 %	26,7 %	34,7 %
na	2,1 %	2,1 %	1,8 %	1,2 %	1,8 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
[0,3)	25,7 %	16,0 %	13,0 %	15,0 %
[3,4)	22,5 %	23,6 %	35,3 %	32,0 %
[4,5)	8,6 %	14,1 %	18,4 %	16,6 %
[5,1e+06)	41,7 %	44,4 %	31,7 %	34,9 %
na	1,5 %	1,9 %	1,6 %	1,7 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

### f. Apparition de la vie sur terre

Réponse correcte : 9 (3,8 milliards d'années)

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
[0,6)	5,1 %	18,9 %	18,3 %	9,7 %	11,4 %	14,7 %	17,2 %	13,0 %
[6,7)	10,0 %	10,8 %	12,4 %	6,4 %	5,4 %	6,1 %	6,9 %	8,8 %
[7,8)	6,6 %	8,3 %	4,0 %	10,0 %	4,9 %	5,8 %	5,3 %	7,0 %
[8,9)	18,4 %	14,4 %	10,1 %	17,1 %	19,7 %	12,1 %	10,3 %	14,8 %
[9,11)	47,6 %	28,3 %	24,2 %	49,2 %	42,2 %	45,9 %	30,9 %	39,1 %
[11,1e+06)	12,1 %	19,3 %	31,0 %	6,8 %	11,7 %	12,6 %	21,5 %	15,7 %
na	0,1 %	0,0 %	0,0 %	0,8 %	4,7 %	2,7 %	8,0 %	1,5 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
[0,6)	17,2 %	22,6 %	6,3 %	12,2 %	21,0 %	10,8 %	13,0 %
[6,7)	9,1 %	12,7 %	11,8 %	5,7 %	4,2 %	7,2 %	8,8 %
[7,8)	7,9 %	8,5 %	5,2 %	8,7 %	3,8 %	8,0 %	7,0 %
[8,9)	15,1 %	15,6 %	15,2 %	15,3 %	13,4 %	14,2 %	14,8 %
[9,11)	28,0 %	30,1 %	44,2 %	48,9 %	36,4 %	43,7 %	39,1 %
[11,1e+06)	22,6 %	10,6 %	17,4 %	8,2 %	16,1 %	12,5 %	15,7 %
na	0,1 %	0,0 %	0,0 %	1,1 %	5,1 %	3,6 %	1,5 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
[0,6)	12,6 %	13,5 %	12,6 %	13,4 %	13,0 %	13,1 %
[6,7)	10,2 %	7,4 %	8,0 %	9,5 %	6,4 %	10,8 %
[7,8)	7,9 %	6,2 %	6,6 %	7,4 %	7,4 %	6,8 %
[8,9)	18,8 %	10,8 %	14,2 %	15,3 %	14,3 %	15,2 %
[9,11)	36,9 %	41,3 %	40,6 %	37,8 %	43,5 %	35,5 %
[11,1e+06)	11,8 %	19,5 %	16,2 %	15,2 %	12,2 %	18,6 %
na	1,8 %	1,2 %	1,7 %	1,4 %	3,3 %	0,0 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
[0,6)	17,1 %	14,0 %	9,8 %	11,1 %	13,0 %
[6,7)	10,0 %	11,1 %	7,6 %	6,5 %	8,8 %
[7,8)	6,2 %	8,0 %	5,6 %	8,4 %	7,0 %
[8,9)	12,0 %	11,3 %	16,3 %	19,6 %	14,8 %
[9,11)	25,9 %	39,0 %	48,8 %	42,9 %	39,1 %
[11,1e+06)	26,8 %	14,8 %	10,7 %	10,4 %	15,7 %
na	2,1 %	1,7 %	1,3 %	1,0 %	1,5 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
[0,6)	31,0 %	15,0 %	9,2 %	12,7 %
[6,7)	7,2 %	15,5 %	7,1 %	8,4 %
[7,8)	8,7 %	6,7 %	7,0 %	7,2 %
[8,9)	10,1 %	11,3 %	16,8 %	15,1 %
[9,11)	27,0 %	26,3 %	44,2 %	39,4 %
[11,1e+06)	14,1 %	23,8 %	14,4 %	15,8 %
na	2,0 %	1,4 %	1,4 %	1,4 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

### g. Disparition des dinosaures

Réponse correcte : 7 (65 millions d'années)

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
[0,3)	1,6 %	4,6 %	6,2 %	0,7 %	2,9 %	4,8 %	3,7 %	3,2 %
[3,5)	3,2 %	7,5 %	12,6 %	4,5 %	4,4 %	6,7 %	4,3 %	6,0 %
[5,6)	8,8 %	5,6 %	3,3 %	6,4 %	5,1 %	6,2 %	5,4 %	6,3 %
[6,7)	15,5 %	21,2 %	10,7 %	14,2 %	4,5 %	9,2 %	6,8 %	13,9 %
[7,8)	19,7 %	10,4 %	7,6 %	21,2 %	17,4 %	13,5 %	7,4 %	14,6 %
[8,9)	22,1 %	18,3 %	14,9 %	23,8 %	22,4 %	16,9 %	17,8 %	19,8 %
[9,1e+06)	29,1 %	32,4 %	44,8 %	27,9 %	38,6 %	39,6 %	47,8 %	34,8 %
na	0,1 %	0,0 %	0,0 %	1,3 %	4,7 %	3,0 %	6,9 %	1,5 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
[0,3)	4,7 %	5,2 %	2,3 %	1,1 %	4,9 %	2,5 %	3,2 %
[3,5)	9,3 %	7,3 %	4,2 %	7,2 %	5,3 %	4,2 %	6,0 %
[5,6)	5,7 %	3,7 %	8,1 %	3,4 %	9,7 %	5,8 %	6,3 %
[6,7)	15,4 %	30,3 %	13,7 %	6,2 %	6,0 %	13,3 %	13,9 %
[7,8)	11,8 %	5,6 %	18,1 %	18,7 %	8,5 %	16,6 %	14,6 %
[8,9)	14,9 %	22,8 %	22,0 %	24,5 %	14,1 %	20,9 %	19,8 %
[9,1e+06)	38,1 %	25,1 %	31,7 %	37,3 %	46,5 %	33,2 %	34,8 %
na	0,1 %	0,0 %	0,0 %	1,8 %	5,0 %	3,3 %	1,5 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
[0,3)	2,1 %	4,3 %	3,4 %	3,0 %	2,7 %	3,7 %
[3,5)	5,3 %	6,6 %	6,0 %	5,9 %	5,1 %	6,7 %
[5,6)	7,5 %	5,1 %	5,8 %	6,7 %	6,0 %	6,5 %
[6,7)	17,0 %	10,8 %	12,1 %	15,5 %	10,4 %	16,8 %
[7,8)	17,4 %	11,8 %	13,7 %	15,3 %	15,6 %	13,7 %
[8,9)	21,0 %	18,5 %	21,0 %	18,6 %	20,4 %	19,2 %
[9,1e+06)	27,7 %	41,9 %	36,1 %	33,7 %	36,6 %	33,4 %
na	2,1 %	1,0 %	1,9 %	1,2 %	3,3 %	0,0 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
[0,3)	4,6 %	2,5 %	2,0 %	3,8 %	3,2 %
[3,5)	9,3 %	5,3 %	4,4 %	4,8 %	6,0 %
[5,6)	7,5 %	4,0 %	6,5 %	7,1 %	6,3 %
[6,7)	13,5 %	15,9 %	10,3 %	16,0 %	13,9 %
[7,8)	7,1 %	12,5 %	22,3 %	16,3 %	14,6 %
[8,9)	12,8 %	19,7 %	23,3 %	23,2 %	19,8 %
[9,1e+06)	43,3 %	38,5 %	29,8 %	27,8 %	34,8 %
na	1,9 %	1,7 %	1,5 %	1,0 %	1,5 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
[0,3)	8,2 %	2,0 %	2,1 %	2,8 %
[3,5)	9,0 %	7,6 %	5,1 %	6,0 %
[5,6)	6,0 %	8,3 %	6,0 %	6,4 %
[6,7)	17,7 %	18,6 %	12,7 %	14,2 %
[7,8)	13,8 %	8,2 %	16,5 %	14,9 %
[8,9)	17,4 %	16,2 %	20,7 %	19,6 %
[9,1e+06)	26,0 %	38,3 %	35,4 %	34,7 %
na	2,0 %	0,8 %	1,4 %	1,4 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

### Tests de chronologie

- Elèves qui situent le Big Bang après la naissance du Soleil
- Elèves qui situent la naissance du Soleil après l'apparition de la vie sur terre
- Elèves qui situent la disparition des dinosaures après l'apparition de l'homme
- Elèves qui situent la disparition des dinosaures après celle de Neandertal
- Elèves qui situent les premiers hommes après la disparition de Neandertal
- Elèves qui situent la disparition de Neandertal après l'apparition de l'agriculture
- 

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
a	32,0 %	44,4 %	61,3 %	37,5 %	37,4 %	47,2 %	61,3 %	44,0 %
b	6,9 %	6,9 %	14,1 %	5,6 %	1,8 %	9,1 %	5,4 %	7,4 %
c	9,0 %	21,5 %	23,4 %	11,1 %	7,2 %	17,6 %	18,5 %	15,6 %
d	10,5 %	15,2 %	12,5 %	5,0 %	5,7 %	12,0 %	15,5 %	11,2 %
e	31,1 %	38,2 %	27,6 %	18,0 %	18,6 %	23,6 %	28,9 %	28,2 %
f	11,8 %	17,8 %	31,9 %	8,8 %	15,0 %	20,5 %	26,4 %	17,4 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
a	49,2 %	35,1 %	38,7 %	42,4 %	50,1 %	45,6 %	44,0 %
b	6,9 %	11,2 %	8,6 %	6,9 %	4,6 %	6,5 %	7,4 %
c	18,6 %	25,2 %	12,1 %	12,2 %	10,5 %	16,3 %	15,6 %
d	11,2 %	20,5 %	11,6 %	2,5 %	12,2 %	11,1 %	11,2 %
e	33,5 %	41,6 %	30,2 %	16,9 %	29,4 %	21,8 %	28,2 %
f	23,0 %	13,3 %	15,0 %	14,3 %	15,0 %	17,9 %	17,4 %

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
a	37,5 %	50,4 %	43,9 %	44,0 %	45,8 %	42,5 %
b	4,6 %	10,1 %	8,9 %	5,9 %	6,2 %	8,3 %
c	12,3 %	18,9 %	15,5 %	15,7 %	14,3 %	16,7 %
d	9,5 %	13,0 %	10,5 %	11,9 %	9,5 %	12,7 %
e	29,3 %	27,1 %	26,5 %	29,7 %	22,1 %	33,2 %
f	13,8 %	21,0 %	17,2 %	17,5 %	16,6 %	18,0 %

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
a	54,3 %	44,3 %	38,5 %	38,9 %	44,0 %
b	8,5 %	9,2 %	6,1 %	5,6 %	7,4 %
c	22,8 %	14,6 %	13,5 %	11,5 %	15,6 %
d	15,1 %	10,4 %	10,4 %	9,2 %	11,2 %
e	28,0 %	27,9 %	31,4 %	25,5 %	28,2 %
f	22,7 %	21,0 %	15,7 %	10,2 %	17,4 %

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
a	48,5 %	48,9 %	41,8 %	43,7 %
b	11,6 %	7,9 %	6,4 %	7,3 %
c	23,7 %	20,8 %	12,9 %	15,4 %
d	16,9 %	13,4 %	9,7 %	11,2 %
e	30,9 %	30,1 %	27,5 %	28,3 %
f	25,3 %	27,5 %	14,1 %	17,5 %



**Question n°12 : origine des populations noires d'Amérique**

Les populations noires d'Amérique sont, pour la plupart, les descendants... [Tu dois cocher une seule case]

- a.  de populations indigènes qui vivaient là avant l'arrivée de l'homme blanc
- b.  d'immigrants venus en Amérique comme serviteurs des premiers colons
- c.  d'Africains emmenés de force pour y travailler comme esclaves
- d.  d'immigrants ayant fui la misère en Afrique
- e.  d'immigrants ayant fui l'esclavage dans les Antilles (Cuba, Haïti, Jamaïque,...)

La bonne réponse est c, car elle caractérise la condition de la très grande majorité des premières populations noires d'Amérique (la question précisait "pour la plupart..."). Les réponses b et e sont marginalement correctes. Les réponses a et d sont totalement fausses.

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
indigènes	4,9 %	11,4 %	4,3 %	4,0 %	3,4 %	9,5 %	13,7 %	7,5 %
serviteurs	4,9 %	4,2 %	16,2 %	9,4 %	10,6 %	14,8 %	12,3 %	9,0 %
esclaves	87,1 %	78,6 %	64,1 %	76,3 %	72,0 %	59,8 %	45,3 %	72,4 %
immigrés	1,5 %	2,8 %	6,9 %	6,2 %	1,9 %	8,3 %	10,4 %	5,0 %
réfugiés	1,5 %	0,0 %	6,0 %	2,3 %	9,1 %	3,7 %	8,2 %	3,1 %
na	0,2 %	3,0 %	2,4 %	1,8 %	3,1 %	3,8 %	10,0 %	2,9 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	SO	V	C	OS	L	
indigènes	10,3 %	OGO	3,9 %	8,8 %	4,3 %	8,5 %	7,5 %
serviteurs	5,9 %	5,4 %	8,1 %	7,0 %	17,3 %	11,5 %	9,0 %
esclaves	75,7 %	76,5 %	83,5 %	64,5 %	58,5 %	65,7 %	72,4 %
immigrés	3,7 %	3,4 %	2,3 %	14,3 %	4,0 %	6,1 %	5,0 %
réfugiés	2,3 %	1,3 %	1,5 %	2,6 %	7,3 %	4,5 %	3,1 %
na	2,2 %	3,9 %	0,7 %	2,8 %	8,6 %	3,6 %	2,9 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
indigènes	6,2 %	8,9 %	7,4 %	7,6 %	7,8 %	7,3 %
serviteurs	7,3 %	10,7 %	8,6 %	9,4 %	11,6 %	6,8 %
esclaves	77,1 %	67,8 %	72,5 %	72,4 %	64,1 %	79,3 %
immigrés	4,4 %	5,7 %	5,2 %	5,0 %	7,5 %	3,0 %
réfugiés	2,8 %	3,3 %	3,4 %	2,8 %	4,6 %	1,8 %
na	2,2 %	3,7 %	3,0 %	2,9 %	4,4 %	1,8 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
indigènes	9,1 %	8,2 %	5,9 %	7,0 %	7,5 %
serviteurs	12,8 %	10,5 %	7,0 %	5,7 %	9,0 %
esclaves	62,1 %	69,6 %	80,0 %	78,0 %	72,4 %
immigrés	7,3 %	5,9 %	2,9 %	4,2 %	5,1 %
réfugiés	4,6 %	3,6 %	2,0 %	2,0 %	3,1 %
na	4,2 %	2,1 %	2,3 %	3,1 %	3,0 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
indigènes	10,8 %	9,2 %	6,5 %	7,4 %
serviteurs	12,5 %	9,0 %	8,5 %	9,1 %
esclaves	57,0 %	68,4 %	76,2 %	72,7 %
immigrés	5,3 %	7,3 %	4,5 %	5,0 %
réfugiés	8,1 %	3,0 %	2,3 %	3,1 %
na	6,4 %	3,1 %	2,0 %	2,7 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



**Question n°13 : qui a colonisé quel pays ?**

Parmi les pays suivants, certains ont été jadis entièrement ou partiellement sous le contrôle (colonie, protectorat...) d'un pays européen. Si c'est le cas, indique le nom du pays européen en question (ou les deux premières lettres de son nom). Si un pays de la liste n'a jamais été sous le contrôle d'un pays européen, alors inscris une croix.

- a. Algérie
- b. Turquie
- c. Inde
- d. Brésil
- e. Congo (RPD)
- f. Egypte
- g. Mexique
- h. Vietnam
- i. Japon

Pourcentages d'élèves ayant fourni les bonnes réponses (indiquées dans les tableaux) :<sup>16</sup>

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
a = France	55,0 %	46,3 %	19,8 %	75,6 %	62,0 %	55,9 %	41,6 %	52,2 %
b = X	64,5 %	61,9 %	53,7 %	52,5 %	58,6 %	52,8 %	36,0 %	55,8 %
c = Gr. Bret.	57,2 %	36,6 %	11,9 %	59,6 %	41,0 %	29,3 %	22,0 %	40,7 %
d = Portugal	38,0 %	36,2 %	11,0 %	51,2 %	40,4 %	32,2 %	23,9 %	35,1 %
e = Belgique	91,1 %	66,2 %	41,0 %	90,6 %	79,3 %	69,3 %	49,9 %	72,9 %
f = Gr. Bret.	10,1 %	9,0 %	0,9 %	21,3 %	2,1 %	9,9 %	0,9 %	9,8 %
g = Espagne	44,0 %	33,5 %	11,3 %	56,7 %	43,1 %	31,8 %	23,2 %	36,9 %
h = France	12,1 %	9,2 %	1,8 %	19,3 %	9,6 %	8,9 %	1,2 %	10,1 %
i = X	79,0 %	71,2 %	64,5 %	69,2 %	77,2 %	67,8 %	39,4 %	68,2 %

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
a = France	38,5 %	54,0 %	47,5 %	63,1 %	57,0 %	61,9 %	52,2 %
b = X	58,1 %	63,9 %	63,6 %	44,9 %	42,5 %	52,6 %	55,8 %
c = Gr. Bret.	29,4 %	43,9 %	49,3 %	51,7 %	35,8 %	39,1 %	40,7 %
d = Portugal	29,0 %	42,6 %	31,5 %	35,8 %	29,6 %	42,7 %	35,1 %
e = Belgique	62,5 %	66,3 %	81,8 %	78,5 %	70,8 %	74,0 %	72,9 %
f = Gr. Bret.	9,2 %	7,5 %	6,9 %	11,8 %	9,0 %	13,0 %	9,8 %
g = Espagne	24,3 %	46,5 %	37,9 %	48,2 %	28,6 %	42,4 %	36,9 %
h = France	5,2 %	18,0 %	9,5 %	20,8 %	7,5 %	9,5 %	10,1 %
i = X	71,5 %	66,7 %	76,8 %	63,3 %	51,2 %	65,3 %	68,2 %

<sup>16</sup> Dans certains cas, d'autres réponses que celles indiquées ici ont également été retenues comme correctes pour le calcul des notes. Par exemple, pour la Turquie, quelques élèves ont répondu "Grèce" ou "Empire romain", ce qui a été accepté comme correct. Ils ne sont pas repris dans les tableaux, mais il s'agit chaque fois de quelques individus seulement.



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
a = France	61,3 %	43,2 %	48,5 %	55,6 %	61,2 %	44,8 %
b = X	59,4 %	52,3 %	53,7 %	57,7 %	49,1 %	61,4 %
c = Gr. Bret.	48,0 %	33,5 %	39,3 %	42,0 %	41,1 %	40,4 %
d = Portugal	43,7 %	26,6 %	33,8 %	36,3 %	38,8 %	32,1 %
e = Belgique	78,8 %	67,1 %	73,8 %	72,1 %	74,4 %	71,7 %
f = Gr. Bret.	12,1 %	7,5 %	8,6 %	10,8 %	12,0 %	7,9 %
g = Espagne	43,4 %	30,5 %	39,1 %	35,0 %	41,0 %	33,5 %
h = France	12,8 %	7,4 %	11,2 %	9,1 %	11,5 %	9,0 %
i = X	69,9 %	66,5 %	67,5 %	68,9 %	62,3 %	73,2 %

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
a = France	43,1 %	48,3 %	55,9 %	61,6 %	52,2 %
b = X	51,1 %	58,6 %	55,6 %	58,0 %	55,8 %
c = Gr. Bret.	25,1 %	36,2 %	47,1 %	54,4 %	40,7 %
d = Portugal	20,6 %	31,4 %	41,5 %	46,9 %	35,1 %
e = Belgique	57,8 %	72,1 %	80,3 %	81,4 %	72,9 %
f = Gr. Bret.	4,4 %	8,4 %	10,0 %	16,3 %	9,8 %
g = Espagne	22,6 %	34,7 %	42,4 %	48,0 %	36,9 %
h = France	5,6 %	8,2 %	13,1 %	13,6 %	10,1 %
i = X	60,9 %	67,7 %	73,0 %	71,3 %	68,2 %

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
a = France	45,9 %	62,0 %	51,1 %	52,2 %
b = X	61,4 %	59,8 %	54,6 %	56,2 %
c = Gr. Bret.	38,8 %	34,9 %	43,3 %	41,4 %
d = Portugal	36,9 %	28,7 %	36,3 %	35,2 %
e = Belgique	54,5 %	70,9 %	76,9 %	73,3 %
f = Gr. Bret.	8,0 %	9,3 %	10,4 %	9,9 %
g = Espagne	29,3 %	35,3 %	38,5 %	36,9 %
h = France	7,3 %	7,4 %	11,1 %	10,1 %
i = X	68,7 %	66,5 %	69,6 %	69,0 %



**Question n°14 : chronologie des religions**

Classe les religions suivantes en ordre chronologique, selon leur date d'apparition (en les numérotant de 1 pour la plus ancienne à 5 pour la plus récente). Si une religion t'est inconnue, n'écris rien sur cette ligne.

- a. Catholicisme
- b. Protestantisme
- c. Islam
- d. Animisme
- e. Judaïsme

Dans les tableaux ci-dessous, nous vérifions si les élèves classent correctement l'animisme en premier, s'ils situent bien la naissance du judaïsme avant le catholicisme, celle du catholicisme avant l'islam, celle du catholicisme avant le protestantisme, et celle de l'islam avant le protestantisme.

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
Anim = 1er	29,4 %	20,9 %	23,2 %	47,1 %	38,5 %	28,3 %	20,8 %	29,5 %
jud. < cath.	45,7 %	39,4 %	31,5 %	72,0 %	63,9 %	54,5 %	42,6 %	49,2 %
cath < islam	50,9 %	62,2 %	66,0 %	62,7 %	54,9 %	62,2 %	57,7 %	59,4 %
cath < prot.	86,0 %	80,8 %	74,6 %	89,8 %	88,5 %	79,2 %	63,8 %	81,3 %
islam < prot	74,3 %	61,8 %	61,4 %	78,7 %	78,7 %	62,0 %	49,1 %	67,0 %

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
Anim = 1er	25,5 %	17,2 %	26,8 %	34,5 %	29,8 %	37,0 %	29,5 %
jud. < cath.	39,0 %	37,1 %	43,0 %	52,9 %	47,1 %	66,0 %	49,2 %
cath < islam	59,6 %	62,7 %	55,6 %	65,3 %	68,9 %	56,8 %	59,4 %
cath < prot.	83,2 %	71,3 %	83,8 %	83,4 %	80,4 %	79,8 %	81,3 %
islam < prot	61,9 %	62,3 %	73,0 %	73,4 %	59,1 %	67,3 %	67,0 %

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
Anim = 1er	31,1 %	28,0 %	30,4 %	28,7 %	35,1 %	24,9 %
jud. < cath.	51,0 %	47,4 %	48,9 %	49,5 %	59,7 %	40,5 %
cath < islam	60,1 %	58,8 %	55,9 %	62,6 %	60,8 %	58,3 %
cath < prot.	83,2 %	79,4 %	79,6 %	82,8 %	80,7 %	81,8 %
islam < prot	69,8 %	64,2 %	67,4 %	66,7 %	67,1 %	66,9 %

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
Anim = 1er	20,3 %	25,9 %	34,5 %	37,3 %	29,5 %
jud. < cath.	37,8 %	46,5 %	55,0 %	57,5 %	49,2 %
cath < islam	61,8 %	68,7 %	50,5 %	56,8 %	59,4 %
cath < prot.	75,6 %	82,1 %	83,7 %	83,8 %	81,3 %
islam < prot	56,5 %	65,4 %	72,9 %	73,2 %	67,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

---

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
Anim = 1er	28,4 %	25,6 %	30,3 %	29,3 %
jud. < cath.	45,9 %	47,9 %	50,5 %	49,5 %
cath < islam	63,1 %	69,8 %	57,1 %	59,8 %
cath < prot.	80,5 %	81,7 %	82,0 %	81,8 %
islam < prot	55,9 %	60,0 %	70,7 %	67,3 %



**Question n°15 : victimes de la deuxième guerre mondiale**

Indique, dans l'ordre, les quatre pays qui ont eu le plus grand nombre de victimes (civiles ou militaires) durant la Deuxième Guerre mondiale  
[En premier, indique le pays qui a eu le plus de victimes, puis le suivant...]

- a.
- b.
- c.
- d.

Les bonnes réponses, dans l'ordre, étaient : URSS, Chine, Allemagne, Pologne. Viennent ensuite l'Indonésie (qui n'est citée par aucun élève) et le Japon. Nous indiquons ci-dessous les pourcentages d'élèves qui citent l'un des quatre premiers ou le Japon. Nous mentionnons également les pourcentages d'élèves ayant correctement cité l'URSS en première place.

Nous indiquons enfin les pourcentages pour les réponses incorrectes le plus souvent citées : la France (qui est 11e dans l'ordre correct du nombre de victimes), la Belgique (24e), la Grande-Bretagne (14e) et les Etats-Unis (12e)

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
URSS = 1er	33,5 %	5,4 %	5,4 %	10,9 %	3,9 %	10,4 %	6,4 %	13,5 %
URSS	59,4 %	30,6 %	22,1 %	36,9 %	20,9 %	31,5 %	13,4 %	35,4 %
Chine	1,6 %	3,5 %	7,3 %	0,8 %	5,6 %	4,7 %	4,5 %	3,3 %
Allemagne	90,1 %	83,6 %	71,2 %	83,3 %	80,7 %	74,0 %	52,8 %	79,1 %
Pologne	17,7 %	16,2 %	18,0 %	35,6 %	23,3 %	23,2 %	13,9 %	21,3 %
Japon	12,0 %	4,7 %	10,9 %	10,9 %	4,5 %	8,1 %	7,3 %	8,9 %
France	68,6 %	59,8 %	41,7 %	70,6 %	73,2 %	58,3 %	44,3 %	60,5 %
Belgique	30,0 %	41,1 %	39,7 %	21,8 %	30,2 %	29,5 %	29,1 %	31,7 %
Gr. Bret.	55,0 %	31,1 %	19,4 %	26,1 %	30,0 %	17,3 %	16,3 %	31,0 %
USA	24,2 %	24,4 %	12,8 %	26,6 %	36,3 %	26,3 %	26,8 %	24,4 %

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
URSS = 1er	5,9 %	8,8 %	30,0 %	13,0 %	10,2 %	7,5 %	13,5 %
URSS	26,8 %	41,1 %	53,8 %	34,2 %	30,9 %	26,1 %	35,4 %
Chine	2,7 %	7,2 %	2,9 %	0,1 %	7,1 %	2,8 %	3,3 %
Allemagne	81,5 %	78,7 %	87,8 %	74,5 %	73,6 %	72,8 %	79,1 %
Pologne	20,9 %	14,5 %	14,6 %	25,9 %	24,4 %	26,9 %	21,3 %
Japon	7,2 %	7,1 %	11,1 %	10,9 %	6,2 %	8,9 %	8,9 %
France	56,7 %	58,5 %	63,4 %	63,0 %	67,1 %	58,7 %	60,5 %
Belgique	40,3 %	35,3 %	32,8 %	28,0 %	23,0 %	26,6 %	31,7 %
Gr. Bret.	29,8 %	25,1 %	51,3 %	26,0 %	17,1 %	21,5 %	31,0 %
USA	22,8 %	22,0 %	21,5 %	31,1 %	24,9 %	26,6 %	24,4 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
URSS = 1er	17,5 %	9,5 %	12,4 %	14,6 %	9,2 %	17,1 %
URSS	42,5 %	28,3 %	30,3 %	40,0 %	28,7 %	40,9 %
Chine	3,7 %	2,9 %	3,7 %	2,9 %	3,0 %	3,4 %
Allemagne	82,0 %	76,3 %	75,0 %	82,8 %	73,3 %	83,9 %
Pologne	22,7 %	19,8 %	18,8 %	23,5 %	26,2 %	17,2 %
Japon	12,8 %	5,0 %	9,3 %	8,5 %	8,8 %	8,9 %
France	62,9 %	58,1 %	58,4 %	62,4 %	61,2 %	60,0 %
Belgique	24,2 %	39,1 %	32,5 %	31,0 %	26,2 %	36,2 %
Gr. Bret.	34,7 %	27,3 %	32,7 %	29,5 %	21,6 %	38,8 %
USA	31,7 %	17,3 %	25,0 %	23,9 %	27,2 %	22,1 %

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
URSS = 1er	7,8 %	12,5 %	15,4 %	18,3 %	13,5 %
URSS	25,2 %	35,1 %	40,8 %	40,5 %	35,4 %
Chine	3,4 %	3,7 %	2,2 %	3,8 %	3,3 %
Allemagne	70,0 %	82,2 %	79,4 %	84,7 %	79,1 %
Pologne	18,1 %	21,5 %	18,9 %	26,5 %	21,3 %
Japon	7,2 %	6,8 %	9,6 %	11,8 %	8,9 %
France	50,0 %	62,0 %	66,5 %	63,6 %	60,5 %
Belgique	33,2 %	33,6 %	31,8 %	28,2 %	31,7 %
Gr. Bret.	20,5 %	28,2 %	38,1 %	37,2 %	31,0 %
USA	18,4 %	23,5 %	25,8 %	29,9 %	24,4 %

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
URSS = 1er	7,5 %	3,6 %	17,0 %	13,8 %
URSS	26,2 %	31,0 %	38,8 %	36,1 %
Chine	9,6 %	6,0 %	1,7 %	3,3 %
Allemagne	66,2 %	76,8 %	82,9 %	80,0 %
Pologne	17,8 %	24,4 %	21,7 %	21,7 %
Japon	5,7 %	8,8 %	9,7 %	9,1 %
France	47,5 %	57,4 %	64,1 %	61,1 %
Belgique	31,7 %	26,5 %	33,4 %	32,1 %
Gr. Bret.	22,8 %	21,3 %	35,1 %	31,5 %
USA	18,1 %	21,4 %	26,7 %	24,9 %



**Question n°16 : technologie et révolution industrielle**

Parmi les événements suivants, indique celui qui, à ton avis, a eu l'impact le plus important sur le développement du capitalisme au 19<sup>e</sup> siècle. [Tu dois cocher une seule case]

- a.  L'introduction des premiers billets de banques
- b.  L'invention de la voiture automobile
- c.  Le développement des grandes villes
- d.  La défaite de Napoléon à la bataille de Waterloo
- e.  Le développement de la machine à vapeur
- f.  La conquête du suffrage universel

La réponse attendue est e (machine à vapeur). Les autres événements sont soit anachroniques (a, b, f), soit secondaires (d), soit de l'ordre de la conséquence et non de la cause (c).

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
billets	22,3 %	19,8 %	13,0 %	20,0 %	12,5 %	13,5 %	18,1 %	18,5 %
auto	3,0 %	5,4 %	18,1 %	3,9 %	10,7 %	8,8 %	9,0 %	6,9 %
villes	31,0 %	17,9 %	13,3 %	27,0 %	26,5 %	24,0 %	23,2 %	23,7 %
waterloo	2,9 %	10,0 %	12,8 %	4,1 %	5,8 %	13,8 %	16,1 %	8,6 %
vapeur	31,0 %	27,8 %	16,7 %	26,4 %	25,8 %	18,7 %	8,6 %	23,9 %
suffr. univ	8,4 %	13,7 %	23,0 %	14,5 %	10,5 %	15,2 %	13,1 %	13,7 %
na	1,4 %	5,4 %	3,1 %	4,0 %	8,2 %	6,1 %	12,0 %	4,9 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
billets	13,1 %	33,2 %	21,1 %	20,9 %	13,6 %	17,1 %	18,5 %
auto	7,0 %	5,9 %	7,0 %	6,0 %	8,0 %	6,9 %	6,9 %
villes	19,6 %	17,0 %	26,8 %	23,9 %	29,9 %	24,3 %	23,7 %
waterloo	8,6 %	17,4 %	3,5 %	7,8 %	11,5 %	9,9 %	8,6 %
vapeur	33,0 %	8,6 %	27,4 %	22,6 %	17,5 %	19,9 %	23,9 %
suffr. univ	14,3 %	12,0 %	12,8 %	13,0 %	11,9 %	15,2 %	13,7 %
na	4,6 %	5,9 %	1,2 %	5,8 %	7,6 %	6,9 %	4,9 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
billets	18,9 %	18,1 %	18,9 %	18,1 %	17,3 %	19,5 %
auto	6,9 %	6,9 %	5,6 %	8,0 %	6,9 %	6,9 %
villes	22,0 %	25,4 %	25,8 %	21,9 %	25,3 %	22,4 %
waterloo	9,1 %	8,0 %	11,4 %	6,0 %	9,7 %	7,6 %
vapeur	26,9 %	20,8 %	18,7 %	28,5 %	20,0 %	27,0 %
suffr. univ	11,0 %	16,3 %	13,9 %	13,4 %	14,1 %	13,3 %
na	5,3 %	4,4 %	5,6 %	4,1 %	6,8 %	3,3 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
billets	17,3 %	20,6 %	15,7 %	20,4 %	18,5 %
auto	8,4 %	6,5 %	6,1 %	6,5 %	6,9 %
villes	24,3 %	20,7 %	23,0 %	26,8 %	23,7 %
waterloo	13,8 %	8,5 %	6,6 %	5,4 %	8,6 %
vapeur	13,2 %	25,0 %	29,5 %	27,8 %	23,9 %
suffr. univ	16,1 %	13,4 %	15,3 %	9,9 %	13,7 %
na	6,9 %	5,5 %	3,8 %	3,3 %	4,9 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
billets	20,5 %	14,5 %	19,5 %	18,9 %
auto	11,5 %	4,7 %	6,6 %	6,9 %
villes	23,4 %	17,0 %	25,9 %	24,2 %
waterloo	9,7 %	15,7 %	6,4 %	8,3 %
vapeur	18,2 %	32,2 %	23,3 %	24,0 %
suffr. univ	12,6 %	12,3 %	14,4 %	13,8 %
na	4,1 %	3,8 %	4,0 %	4,0 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



**Question n°17 : droit de vote des femmes**

En Belgique, les femmes ont obtenu le droit de vote en....  
[Tu dois cocher une seule case]

- a.  1831, après l'indépendance, lors de la rédaction de la constitution belge
- b.  1886, après les grèves qui touchèrent le bassin industriel wallon
- c.  1919, après la fin de la première guerre mondiale
- d.  1936, après les grandes grèves
- e.  1948, après la fin de la deuxième guerre mondiale
- f.  1968, après la révolte de étudiants
- g.  1993, lors de la réforme de la Belgique en Etat fédéral

La réponse correcte est e (après la 2e guerre mondiale)

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
1831	3,9 %	10,5 %	23,3 %	4,0 %	4,0 %	9,0 %	13,0 %	9,0 %
1886	2,5 %	5,6 %	4,7 %	2,7 %	2,5 %	2,8 %	4,5 %	3,7 %
1919	14,1 %	13,7 %	10,2 %	9,3 %	8,5 %	7,3 %	9,7 %	11,2 %
1936	11,2 %	10,2 %	6,1 %	9,1 %	5,1 %	9,3 %	9,1 %	9,4 %
1948	55,0 %	38,4 %	32,7 %	59,8 %	61,1 %	55,9 %	41,1 %	48,8 %
1968	12,1 %	14,7 %	13,5 %	11,4 %	8,0 %	9,0 %	8,6 %	11,8 %
1993	0,9 %	3,9 %	7,1 %	1,6 %	0,7 %	3,2 %	5,0 %	3,0 %
na	0,3 %	3,0 %	2,4 %	2,1 %	10,1 %	3,5 %	8,9 %	3,1 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
1831	10,4 %	10,3 %	10,1 %	7,1 %	7,7 %	7,6 %	9,0 %
1886	5,1 %	5,5 %	2,9 %	2,7 %	1,2 %	3,9 %	3,7 %
1919	13,8 %	8,0 %	14,3 %	8,2 %	4,0 %	10,5 %	11,2 %
1936	11,0 %	9,9 %	8,7 %	11,1 %	8,1 %	8,3 %	9,4 %
1948	39,3 %	34,2 %	51,9 %	58,7 %	64,7 %	49,7 %	48,8 %
1968	13,4 %	20,0 %	11,2 %	7,3 %	9,6 %	10,8 %	11,8 %
1993	5,2 %	6,2 %	0,6 %	2,8 %	0,4 %	3,5 %	3,0 %
na	1,8 %	5,9 %	0,3 %	2,1 %	4,3 %	5,7 %	3,1 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
1831	8,8 %	9,2 %	8,7 %	9,3 %	7,5 %	10,2 %
1886	3,7 %	3,7 %	4,3 %	3,2 %	3,2 %	4,2 %
1919	9,4 %	13,0 %	11,2 %	11,2 %	8,8 %	13,2 %
1936	9,2 %	9,6 %	9,8 %	9,0 %	8,9 %	9,8 %
1948	49,7 %	47,9 %	46,6 %	50,9 %	54,4 %	44,2 %
1968	12,5 %	11,1 %	11,5 %	12,1 %	9,8 %	13,4 %
1993	3,5 %	2,6 %	3,8 %	2,3 %	2,8 %	3,3 %
na	3,2 %	3,0 %	4,2 %	2,1 %	4,7 %	1,8 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
1831	11,9 %	12,9 %	6,9 %	4,3 %	9,0 %
1886	3,3 %	4,2 %	2,7 %	4,6 %	3,7 %
1919	9,9 %	13,3 %	12,0 %	9,7 %	11,2 %
1936	8,4 %	9,0 %	9,9 %	10,3 %	9,4 %
1948	43,2 %	46,4 %	54,4 %	51,2 %	48,8 %
1968	13,5 %	9,3 %	9,6 %	14,7 %	11,8 %
1993	5,5 %	2,1 %	2,0 %	2,7 %	3,1 %
na	4,4 %	2,7 %	2,6 %	2,6 %	3,1 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
1831	5,3 %	16,3 %	8,1 %	9,0 %
1886	7,9 %	0,7 %	3,7 %	3,8 %
1919	10,8 %	12,9 %	11,2 %	11,4 %
1936	5,7 %	7,6 %	10,0 %	9,1 %
1948	42,2 %	47,0 %	51,1 %	49,4 %
1968	14,8 %	10,6 %	11,7 %	11,9 %
1993	7,3 %	2,0 %	2,6 %	3,1 %
na	5,9 %	3,0 %	1,5 %	2,3 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



**Question n°18 : écarts de revenus**

En Belgique, le revenu moyen des ménages est de 24.600 euros par an.  
A ton avis, que gagne en moyenne...

- a. Un ménage qui fait partie des 10% les plus pauvres : €
- b. Un ménage qui fait partie des 10% les plus riches : €
- c. Un ménage qui fait partie du 1% le plus riche : €

Les réponses correctes sont 4.000 € pour le premier décile, 70.000 € pour le dixième décile et 167.000 € pour le dernier centile (revenus nets imposables, exercice 2001). Le but était de vérifier si les élèves avaient une estimation réaliste des écarts de revenus. Dans les tableaux ci-dessous nous présentons les réponses classées selon les rapports entre revenus extrêmes.

**DI0/DI**

Rapport entre l'estimation du revenu du 10e décile (10% les plus riches) et du premier décile (10% les plus pauvres). Classement par intervalles. Le premier intervalle (de 0 à 1) n'a pas de sens : il signifierait que les riches sont... plus pauvres que les pauvres. Le rapport correct est :  $70.000/4.000 = 17,5$ .

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
[0,1)	19,6 %	18,4 %	22,3 %	19,8 %	17,6 %	20,8 %	28,7 %	20,7 %
[1,2)	28,2 %	22,9 %	19,8 %	23,4 %	21,8 %	18,9 %	16,0 %	22,6 %
[2,5)	17,2 %	14,4 %	13,6 %	21,1 %	20,9 %	17,4 %	16,4 %	17,0 %
[5,10)	10,7 %	9,4 %	6,7 %	10,1 %	12,8 %	9,9 %	6,1 %	9,3 %
[10,25)	5,5 %	2,9 %	1,7 %	6,0 %	9,2 %	5,7 %	2,4 %	4,4 %
[25,50)	14,5 %	16,9 %	11,9 %	9,9 %	10,7 %	9,9 %	6,0 %	12,2 %
[50,100)	3,4 %	6,7 %	2,2 %	1,9 %	1,4 %	2,2 %	0,9 %	3,2 %
[100,1e+07)	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,1 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
na	1,1 %	8,5 %	21,8 %	7,8 %	5,6 %	15,2 %	23,5 %	10,4 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
[0,1)	18,3 %	20,3 %	20,7 %	20,6 %	22,8 %	22,3 %	20,7 %
[1,2)	23,0 %	19,4 %	27,5 %	21,9 %	18,3 %	20,4 %	22,6 %
[2,5)	15,5 %	15,1 %	15,5 %	21,9 %	17,7 %	18,3 %	17,0 %
[5,10)	7,1 %	11,6 %	10,7 %	10,9 %	8,0 %	9,1 %	9,3 %
[10,25)	4,2 %	0,8 %	4,3 %	8,4 %	6,0 %	3,9 %	4,4 %
[25,50)	15,8 %	13,9 %	14,4 %	10,3 %	6,5 %	9,4 %	12,2 %
[50,100)	4,6 %	8,7 %	2,9 %	0,4 %	2,3 %	2,0 %	3,2 %
[100,1e+07)	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,3 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
na	11,5 %	10,2 %	4,0 %	5,3 %	18,4 %	14,7 %	10,4 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
[0,1)	20,6 %	20,8 %	21,0 %	20,5 %	22,0 %	19,7 %
[1,2)	25,0 %	20,2 %	22,1 %	23,0 %	20,3 %	24,5 %
[2,5)	17,4 %	16,6 %	16,7 %	17,4 %	19,0 %	15,4 %
[5,10)	8,6 %	10,1 %	10,6 %	8,2 %	9,3 %	9,4 %
[10,25)	3,7 %	5,2 %	5,1 %	3,8 %	5,3 %	3,7 %
[25,50)	12,2 %	12,3 %	9,8 %	14,5 %	9,0 %	14,9 %
[50,100)	4,4 %	2,0 %	3,1 %	3,3 %	1,7 %	4,5 %
[100,1e+07)	0,1 %	0,0 %	0,0 %	0,1 %	0,1 %	0,0 %
na	8,1 %	12,8 %	11,7 %	9,3 %	13,4 %	8,0 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
[0,1)	21,7 %	24,2 %	18,9 %	18,1 %	20,7 %
[1,2)	22,7 %	21,3 %	25,6 %	20,7 %	22,6 %
[2,5)	21,4 %	11,4 %	17,7 %	17,6 %	17,0 %
[5,10)	6,1 %	11,3 %	11,1 %	8,8 %	9,3 %
[10,25)	2,7 %	6,0 %	3,4 %	5,6 %	4,4 %
[25,50)	9,2 %	14,9 %	9,8 %	15,1 %	12,2 %
[50,100)	2,5 %	2,4 %	3,0 %	5,0 %	3,2 %
[100,1e+07)	0,0 %	0,1 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
na	13,9 %	8,3 %	10,5 %	9,1 %	10,4 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
[0,1)	27,9 %	17,8 %	20,3 %	20,8 %
[1,2)	11,5 %	26,8 %	23,7 %	22,7 %
[2,5)	15,0 %	18,0 %	17,5 %	17,3 %
[5,10)	5,7 %	7,4 %	10,6 %	9,5 %
[10,25)	5,0 %	3,9 %	4,6 %	4,5 %
[25,50)	10,2 %	11,3 %	13,1 %	12,5 %
[50,100)	1,0 %	3,8 %	3,6 %	3,3 %
[100,1e+07)	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
na	23,7 %	11,1 %	6,6 %	9,4 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

### CI00/DI

Rapport entre l'estimation du revenu du 100e centile (1% les plus riches) et du premier décile (10% les plus pauvres). Classement par intervalles.

Le rapport correct est :  $167.000/4.000 = 41,75$

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
[0,1)	28,0 %	15,3 %	24,2 %	25,9 %	24,6 %	23,3 %	28,2 %	23,8 %
[1,5)	40,7 %	46,0 %	30,9 %	41,1 %	36,3 %	34,3 %	33,3 %	39,1 %
[5,15)	13,6 %	10,9 %	7,2 %	11,2 %	19,8 %	11,4 %	6,4 %	11,0 %
[15,30)	3,3 %	2,3 %	2,6 %	3,0 %	3,4 %	3,8 %	1,6 %	2,9 %
[30,60)	12,9 %	13,2 %	8,1 %	9,2 %	6,4 %	8,7 %	6,7 %	10,3 %
[60,300)	0,2 %	1,2 %	5,9 %	0,9 %	3,5 %	1,6 %	0,4 %	1,4 %
[300,1e+07)	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
na	1,3 %	11,2 %	21,0 %	8,7 %	6,0 %	16,9 %	23,4 %	11,4 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
[0,1)	19,2 %	17,2 %	26,8 %	26,3 %	23,9 %	26,0 %	23,8 %
[1,5)	41,7 %	46,9 %	38,1 %	39,2 %	37,7 %	36,1 %	39,1 %
[5,15)	10,9 %	6,6 %	13,1 %	12,6 %	10,4 %	10,2 %	11,0 %
[15,30)	2,2 %	2,7 %	3,3 %	2,2 %	2,0 %	3,5 %	2,9 %
[30,60)	10,2 %	15,6 %	12,7 %	11,7 %	6,0 %	7,8 %	10,3 %
[60,300)	1,7 %	0,8 %	2,0 %	1,5 %	1,3 %	1,0 %	1,4 %
[300,1e+07)	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
na	14,0 %	10,2 %	4,0 %	6,5 %	18,9 %	15,5 %	11,4 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
[0,1)	26,4 %	21,3 %	23,5 %	24,1 %	25,7 %	22,3 %
[1,5)	39,9 %	38,4 %	39,4 %	38,9 %	37,0 %	40,9 %
[5,15)	10,4 %	11,7 %	11,5 %	10,6 %	10,7 %	11,3 %
[15,30)	3,1 %	2,6 %	2,5 %	3,2 %	2,9 %	2,8 %
[30,60)	8,7 %	12,0 %	9,8 %	10,8 %	8,3 %	12,1 %
[60,300)	1,8 %	1,1 %	1,3 %	1,6 %	1,2 %	1,7 %
[300,1e+07)	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
na	9,7 %	13,0 %	12,0 %	10,8 %	14,2 %	9,0 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
[0,1)	25,3 %	21,0 %	24,8 %	24,3 %	23,8 %
[1,5)	40,9 %	42,5 %	36,4 %	36,7 %	39,1 %
[5,15)	8,7 %	10,0 %	14,1 %	11,3 %	11,0 %
[15,30)	2,5 %	3,2 %	3,0 %	2,7 %	2,9 %
[30,60)	7,8 %	12,4 %	8,6 %	12,6 %	10,3 %
[60,300)	0,8 %	2,1 %	0,8 %	2,0 %	1,4 %
[300,1e+07)	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
na	14,0 %	8,8 %	12,2 %	10,5 %	11,4 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
[0,1)	21,6 %	22,1 %	25,1 %	24,2 %
[1,5)	30,7 %	41,4 %	40,7 %	39,6 %
[5,15)	10,5 %	11,3 %	11,4 %	11,3 %
[15,30)	5,0 %	0,7 %	3,1 %	2,9 %
[30,60)	6,9 %	10,4 %	10,7 %	10,2 %
[60,300)	1,0 %	0,6 %	1,7 %	1,5 %
[300,1e+07)	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
na	24,4 %	13,5 %	7,4 %	10,4 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



**Question n°19 : productions végétales**

Quelles sont les trois principales productions végétales à l'échelle mondiale ?  
(en tonnes produites) [tu dois cocher trois cases dans la liste suivante]

a.  Pommes de terre  
 b.  Riz  
 c.  Tomates  
 d.  Blé  
 e.  Seigle  
 f.  Bananes  
 g.  Café  
 h.  Manioc  
 i.  Soja  
 j.  Maïs  
 k.  Orge

Parmi les végétaux proposés, le maïs (725 millions de tonnes), le blé (630 millions) et le riz (608 millions) ressortent nettement en tête. Pommes de terre (300 millions) et soja (200 millions) viennent en deuxième ordre. Les autres sont loin derrière. Remarquons que la canne à sucre et les "coarse grains" (diverses céréales brutes) utilisés dans l'alimentation animale et/ou la production de biocarburants dépassent nettement les trois produits mentionnés. Ils ne figuraient pas dans la liste : nous avons voulu nous limiter aux productions destinées directement (ou principalement) à l'alimentation humaine.

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
pomme d.t.	44,4 %	61,1 %	55,9 %	43,7 %	66,1 %	51,9 %	58,9 %	52,2 %
riz	81,8 %	52,1 %	43,5 %	73,2 %	58,9 %	59,2 %	35,8 %	61,3 %
tomate	2,5 %	5,5 %	11,7 %	2,0 %	0,4 %	6,4 %	10,5 %	5,3 %
blé	61,4 %	63,0 %	42,8 %	67,3 %	64,0 %	65,2 %	55,8 %	60,9 %
seigle	3,2 %	11,3 %	7,6 %	0,3 %	1,0 %	0,8 %	2,0 %	4,4 %
banane	11,7 %	5,0 %	10,5 %	7,0 %	13,2 %	5,4 %	10,0 %	8,3 %
café	31,6 %	27,7 %	51,2 %	57,8 %	52,9 %	54,5 %	38,6 %	42,1 %
manioc	6,8 %	2,2 %	0,0 %	2,7 %	2,2 %	1,4 %	2,4 %	3,0 %
soja	6,3 %	1,1 %	2,1 %	7,0 %	11,6 %	9,1 %	8,4 %	5,6 %
maïs	34,2 %	22,3 %	26,9 %	24,9 %	20,8 %	25,1 %	33,4 %	27,5 %
orge	5,6 %	8,0 %	10,9 %	3,5 %	6,2 %	2,6 %	2,7 %	5,6 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
pomme d.t.	62,1 %	52,4 %	45,2 %	50,7 %	54,3 %	50,2 %	52,2 %
riz	53,6 %	53,2 %	74,3 %	61,2 %	50,8 %	61,6 %	61,3 %
tomate	8,0 %	3,3 %	3,8 %	3,2 %	3,8 %	6,2 %	5,3 %
blé	58,4 %	60,9 %	57,7 %	69,8 %	54,4 %	64,5 %	60,9 %
seigle	11,1 %	5,1 %	4,4 %	1,0 %	0,6 %	0,9 %	4,4 %
banane	4,3 %	8,2 %	13,3 %	5,9 %	9,7 %	7,7 %	8,3 %
café	28,5 %	31,3 %	39,6 %	53,2 %	45,9 %	53,5 %	42,1 %
manioc	1,7 %	2,2 %	6,0 %	2,2 %	0,9 %	2,6 %	3,0 %
soja	1,8 %	0,0 %	6,1 %	11,5 %	14,8 %	5,1 %	5,6 %
maïs	23,9 %	21,6 %	34,1 %	32,6 %	26,5 %	24,7 %	27,5 %
orge	7,1 %	14,1 %	5,9 %	3,1 %	2,9 %	3,4 %	5,6 %

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
pomme d.t.	50,4 %	54,0 %	53,0 %	51,5 %	51,1 %	53,2 %
riz	61,1 %	61,5 %	63,6 %	59,2 %	59,5 %	62,8 %
tomate	5,1 %	5,4 %	5,0 %	5,5 %	5,1 %	5,5 %
blé	62,9 %	58,9 %	63,0 %	58,9 %	63,8 %	58,4 %
seigle	4,5 %	4,2 %	5,0 %	3,8 %	0,9 %	7,2 %
banane	7,7 %	9,0 %	7,5 %	9,1 %	7,7 %	8,9 %
café	42,7 %	41,5 %	39,7 %	44,2 %	52,0 %	33,9 %
manioc	2,5 %	3,5 %	3,0 %	3,0 %	2,2 %	3,7 %
soja	6,8 %	4,5 %	4,4 %	6,7 %	8,2 %	3,5 %
maïs	25,2 %	29,8 %	27,3 %	27,7 %	26,7 %	28,2 %
orge	5,3 %	6,0 %	6,1 %	5,2 %	3,3 %	7,6 %

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
pomme d.t.	55,0 %	56,2 %	48,6 %	49,2 %	52,2 %
riz	44,1 %	60,6 %	69,6 %	71,0 %	61,3 %
tomate	7,5 %	6,7 %	3,5 %	3,5 %	5,3 %
blé	59,1 %	57,7 %	64,5 %	62,1 %	60,9 %
seigle	5,5 %	5,8 %	2,1 %	4,1 %	4,4 %
banane	9,3 %	9,1 %	6,0 %	8,9 %	8,3 %
café	45,0 %	42,2 %	44,1 %	37,1 %	42,1 %
manioc	1,5 %	1,7 %	3,8 %	5,0 %	3,0 %
soja	4,8 %	4,6 %	5,6 %	7,5 %	5,6 %
maïs	29,6 %	30,0 %	26,6 %	23,9 %	27,5 %
orge	6,5 %	6,8 %	3,1 %	6,1 %	5,6 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
pomme d.t.	46,9 %	54,7 %	52,7 %	52,3 %
riz	54,4 %	49,6 %	66,0 %	62,1 %
tomate	2,3 %	12,6 %	4,2 %	5,3 %
blé	56,6 %	54,7 %	63,2 %	61,1 %
seigle	5,3 %	2,5 %	4,7 %	4,4 %
banane	7,5 %	4,9 %	9,4 %	8,5 %
café	36,1 %	48,6 %	42,6 %	42,7 %
manioc	3,9 %	0,2 %	3,5 %	3,1 %
soja	3,9 %	2,4 %	6,6 %	5,7 %
maïs	26,9 %	29,1 %	27,6 %	27,8 %
orge	5,4 %	4,7 %	5,4 %	5,3 %



**Question n°20 : consommation de pétrole pour différents pays**

Un Américain consomme, en moyenne, 25 barils de pétrole par an. Essaye d'estimer ce que consomme chaque année, en moyenne,...

- a. un Belge :                      barils par an
- b. un Chinois :    barils par an
- c. un Congolais :    barils par an

Les bonnes réponses étaient 22 barils pour un Belge, 1,8 barils pour un Chinois et 0,05 barils pour un Congolais. Dans les tableaux ci-dessous nous avons préféré examiner comment les élèves perçoivent la position relative des pays les uns par rapport aux autres.

**Rapport Belgique / USA**

Réponse correcte : 0,88

Classement des réponses des élèves par intervalles, selon leur estimation du rapport entre la consommation belge et la consommation américaine

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
(0,0.6]	54,1 %	49,6 %	42,0 %	59,5 %	50,0 %	57,0 %	42,4 %	51,8 %
(0.6,0.8]	30,3 %	25,5 %	27,0 %	26,8 %	37,9 %	20,2 %	23,0 %	26,5 %
(0.8,1]	5,3 %	4,7 %	3,3 %	5,2 %	5,1 %	2,8 %	1,3 %	4,2 %
(1,1.5]	5,0 %	8,5 %	7,7 %	3,2 %	2,8 %	5,8 %	8,8 %	6,1 %
(1.5,1e+05]	3,8 %	3,9 %	11,6 %	2,9 %	3,3 %	7,8 %	13,7 %	6,0 %
na	1,6 %	7,8 %	8,4 %	2,4 %	1,0 %	6,5 %	10,7 %	5,4 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
(0,0.6]	47,1 %	48,9 %	53,0 %	55,7 %	49,4 %	55,0 %	51,8 %
(0.6,0.8]	25,4 %	32,1 %	28,5 %	27,7 %	23,6 %	24,3 %	26,5 %
(0.8,1]	4,6 %	3,2 %	5,2 %	4,7 %	4,4 %	3,0 %	4,2 %
(1,1.5]	10,5 %	0,8 %	5,6 %	4,1 %	9,0 %	4,4 %	6,1 %
(1.5,1e+05]	5,0 %	5,5 %	5,6 %	5,8 %	5,3 %	7,6 %	6,0 %
na	7,4 %	9,6 %	2,1 %	2,0 %	8,3 %	5,7 %	5,4 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
(0,0.6]	55,0 %	48,7 %	50,3 %	53,3 %	54,1 %	50,0 %
(0.6,0.8]	25,7 %	27,2 %	25,8 %	27,0 %	24,9 %	27,8 %
(0.8,1]	5,0 %	3,4 %	5,2 %	3,3 %	3,6 %	4,7 %
(1,1.5]	3,1 %	9,1 %	6,5 %	5,8 %	5,2 %	6,9 %
(1.5,1e+05]	6,5 %	5,5 %	5,5 %	6,4 %	6,8 %	5,3 %
na	4,7 %	6,1 %	6,7 %	4,2 %	5,4 %	5,4 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
(0,0,6]	42,4 %	57,7 %	51,2 %	56,0 %	51,8 %
(0,6,0,8]	30,8 %	21,8 %	26,7 %	26,5 %	26,5 %
(0,8,1]	5,8 %	3,3 %	4,9 %	2,8 %	4,2 %
(1,1,5]	6,5 %	7,6 %	5,1 %	5,4 %	6,1 %
(1,5,1e+05]	5,8 %	5,7 %	7,2 %	5,3 %	6,0 %
na	8,8 %	3,8 %	5,0 %	4,0 %	5,4 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
(0,0,6]	57,5 %	53,3 %	51,1 %	52,2 %
(0,6,0,8]	19,1 %	21,4 %	29,4 %	26,9 %
(0,8,1]	2,0 %	6,9 %	4,0 %	4,2 %
(1,1,5]	5,6 %	4,8 %	6,5 %	6,1 %
(1,5,1e+05]	8,5 %	6,7 %	5,4 %	6,0 %
na	7,4 %	6,9 %	3,6 %	4,6 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

### Rapport Belgique / Chine

Réponse correcte : 14,7

Classement des réponses des élèves par intervalles, selon leur estimation du rapport entre la consommation belge et la consommation chinoise

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
(0,0,5]	16,5 %	18,0 %	31,8 %	15,5 %	13,6 %	26,0 %	21,0 %	19,8 %
(0,5,1]	34,0 %	28,5 %	29,8 %	31,8 %	33,8 %	25,3 %	24,7 %	29,9 %
(1,2]	37,5 %	29,0 %	19,5 %	38,3 %	40,2 %	28,1 %	30,5 %	32,1 %
(2,5]	7,7 %	14,6 %	7,9 %	8,6 %	8,2 %	10,3 %	8,7 %	9,8 %
(5,1e+05]	2,6 %	2,1 %	1,8 %	2,8 %	2,9 %	3,2 %	4,4 %	2,7 %
na	1,6 %	7,8 %	9,2 %	3,0 %	1,3 %	7,1 %	10,7 %	5,7 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
(0,0,5]	18,8 %	19,9 %	21,3 %	19,1 %	16,1 %	20,8 %	19,8 %
(0,5,1]	25,8 %	35,4 %	34,5 %	29,9 %	31,8 %	27,0 %	29,9 %
(1,2]	28,3 %	30,5 %	33,1 %	36,2 %	32,7 %	33,3 %	32,1 %
(2,5]	16,6 %	4,7 %	6,6 %	9,1 %	7,2 %	9,6 %	9,8 %
(5,1e+05]	3,0 %	0,0 %	2,4 %	3,3 %	3,2 %	3,3 %	2,7 %
na	7,7 %	9,6 %	2,2 %	2,4 %	9,0 %	6,1 %	5,7 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
(0,0.5]	19,7 %	20,0 %	19,3 %	20,3 %	19,6 %	20,1 %
(0.5,1]	28,3 %	31,5 %	32,7 %	27,4 %	28,5 %	31,0 %
(1,2]	34,6 %	29,6 %	29,8 %	34,2 %	33,8 %	30,7 %
(2,5]	8,9 %	10,6 %	8,2 %	11,2 %	9,0 %	10,4 %
(5,1e+05]	3,6 %	1,9 %	3,1 %	2,4 %	3,3 %	2,3 %
na	4,9 %	6,4 %	7,0 %	4,5 %	5,8 %	5,5 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
(0,0.5]	19,0 %	25,1 %	17,8 %	17,5 %	19,8 %
(0.5,1]	30,8 %	26,2 %	31,6 %	30,9 %	29,9 %
(1,2]	28,0 %	31,6 %	33,1 %	35,8 %	32,1 %
(2,5]	9,7 %	10,5 %	9,2 %	9,8 %	9,8 %
(5,1e+05]	3,5 %	2,5 %	3,1 %	1,8 %	2,7 %
na	9,1 %	4,2 %	5,2 %	4,2 %	5,7 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
(0,0.5]	30,1 %	21,6 %	17,5 %	19,6 %
(0.5,1]	24,0 %	31,5 %	31,0 %	30,3 %
(1,2]	26,0 %	26,4 %	35,1 %	32,7 %
(2,5]	9,7 %	8,6 %	10,1 %	9,8 %
(5,1e+05]	2,0 %	4,8 %	2,4 %	2,7 %
na	8,2 %	7,0 %	3,8 %	4,9 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

### Rapport Belgique / Congo

Réponse correcte : 440

Classement des réponses des élèves par intervalles, selon leur estimation du rapport entre la consommation belge et la consommation congolaise

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
(0,1]	5,9 %	9,8 %	29,7 %	6,2 %	8,4 %	12,9 %	14,8 %	11,2 %
(1,5]	50,4 %	57,6 %	50,8 %	54,8 %	62,7 %	58,6 %	48,7 %	54,0 %
(5,20]	33,1 %	15,8 %	5,3 %	32,7 %	22,7 %	14,5 %	19,9 %	22,4 %
(20,100]	5,6 %	7,6 %	1,8 %	2,2 %	3,5 %	4,8 %	3,9 %	4,6 %
(100,1e+05]	1,9 %	0,0 %	0,0 %	0,4 %	0,0 %	0,5 %	0,0 %	0,6 %
na	3,0 %	9,2 %	12,4 %	3,6 %	2,7 %	8,6 %	12,8 %	7,2 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
(0,1]	14,1 %	10,3 %	10,7 %	10,8 %	10,6 %	9,9 %	11,2 %
(1,5]	49,7 %	72,0 %	50,6 %	51,3 %	56,3 %	55,8 %	54,0 %
(5,20]	18,6 %	6,6 %	27,8 %	31,6 %	17,6 %	23,3 %	22,4 %
(20,100]	8,1 %	1,5 %	4,7 %	3,3 %	5,0 %	2,9 %	4,6 %
(100,1e+05]	0,0 %	0,0 %	1,7 %	0,0 %	0,1 %	0,5 %	0,6 %
na	9,4 %	9,6 %	4,6 %	3,0 %	10,3 %	7,6 %	7,2 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
(0,1]	9,1 %	13,3 %	10,2 %	12,1 %	10,2 %	12,0 %
(1,5]	53,6 %	54,4 %	56,5 %	51,9 %	54,9 %	53,3 %
(5,20]	24,4 %	20,3 %	20,3 %	24,2 %	24,0 %	21,0 %
(20,100]	5,9 %	3,3 %	4,9 %	4,4 %	3,4 %	5,6 %
(100,1e+05]	0,6 %	0,5 %	0,5 %	0,7 %	0,3 %	0,8 %
na	6,2 %	8,1 %	7,7 %	6,8 %	7,1 %	7,3 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
(0,1]	14,7 %	14,5 %	8,3 %	7,2 %	11,2 %
(1,5]	51,7 %	54,9 %	58,7 %	50,8 %	54,0 %
(5,20]	18,1 %	21,1 %	20,3 %	30,1 %	22,4 %
(20,100]	2,8 %	3,7 %	6,1 %	5,9 %	4,6 %
(100,1e+05]	0,5 %	0,3 %	0,7 %	0,9 %	0,6 %
na	12,3 %	5,5 %	6,0 %	5,1 %	7,2 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
(0,1]	19,8 %	19,6 %	7,9 %	11,1 %
(1,5]	50,2 %	51,8 %	55,8 %	54,5 %
(5,20]	15,4 %	14,6 %	25,8 %	22,8 %
(20,100]	4,1 %	4,4 %	4,6 %	4,5 %
(100,1e+05]	0,2 %	0,0 %	0,8 %	0,6 %
na	10,3 %	9,6 %	5,1 %	6,4 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



**Question n°21 : empreinte écologique**

Chaque Belge utilise en moyenne 5,6 hectares de terres pour assurer son approvisionnement en énergie, nourriture, vêtements, transports, etc. C'est ce qu'on appelle son "empreinte écologique". Essaye d'estimer...

- a. l'empreinte écologique d'un Américain (US) :                   hectares
- b. l'empreinte écologique d'un Chinois :                           hectares
- c. l'empreinte disponible en moyenne pour  
chaque par habitant de la terre :                                   hectares

**USA**

Réponse correcte : 9,6 ha

Classement des réponses des élèves par intervalles.

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
[0,4)	0,0 %	0,0 %	0,4 %	0,0 %	0,0 %	1,0 %	0,0 %	0,2 %
[4,7)	0,9 %	2,0 %	5,9 %	0,4 %	0,0 %	0,9 %	0,1 %	1,5 %
[7,12)	14,8 %	14,1 %	16,1 %	24,4 %	19,3 %	20,9 %	15,2 %	17,5 %
[12,20)	0,9 %	0,3 %	4,0 %	1,0 %	0,2 %	1,7 %	0,4 %	1,1 %
[20,1e+07)	75,3 %	66,5 %	51,7 %	66,1 %	68,8 %	57,8 %	59,2 %	65,1 %
na	8,0 %	17,2 %	22,0 %	8,2 %	11,6 %	17,8 %	25,1 %	14,7 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
[0,4)	0,2 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,4 %	0,2 %
[4,7)	2,1 %	1,2 %	2,8 %	0,1 %	0,1 %	0,7 %	1,5 %
[7,12)	15,5 %	13,7 %	14,4 %	27,7 %	17,3 %	19,5 %	17,5 %
[12,20)	2,2 %	0,8 %	0,6 %	0,3 %	0,9 %	1,2 %	1,1 %
[20,1e+07)	66,3 %	59,2 %	70,8 %	63,7 %	59,6 %	62,8 %	65,1 %
na	13,7 %	25,2 %	11,4 %	8,2 %	22,0 %	15,3 %	14,7 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
[0,4)	0,1 %	0,2 %	0,4 %	0,0 %	0,3 %	0,1 %
[4,7)	2,2 %	0,7 %	1,2 %	1,7 %	0,4 %	2,3 %
[7,12)	18,5 %	16,6 %	19,4 %	15,9 %	20,9 %	14,8 %
[12,20)	1,7 %	0,5 %	1,8 %	0,5 %	1,0 %	1,3 %
[20,1e+07)	64,1 %	66,0 %	62,2 %	67,7 %	62,4 %	67,3 %
na	13,3 %	16,0 %	15,2 %	14,2 %	15,0 %	14,3 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
[0,4)	0,4 %	0,1 %	0,1 %	0,0 %	0,2 %
[4,7)	0,8 %	2,9 %	0,7 %	1,4 %	1,5 %
[7,12)	16,0 %	20,0 %	16,8 %	17,3 %	17,5 %
[12,20)	2,2 %	0,9 %	0,4 %	1,1 %	1,1 %
[20,1e+07)	60,3 %	63,4 %	69,7 %	66,8 %	65,1 %
na	20,3 %	12,7 %	12,3 %	13,3 %	14,7 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
[0,4)	0,5 %	0,3 %	0,1 %	0,2 %
[4,7)	0,4 %	3,6 %	1,2 %	1,5 %
[7,12)	12,9 %	19,2 %	18,0 %	17,6 %
[12,20)	4,1 %	1,2 %	0,7 %	1,1 %
[20,1e+07)	64,1 %	54,1 %	68,8 %	66,0 %
na	17,9 %	21,7 %	11,2 %	13,6 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

### Chine

Réponse correcte : 1,6 ha

Classement des réponses des élèves par intervalles.

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
[0,0,2)	0,0 %	0,0 %	0,4 %	0,3 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,1 %
[0,2,0,8)	1,3 %	0,0 %	0,6 %	0,2 %	0,0 %	0,7 %	0,0 %	0,5 %
[0,8,2,5)	14,5 %	14,5 %	5,2 %	16,2 %	12,6 %	10,3 %	7,0 %	12,5 %
[2,5,5,6)	41,5 %	30,0 %	28,8 %	39,8 %	36,9 %	23,6 %	19,9 %	32,7 %
[5,6,10)	23,0 %	14,4 %	14,3 %	19,2 %	23,7 %	20,0 %	15,0 %	18,3 %
[10,1e+07)	10,2 %	24,8 %	26,7 %	17,4 %	14,7 %	27,2 %	32,5 %	21,1 %
na	9,5 %	16,2 %	24,2 %	6,8 %	12,2 %	18,2 %	25,5 %	14,8 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
[0,0,2)	0,2 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,2 %	0,1 %
[0,2,0,8)	0,3 %	0,8 %	0,9 %	0,0 %	0,0 %	0,4 %	0,5 %
[0,8,2,5)	15,1 %	4,4 %	13,2 %	15,9 %	7,2 %	12,4 %	12,5 %
[2,5,5,6)	33,1 %	25,1 %	38,9 %	31,7 %	27,7 %	30,9 %	32,7 %
[5,6,10)	14,0 %	16,7 %	22,0 %	17,3 %	21,6 %	18,4 %	18,3 %
[10,1e+07)	23,3 %	26,6 %	12,8 %	26,0 %	25,4 %	22,0 %	21,1 %
na	13,9 %	26,5 %	12,2 %	9,1 %	18,1 %	15,7 %	14,8 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
[0,0.2)	0,2 %	0,1 %	0,2 %	0,1 %	0,1 %	0,1 %
[0.2,0.8)	0,6 %	0,3 %	0,9 %	0,1 %	0,3 %	0,6 %
[0.8,2.5)	13,7 %	11,3 %	12,6 %	12,4 %	12,2 %	12,7 %
[2.5,5.6)	34,6 %	30,9 %	33,2 %	32,3 %	30,5 %	34,6 %
[5.6,10)	15,0 %	21,6 %	16,5 %	19,9 %	18,8 %	17,9 %
[10,1e+07)	22,0 %	20,1 %	21,0 %	21,1 %	23,5 %	19,1 %
na	14,0 %	15,7 %	15,6 %	14,2 %	14,7 %	15,0 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
[0,0.2)	0,2 %	0,0 %	0,1 %	0,2 %	0,1 %
[0.2,0.8)	0,1 %	0,8 %	0,0 %	0,9 %	0,5 %
[0.8,2.5)	9,0 %	13,7 %	11,7 %	15,4 %	12,5 %
[2.5,5.6)	31,4 %	28,7 %	34,0 %	36,7 %	32,7 %
[5.6,10)	18,7 %	17,3 %	21,0 %	16,1 %	18,3 %
[10,1e+07)	21,7 %	25,1 %	20,8 %	16,7 %	21,1 %
na	18,8 %	14,3 %	12,3 %	14,0 %	14,8 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
[0,0.2)	0,0 %	0,3 %	0,1 %	0,1 %
[0.2,0.8)	0,5 %	0,0 %	0,6 %	0,5 %
[0.8,2.5)	12,1 %	12,1 %	13,0 %	12,7 %
[2.5,5.6)	24,9 %	28,9 %	35,7 %	33,4 %
[5.6,10)	15,8 %	13,8 %	19,7 %	18,3 %
[10,1e+07)	26,4 %	26,3 %	19,2 %	21,1 %
na	20,2 %	18,6 %	11,8 %	13,8 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

### Empreinte disponible

Réponse correcte : 1,8 ha

Classement des réponses des élèves par intervalles.

	Type d'enseignement (N)			Type d'enseignement (F)				TOTAL
	ASO	TSO	BSO	G	TT	TQ	P	
[0,0.2)	0,1 %	1,1 %	0,4 %	1,1 %	0,3 %	0,5 %	0,8 %	0,7 %
[0.2,0.8)	0,8 %	0,0 %	0,2 %	1,5 %	0,2 %	1,2 %	0,4 %	0,7 %
[0.8,2.5)	21,4 %	13,0 %	6,4 %	19,2 %	15,3 %	11,6 %	16,0 %	15,6 %
[2.5,5.6)	47,0 %	29,7 %	32,5 %	48,3 %	38,1 %	30,0 %	23,0 %	37,1 %
[5.6,10)	14,3 %	17,3 %	18,3 %	12,3 %	19,0 %	18,8 %	13,4 %	15,6 %
[10,1e+07)	5,4 %	17,2 %	14,9 %	8,6 %	12,5 %	15,6 %	15,7 %	12,1 %
na	11,1 %	21,8 %	27,3 %	8,9 %	14,6 %	22,2 %	30,7 %	18,3 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %



## seront-ils des citoyens critiques ?

	Réseau (N)			Réseau (F)			TOTAL
	GO	OGO	V	C	OS	L	
[0,0,2)	1,3 %	0,0 %	0,0 %	1,8 %	0,0 %	0,7 %	0,7 %
[0,2,0,8)	0,2 %	0,0 %	0,6 %	1,7 %	0,5 %	1,0 %	0,7 %
[0,8,2,5)	13,0 %	9,3 %	19,1 %	14,5 %	13,2 %	17,6 %	15,6 %
[2,5,5,6)	30,7 %	28,1 %	46,6 %	42,8 %	26,3 %	37,6 %	37,1 %
[5,6,10)	20,4 %	12,7 %	13,5 %	15,9 %	20,1 %	12,8 %	15,6 %
[10,1e+07)	15,0 %	23,4 %	5,2 %	12,5 %	13,9 %	12,0 %	12,1 %
na	19,3 %	26,5 %	14,9 %	10,8 %	25,9 %	18,3 %	18,3 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Sexe		Année d'étude		Communauté	
	M	F	5	6	F	N
[0,0,2)	0,4 %	0,9 %	0,9 %	0,4 %	0,8 %	0,5 %
[0,2,0,8)	0,7 %	0,7 %	0,6 %	0,8 %	1,1 %	0,4 %
[0,8,2,5)	16,5 %	14,8 %	14,2 %	17,0 %	16,1 %	15,2 %
[2,5,5,6)	34,0 %	40,1 %	35,5 %	38,5 %	36,6 %	37,4 %
[5,6,10)	16,0 %	15,2 %	17,8 %	13,6 %	14,8 %	16,2 %
[10,1e+07)	14,1 %	10,1 %	12,8 %	11,5 %	12,5 %	11,8 %
na	18,3 %	18,2 %	18,1 %	18,4 %	18,1 %	18,4 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Quartile socio-économique				TOTAL
	1	2	3	4	
[0,0,2)	0,6 %	0,3 %	0,2 %	1,5 %	0,7 %
[0,2,0,8)	0,1 %	1,0 %	0,6 %	1,0 %	0,7 %
[0,8,2,5)	10,9 %	15,0 %	18,0 %	18,6 %	15,6 %
[2,5,5,6)	32,3 %	35,4 %	39,3 %	41,2 %	37,1 %
[5,6,10)	19,4 %	15,8 %	15,0 %	12,2 %	15,6 %
[10,1e+07)	13,8 %	15,1 %	9,9 %	9,7 %	12,1 %
na	22,9 %	17,3 %	17,0 %	15,8 %	18,3 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

	Statut d'immigration			TOTAL
	Allocht. 1e gen	Allocht. 2e gen	Autochtones	
[0,0,2)	0,2 %	0,9 %	0,7 %	0,7 %
[0,2,0,8)	0,3 %	0,3 %	0,9 %	0,7 %
[0,8,2,5)	16,2 %	13,7 %	16,3 %	15,9 %
[2,5,5,6)	27,9 %	30,1 %	41,2 %	37,9 %
[5,6,10)	14,7 %	16,5 %	15,4 %	15,5 %
[10,1e+07)	16,1 %	13,3 %	11,1 %	12,0 %
na	24,5 %	25,3 %	14,5 %	17,3 %
TOTAL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %