**Motie van ACOD Onderwijs ter ondersteuning van de klimaatacties**

Als ACOD Onderwijs steunen wij jongeren die zich inzetten tijdens de klimaatacties. Hun acties hebben het thema klimaat een prominente plaats gegeven in de maatschappelijke discussie. Velen willen een grondige systeemverandering, wat wij toejuichen ook al is er geen éénduidige beschrijving van wat die systeemverandering inhoudt. Een kritische discussie en zoektocht naar alternatieven voor de huidige systemische tekortkomingen moet worden gestimuleerd.

De klimaatjongeren gebruiken stakingen en betogingen om hun punt duidelijk te maken. Dat zijn de actiemethodes van de arbeidersbeweging. Jongeren leren zich zo organiseren voor een betere wereld. Als syndicalisten kunnen we dit activisme niet anders dan omarmen. Wij spreken ons dan ook sterk uit tegen een repressieve aanpak van deze klimaatstakers.

De vakbonden dienen te bewaken dat een klimaatbeleid sociaal is. Een klimaatbeleid komt er hoe dan ook. De vraag is: wie gaat dat betalen? Vanaf het begin brachten de jongeren een verhaal van klimaatrechtvaardigheid, waarbij ze verwijzen naar de invloed van klimaatverstoring op de armere lagen van de bevolking wereldwijd. De beweging van de gele hesjes en de opstand in Ecuador (2019) zijn gestart vanwege klimaatmaatregelen die gewone werkende mensen hard raken. Wij wensen geen beleid op maat van multinationals die mens en natuur uitbuiten voor de winsten van een beperkte groep aandeelhouders.

Een groot deel van de klimaatbeweging vraagt collectieve oplossingen via de overheid. Als socialistische vakbond van het overheidspersoneel delen wij dit standpunt. Om de uitdagingen van een grondige transitie aan te kunnen, dient de openbare sector een veel grotere rol te spelen. Dit idee leeft opnieuw ook internationaal in de socialistische beweging.

De onderwijsvakbonden kunnen een belangrijke rol spelen in de bewustmaking over het klimaat, gekoppeld aan de klassieke vakbondsthema’s. In de VS benadrukken stakende onderwijsmensen dat ze met hun strijd evengoed opkomen voor de hele gemeenschap, ‘*bargaining for the common good*’ noemen zij dat. Opvallend genoeg krijgen de Amerikaanse stakers veel bijval van ouders en scholieren. Leraren zijn dagelijks bezig met zorg voor kinderen en jongeren, vandaar ook ons engagement voor een gezonde en zorgzame wereld.

Als ACOD-ers willen wij ons onder meer inzetten voor:

-. Meer aandacht voor de klimaatverstoring in de onderwijscurricula.

- Degelijke schoolgebouwen met aandacht voor isolatie en ventilatie. Dat is goed voor een drastische CO2-reductie; voor het welbevinden op school van leerlingen, leerkrachten en ondersteunend personeel; en voor werkgelegenheid in de bouwsector. En nu de COVID19 pandemie ons treft, wordt het duidelijk dat een degelijke infrastructuur die goede luchtkwaliteit garandeert, onontbeerlijk is voor de gezondheid van leerlingen en personeel.

- Een sterk uitgebouwd en goedkoop openbaar vervoer in tegenstelling tot de huidige desinvestering en privatisering.

- Democratisering van de energiesector in publieke handen. De klimaatverstoring toont des te meer dat individueel winstbejag gevaarlijk is voor onze toekomst.

Geconfronteerd met de ecologische en sociale crisis hebben jongeren, leraren en andere werkende mensen een hoopgevende en mobiliserende visie nodig die ons meer greep geeft op de samenleving, de aarde en de toekomst die wij delen. Als ACOD Onderwijs willen wij graag rond concrete eisen samenwerken met vakbonden en andere organisaties om zo’n visie gestalte te geven.