

# 6uren

voor de democratische School

zaterdag 18 november 2023

Onthaal vanaf 9u



Instituut St. Julien Parnasse  
Sint Juliaanskerklaan 22 1160 Brussel (Oudergem)  
(metro Delta)  
Deelname: 15 euro, leden Ovds 10 euro, studenten 8 euro

Informatie en inschrijvingen  
[www.democratischeschool.org](http://www.democratischeschool.org)  
[ovds@democratischeschool.org](mailto:ovds@democratischeschool.org)



Vanaf 9u: onthaal, koffie, infostands

## 10u-12u : eerste reeks workshops

### NL1 - Welke samenwerking tussen het Vlaams en Franstalig onderwijs ?

Met Hannelore Goeman (Vooruit), Nadia Naji (Groen), David Pestieau (PVDA-PTB), Kalvin Soiresse (ECOLO), Delphine Chabbert (PS).

Na bijna 35 jaar communautarisering hebben het Vlaams en Franstalig onderwijs nog veel gemeen. Ook de uitdagingen zijn vaak dezelfde. Welke samenwerking is er wenselijk en mogelijk? Tweektalig debat, met simultaanvertaling

### NL2 - Hoe kunnen we het niveau van ons onderwijs verhogen ?

Voorstelling van de resultaten van de Ovds-enquête onder 1200 leerkrachten rond het niveau van het onderwijs. Interactief stellingenspel rond de standpunten waarrond het meest controversieel bestaat (volgens de enquête).

### NL3 - Kennismaking met Freinet en de Freinet-pedagogie.

Luc Heyerick, expert in Freinetonderwijs, voorzitter van Keerpunt Secundaire Freinetschool, samen met leerkrachten en leerlingen uit het Freinet onderwijs.

Inkijk in de basisprincipes, de visie van Freinet zelf en hoe het er vandaag in de praktijk aan toe gaat in het Freinet onderwijs en de Freinetbeweging.

### NL4 - Competentiegericht onderwijs: een kritische blik.

Conferentie-debat met Nico Hirtt (Ovds, auteur van meerdere boeken rond onderwijs)

Wat verklaart de opkomst van "competentiegericht" onderwijs in heel wat landen? Welke impact heeft het (gehad) in ons (Franstalig en Vlaams) onderwijs? Een kritische balans.

### NL5 - Concrete actiemodellen voor desegregatie en sociale gelijkheid in het onderwijs.

Coördinator: Ides Nicaise (professor KU Leuven)

Meerdere scholen of organisaties stellen hun project voor om segregatie in het onderwijs te voorkomen of te verminderen. Het voorstel van Ovds voor een ander inschrijvingsbeleid "Een plaats in een goede school voor elk kind", School in Zicht, eerste-gradsscholen in het secundair onderwijs, magneetscholen ...

## 12u-14u: middagpauze – Gelegenheidstoespraken - Boekenstands

Koud buffet met dessert (optioneel, 12 €; mits reservatie); je kan ook een lunchpakket meebrengen

## 14u-16u : tweede reeks workshops

### NL6 - Democratisering van het onderwijs zonder neerwaartse nivellering

Met Jean-Pierre Terrail, hoogleraar sociologie universiteit Versailles-Saint-Quentin en lid van de Groupe de recherche pour la démocratisation scolaire (GRDS).

Terrail kritiqueert de "tolerantie voor onwetendheid" waarmee de massificatie van het (secundair en hoger) onderwijs gepaard ging. De bekommernis om kansarme leerlingen mag volgens hem niet leiden tot het opgeven van intellectuele eisen. Conferentie-debat in het Frans, met simultaanvertaling.

### NL7 - Hoe het lerarentekort aanpakken zonder in te boeten op kwaliteit ?

Panel met Lise Maïssin (leerkracht secundair onderwijs Brussel), Céline Van Namen (leerkracht lager onderwijs Sint Niklaas, nu adjunct provinciaal secretaris ACOD Onderwijs Oost-Vlaanderen), Senne Heremans (leerkracht lager onderwijs Geel)

Hoe kunnen we de uitstroom (nu verlaat 30% van de beginnende leerkrachten binnen de 5 jaar het onderwijs) verminderen? Hoe kunnen we de instroom van gemotiveerde jongeren verhogen? Zonder in te boeten op de kwaliteit van het onderwijs en op de arbeidsvoorwaarden van het personeel.

### NL8 - Is CLIL ook mogelijk in een klas met anderstalige leerlingen ?

Coördinator: Stephen Hargreaves, lector en onderzoeker in de lerarenopleiding van AP Hogeschool (Antwerpen).

Introductie tot de CLIL-didactiek (Content and language integrated learning), waarbij leerlingen les krijgen in een andere taal dan hun moedertaal. Voorstelling van projecten (vanuit de lerarenopleiding AP Hogeschool) die aantonen dat CLIL ook succesvol kan ingezet worden in klassen met weinig leerlingen met thuistaal Nederlands.

### NL9 - Emanciperend onderwijs in het Zuiden (Bangladesh, Gambia)

Hugo Van Droogenbroeck en Lut Adriaensens (voormalige lerarenopleider en onderwijzeres) zetten zich al 15 jaar in voor de opleiding van leerkrachten in een multiculturele basisschool in Bangladesh. Els Salembier (pedagoog en coördinator van een Freinetschool) werkte in Gambia mee aan de oprichting van een basisschool. Na 10 jaar inzet ter plaatse gaat zij nog elk jaar terug om aan de verdere uitbouw mee te werken.

Je maakt kennis met scholen in Gambia en Bangladesh, die werken met een zeer arme bevolking en bewust inzetten op emanciperend onderwijs.

16u-17u: napraten in de bar