



Organisation / Organisatie

Aped – Ovds

Appel pour une école démocratique

Oproep voor een democratische school

www.skolo.org

Lieu / Plaats

“Huis van het Nederlands”

rue Philippe de Champagnestraat 23

1000 Bruxelles / Brussel

(proche de la gare du Midi / dichtbij het Zuidstation)

PAF / Toegangsprijs

- 12 euro
 - 8 euro (pour membres de l'Aped et étudiants / voor leden van Ovds en studenten)
- Sandwiches, café, thé compris
Belegde broodjes, koffie en thee inbegrepen

Inscriptions / Inschrijvingen

Inscription préalable (avant le 25 février) nécessaire de préférence via notre website

www.ecoledemocratique.org, sinon au 02/735.21.29

Voorafgaandelijke inschrijving (vóór 25 februari) is noodzakelijk. Bij voorkeur via onze website www.democratischeschool.org of via het nummer 02/735.21.29



Versez le montant sur le n° de compte
Stort het juiste bedrag op rekeningnummer
BE42000057225754
Aped Bruxelles / Ovds Brussel

Information / Informatie

Pour toute information pratique et le programme en détail, veuillez visiter notre website
www.ecoledemocratique.org

Voor praktische informatie en het gedetailleerd programma : zie onze website
www.democratischeschool.org

Contact

aped@ecoledemocratique.org

ovds@democratischeschool.org

02/735.21.29

Ovds-Aped

Avenue des volontaires 103

Vrijwilligerslaan 103

1160 Bruxelles / Brussel

Zaterdag 2 maart 2013

Samedi 2 mars 2013

Brussel / Bruxelles

Studiedag / Journée d'étude

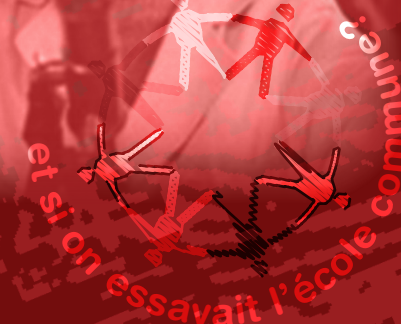
Welke hervorming voor
L'enseignement
het secundair onderwijs?
secondaire en mutation

Org.: OVDS/APED

Oproep voor een democratische school

Appel pour une école démocratique

www.skolo.org



10h10 - 13h

Exposés et débat

Conferenties en debat

(avec traduction simultanée sur écran
met simultaanvertaling op scherm)

Romy Aerts (présidente / voorzitter Ovds-Aped)

Brengt ons onderwijs de leerlingen maatschappelijk relevante kennis bij?

Ecole et citoyenneté : notre enseignement apporte-t-il à tous les connaissances socialement utiles ?

Dirk Jacobs (prof sociologie ULB)

Waarom kent ons onderwijs zo'n grote sociale ongelijkheid? Wat leert ons internationaal onderzoek over de impact van het onderwijssysteem?

L'école secondaire en Belgique ou le règne de l'inégalité. Que nous apprennent les études internationales sur les systèmes d'enseignement ?

Paul Robert (principal de Collège en France, auteur)

La Finlande, un exemple à suivre ?

Wat leert ons het Finse onderwijssysteem ?

Nico Hirtt (Ovds-Aped, auteur)

Pour une formation polytechnique

Geen algemene vorming zonder polytechnische vorming

9h30: Accueil - Onthaal

10h: Introduction - Inleiding

Jean-Pierre Kerchofs (président/voorzitter Aped / Ovds)

Programma – Programme

In Vlaanderen woedt een heftig debat over de noodzaak, de oriëntatie en de haalbaarheid van een grondige hervorming van het secundair onderwijs. Het Franstalig secundair onderwijs kende meerdere – weinig succesvolle – deelhervormingen ...

Tijdens deze studiedag willen we inhoudelijke argumenten geven voor een consequente sociale hervorming van het secundair onderwijs. Die de sociale segregatie vermindert, de (maatschappelijk relevante) kennis optrekt en alle jongeren een veelzijdige en polytechnische vorming biedt. We nodigen leerkrachten en andere onderwijsactoren uit hierover te discussiëren.

L'enseignement flamand est travaillé par un vif débat sur la nécessité, l'orientation et la faisabilité d'une réforme profonde de l'enseignement secondaire. ... Du côté francophone, il n'y a pas de grand chambardement en discussion. Les mutations se font plutôt par étapes. Mais on a eu l'Approche par Compétences, les réformes du 1er degré, la CPU ou cours d'expérimentation, etc. Durant cette journée d'étude, nous argumenterons en faveur d'une réforme conséquente du secondaire. Une réforme qui diminue la ségrégation sociale, qui élève le niveau des connaissances socialement utiles et offre à tous les jeunes une formation générale et polytechnique. Nous invitons les enseignants et les autres acteurs à venir en discuter avec nous

13h - 14h: pause sandwiches - middagpauze

Des sandwiches au choix (fromage, jambon, thon avec ou sans légumes) sont prévus pour tous les participants (compris dans la PAF)

Belegde broodjes naar keuze (kaas, hesp, tonijn met of zonder groenten) zijn voorzien voor alle deelnemers (inbegrepen in de toegangsprijs)

14h - 16h30

Ateliers - Werkgroepen

Werkgroep 1

Voorwaarden en maatregelen om een lange gemeenschappelijke stam mogelijk te maken

Mieke Van Houtte (hoofddocent, voorzitter vakgroep sociologie UGent)

Kris Denys (FOPEM)

Ludo De Caluwé (StAM)

Werkgroep 2

Competentiegericht onderwijs: welke pedagogische meerwaarde?

Roger Standaert (ex-hoofd Entiteit Curriculum en prof-em comparatieve pedagogiek UGent)

Nico Hirtt (auteur, Ovds)

Chico Detrez (auteur, ACOD)

Werkgroep 3

Welke inhoud voor de gemeenschappelijke basisvorming?

Tony Van den Heurck (gewezen docent lerarenopleiding HoGent en voorzitter ACOD Onderwijs)

Elisabeth Meuleman (Vlaams parlements lid en onderwijsspecialist van Groen)

Romy Aerts (Ovds)

Atelier 4

Le secondaire en mutation : mise en perspective historique

Philippe Schmetz (Aped)

Vito Dell'Aquila (Aped)

Atelier 5

Quelle formation commune ?

Jean-Pierre Kerckhofs (Aped)

Francis Tilman (Professeur, chercheur)

Atelier 6

Prolonger le tronc commun : est-ce réalisable ?

Marc De Meuse (prof Université Mons)

Paul Robert (Principal de Collège en France, auteur)