

Uitnodiging

LEDENDAG Ovds-Aped

Zaterdag 29 augustus 2026 (9u30 - 15u30)

Gemeenschapscentrum "**De Vaartkapoen**",
Sint-Jozefstraat 14, 1080 Molenbeek

(op 250 meter van metrostation "Graaf van Vlaanderen" of 25 minuten te voet vanuit Centraal Station)

Beste leden van Ovds,

Onze Algemene Raad heeft besloten om (minstens) eenmaal per jaar een ledendag van Ovds-Aped te organiseren. Het wordt een gezellig evenement, een kans voor leden uit Vlaanderen, Wallonië en Brussel om elkaar te ontmoeten, ervaringen uit te wisselen, onze visie te verdiepen en onze acties te verbeteren.

We nodigen je graag uit op de **ledendag van Ovds-Aped op zaterdag 29 augustus (9u30 tot 15u30) in Molenbeek**.

- Terugblik op het afgelopen werkingsjaar en de plannen voor volgend schooljaar.
- In de voormiddag gaan we dieper in op de stellingen die Cécile Gorré en Nico Hirtt hebben ontwikkeld in hun recente boek "À l'école du capitalisme". In de Nederlandstalige groep zal Nico de discussie leiden.
- 's Middags voorzien we een buffet.
- Discussie rond "kennisrijk onderwijs/curriculum" met de bedoeling ons standpunt te verfijnen. Waarom horen we het discours over "kennisrijk curriculum", "ambitie", "niveau"... vaker aan de rechterkant dan aan de linkerkant van het politieke spectrum?
- Brainstorming over concept en inhoud van de volgende "zes uren voor de democratische school" (die in de herfst van 2027 zullen plaatsvinden).

Voor wie?

De ledendag staat open voor alle leden die hun lidgeld betaald hebben (indien nodig kan je dat nog regelen bij de inschrijving). Nieuwe leden zijn dus welkom.

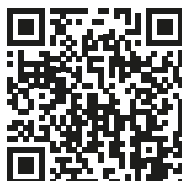
Deelname in de onkosten

10 euro om de kosten (huurprijs, maaltijd) te dekken. Je kan ter plaatse betalen.

Schrijf je in

via deze link: <https://www.skolo.org/machform/view.php?id=13667>

We hopen je te mogen ontmoeten op 29 augustus en bedanken je voor je blijvende steun!



Namens Ovds-Aped
Cécile Gorré, voorzitter

Ledendag 29 augustus

Enkele verduidelijkingen bij het programma

10u-12u : Vorming en discussie rond (enkele) belangrijke onderdelen van het boek “A l'école du capitalisme”

- Economische ontwikkelingen als fundamentele factor van daling onderwijsniveau
- De toenemende greep van de Europese Unie, OESO ... op ons onderwijsbeleid
- Van waar komt de verschuiving van kennis(overdracht) naar “competenties”?
- Welke rol spelen ICT en AI (idealiter / in feite) in ons onderwijs?
- Wat betekenen “herwaardering van het technisch en beroepsonderwijs”, “duaal onderwijs”, “polytechnische vorming”?

Je vindt in “De democratische school” en op onze website enkele introducties tot het boek “A l'école du capitalisme”.

Je kan het boek (enkel in het Frans) bestellen of op 29 augustus kopen aan de speciale reductieprijs voor leden (10 euro)

13u - 14u45 : Discussie rond “Kennissrijk onderwijs/curriculum”

Aan de hand van een aantal - al dan niet controversiële - stellingen zoals:

“Een kennisrijk curriculum is een noodzakelijke correctie op een competentiegericht aanpak.”

“Kennissverwerving kan gedeeltelijk vervangen worden door verstandig om te gaan met AI.”

“Aangezien conservatieve krachten als N-VA of de Britse Conservatives achter een “kennisrijk curriculum” staan, is het naïef te geloven dat een “kennisrijk curriculum” naar meer gelijke kansen in het onderwijs zal leiden.”

“Een kennisrijk onderwijs is niet noodzakelijk emancipatorisch.”

“Zonder pedagogiek blijft kennis dood, zonder kennis blijft pedagogiek leeg.”

“Basiskennis wordt het best aangebracht via leerkrachtgestuurde werkvormen.”

Je kan eventueel vooraf deze artikels lezen (De democratische school, juni 2026):

Kennisrijk curriculum noodzakelijk maar niet voldoende

Wie kennisarmoede negeert, sluit kinderen op in een onbegrijpelijke wereld “