

17 oktober 2023, **BELGA**

Ruim 8 op de 10 leerkrachten in Vlaanderen vinden dat onderwijskwaliteit daalt

Een ruime meerderheid van de leerkrachten is van mening dat de kwaliteit van het onderwijs in België over het algemeen daalt, zo blijkt uit een dinsdag gepubliceerde studie van de vereniging Oproep Voor een Democratische School (OVDS). Onder Vlaamse leerkrachten stijgt het percentage zelfs naar 81 procent.

OVDS, een organisatie die ijvert voor kwaliteitsvol onderwijs voor alle leerlingen, heeft een enquête uitgevoerd bij 1.500 leerkrachten in het Franstalige en het Nederlandstalige onderwijs. Uit de resultaten blijkt dat 72 procent van de bevroegde leerkrachten vindt dat de onderwijskwaliteit achteruitgaat. Voor Vlaanderen gaat het om 81 procent, voor de Franse Gemeenschap om 65 procent.

Er is wel een duidelijk verschil tussen leerkrachten die in een "zeer bevoorrechte" omgeving werken (63 procent) en collega's die werken met "zeer kansarme" leerlingen (75 procent).

Gevraagd naar de mogelijke oorzaken van de terugval, wijzen de leerkrachten op verschillende mogelijke interne en externe factoren. Als belangrijkste externe factoren wordt gewezen op de impact van videospelletjes en sociale media, maar ook naar de thuissituatie en naar het gebrek aan stimulering door de ouders.

Maar ook de manier waarop de scholen en het onderwijs zijn georganiseerd zijn een mogelijke oorzaak, erkennen de leerkrachten. Zo wijzen ze op de (te) grote klasgroepen, maar ook op het fenomeen van schoolsegregatie waardoor een groot deel van de leerlingen die met problemen kampen in dezelfde klassen en scholen zitten.

Om de onderwijskwaliteit opnieuw op te krikken, pleiten de leerkrachten voor kleinere klassen - 92 procent van de bevroegden is daar voorstander van - en voor het einde van scholen die "ghetto's van de armen" zijn geworden.