

L'Appel Pour une Ecole Démocratique (Aped) vous montre les initiatives gantoises innovantes pour favoriser l'égalité des chances dans l'enseignement, vous conduit à travers les quartiers avec des commentaires "maison", et vous laisse découvrir la combative population gantoise, via un programme bien rempli. Promenades et ateliers avec différents témoignages montrent l'engagement des gens dans une ville bouillante où l'enseignement tient une grande place.

Programme de la journée

9 h 30 - Accueil avec café et thé – Petit film Ambriosa's Tafel

10 h - Début des travaux

10 h 30-12 h 30 - Choix d'atelier ou promenade

12 h 30-14 h - Sandwiches et boissons à prix démocratiques + stands de livres

14 h-16 h - Choix d'atelier ou promenade

16 h-17 h - Conclusion musicale

Lieu:

Freinetatheneum
De Wingerd, Neermeerskaai 1A,
9000 Gand

Acessible par le tram 4/40 (Moscou) ou 21/22 (Gentbrugge) à partir de la gare de Gent-Sint-Pieters, arrêt "Koning Albert brug".

Inscriptions:

10 euro (inscription définitive après réception du virement)

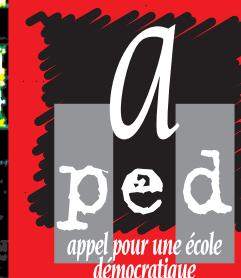
*8 euro pour les membres de l'Aped qui paient avant le 30 avril.
Nombre maximum de 20 participants par activité.*

Inscriptions Online et plus d'informations via www.democratischeschool.org ou www.ecoledemocratique.org. Vous recevez une attestation de participation le jour-même.

APPEL POUR UNE ÉCOLE DÉMOCRATIQUE

7 MAI 2011

«UN AUTRE REGARD SUR GAND»



«programme matinée»

légende: F/N = Français/Néerlandais & P/S = primaire/secondaire &  visite éducative/promenade

Les titres des ateliers exclusivement en N ne sont pas traduits vu qu'ils ne s'adressent évidemment pas à ceux qui ne maîtrisent pas cette langue ...

Bij een Gentse op de sofa (N - B/S)

Hoe leven Roma's?

Hoe beleven ze de school en hoe ga je als school of leerkracht hiermee om?


Gemaakt door jongeren: Neboboot (N - S)

Maatschappelijk kwetsbare jongeren werken aan een gemeenschappelijk project met resultaat dat mag gezien worden!

Kleuters & techniek* (N - B)

Werken via techniek is werken aan gelijke onderwijskansen, meer dan werken via taal?

«* Onder voorbehoud»

Meervoudige intelligENTie (N - B)

Een kennismaking met een school die vertrekt van het leren via MI.


Gand, ville "Freinet" (F/N - P)

Un regard sur la pédagogie Freinet & le travail dans une école primaire.

Rondom Minnemeers (N)

Langs het textilmuseum MIAT kennismaken met de sterke industrialisatie in de 19e-eeuwse gordel.


Les Gueux (F)

Sur la révolte des gueux à Gand à l'époque de Charlequin

Meertaligheid op school en de buitenschoolseopvang

Getwignissen over het gebruik van de thuistaal en een blik op enkele resultaten.


Victoria de luxe (N)

Buurtgericht en sociaal-artistiek werken in levende lijve zien en beleven.

«programme de l'après-midi»

Gent Freinetstad (F/N - S)

Een kijk op de Freinetpedagogie & -werking in een secundaire school.


Buurtgerichte, kwaliteitsvolle kinderopvang voor iedereen (N - B)

Tot ver buiten Gent komen bezoekers kijken hoe begeleiders in de kinderopvang aan diversiteit en buurtgericht werken met ouders en kinderen.

Brugfiguren als brug tussen ouder & school (N - B)

Het Gentse brugfigurenproject toegelicht door de betrokkenen zelf: opstekers en aandachtspunten.


Autour Minnemeers (F)

Faire connaissance avec la forte industrialisation dans les quartiers du 19 ème siècle via le musée du textile

Muziek maakt slim (N - B)

Ervaringen van mensen uit een school waar muziek centraal staat. Daar zijn vakken doorspekt met een culturele en muzikale vorming.


Geuzen (N)

Over de Geuzenopstand en de tijd van Keizer Karel.


Echange linguistique (F/N - P/S)

Les enfants flamands sont stimulés à passer leurs vacances en Wallonie et vice versa via le travail scolaire et les échanges.


Brugse poort (N)

Stadsvernieuwing in een zeer diverse wijk: zuurstof voor de Brugse Poort.