

- **9h00** Accueil.
- **9h30** Début des travaux en séance plénière (Conférences en FR, NL ou EN, traduites simultanément vers le NL et le FR).

▪ **9h40 «Réflexion sur les enjeux de l'école en Europe» par Jan Blommaert** : anthropologue, linguiste et socio-linguiste, professeur à l'université de Gand et à l'université de Tilburg.

▪ **10h00 «Dérégulation de l'école en Europe : compétences de base et compétition scolaire» par Nico Hirtt** : membre fondateur de l'Aped et auteur de nombreux ouvrages sur l'enseignement en Belgique et en Europe.

Sous la pression d'une compétition économique exacerbée, l'enseignement est invité à se mettre au service des entreprises. La demande croissante de flexibilité et la polarisation du marché du travail favorisent le remplacement des savoirs par les compétences de base (capacité d'apprendre à apprendre, esprit d'entreprise, culture numérique...). Elles encouragent une organisation de l'enseignement basée sur la concurrence entre école, le développement du quasi-marché et le déclin du rôle régulateur de l'Etat. La Commission européenne et d'autres organismes soutiennent activement cette évolution.

- **10h30** Pause – café.
- **11h00 «Comment la Commission européenne a imposé son agenda néolibéral à l'école» par Christian Laval** : travaille à l'Institut de recherches de la FSU, France. Il est membre du Conseil scientifique d'Attac.

En mars 2000, le Conseil européen de Lisbonne fixait à l'Union européenne une nouvelle stratégie globale, la «Stratégie de Lisbonne». Quelques mois plus-tôt, un groupe de pays lançait le «processus de Bologne»

destiné à créer le grand marché européen des universités. A un moment où se mènent en Europe de nombreuses luttes contre la mutation néolibérale des systèmes d'enseignement, il est temps de prendre connaissance de la nature exacte des politiques éducatives européennes depuis l'école maternelle jusqu'à l'université; de comprendre comment ces politiques trouvent des médiations institutionnelles et des relais politiques et contribuent à modifier en profondeur les institutions scolaires et universitaires.

▪ **11h30 «L'enseignement en Europe occidentale: l'ordre nouveau et ses adversaires» par Ken Jones** : professeur au Goldsmiths College, University of London. Il a dirigé la publication de l'ouvrage «Schooling in Western Europe, The New Order and Its Adversaries», dont la traduction française sera bientôt disponible.

Au cours des deux dernières décennies, des organisations internationales ont cherché à développer une orthodoxie politique qui puisse guider le travail des gouvernements en matière d'éducation. Ces développements ont été contestés par des mouvements sociaux et des syndicats. Dans quelle mesure ce projet national/global a-t-il réussi ? Quels sont les termes du conflit entre les 'réformateurs' et leurs opposants ? Quelles sont les réalisations, les limites et les chances futures de l'opposition ?

- **12h00** Débat : échange de questions – réponses entre les intervenants et la salle.
- **12h45** Repas de midi (sandwiches).
- **14h00** Ateliers :

Atelier n°1 «L'éducation européenne est-elle soumise au marché du travail ?»

Comment les évolutions du marché du travail influencent-elles l'enseignement ? Quel rapport entre l'approche par compétences à l'école et les changements dans la structure et la nature des emplois en Europe ?

Comment les entreprises, en manifestant de manière agressive leurs besoins supposés, font-elles de l'enseignement supérieur des lieux de formation de diplômés commercialisables dans un marché compétitif ? Comment interpréter les initiatives européennes comme les compétences-clés et le cadre européen des certifications ? Ces politiques peuvent-elles, comme on l'affirme, favoriser la création d'emplois ?

Avec Mateo Alaluf (ULB), Christian Laval (Institut de Recherches de la FSU & Attac), Nico Hirtt (Aped) Cet atelier est organisé parallèlement en néerlandais. Avec Jan Masschelein (professeur KUL), Chris Van Woensel (Departement Onderwijs, Entiteit Curriculum) et Hugo Van Droogenbroek (Aped).

Atelier n°2 «Equité et inégalité dans les systèmes éducatifs européens»

Comment expliquer les différences entre pays européens sur le plan de l'équité des systèmes d'enseignement ? Que peut-on apprendre, dans ce domaine, de la comparaison des systèmes éducatifs ? Des pays comme la Finlande peuvent-ils constituer un exemple ? Dans quel domaine et à quelles conditions ? Comment analyser les discours des autorités européennes sur «l'égalité des chances» ?

Avec Marc Demeuse (UMH) et Jean-Pierre Kerckhofs (Aped). Cet atelier est organisé parallèlement en néerlandais avec Ides Nicaise (HIVA-KUL) et Tino Delabie (Aped).

Atelier n°3 «Enseignement supérieur : de Bologne à la privatisation ?»

Au sein d'organismes comme l'OMC, l'enseignement universitaire est perçu comme l'un des grands marchés de demain. Officiellement, l'Union Européenne s'est toujours refusée à une libéralisation du marché mondial des services d'enseignement supérieur. Pourtant, le processus de Bologne, visant à créer un espace européen d'enseignement supérieur, met en place toutes les conditions pour engager cette compétition internationale.

Alors : Bologne est-il l'antichambre de la privatisation des universités ?

Avec la participation de Jean-Luc Demeulemeester (ULB - sous réserve de confirmation) un représentant du BEA ULB et un représentant de la FEF.

Atelier n°4 «Fighting neoliberalism in education : trade unions, social forums, associations, internet,...»

Comment les organisations syndicales et les associations actives dans le monde de l'éducation perçoivent-elles les enjeux européens ? Quelles formes de résistance mettent-elles en place ? Quelles leçons, positives et négatives, peut-on tirer des combats menés au cours des dernières années dans de nombreux pays européens, contre la casse des systèmes d'enseignement ?

Avec la participation de Ken Jones, de syndicalistes belges (e.a. Rudy Van Renterghem, secrétaire national COC)... et européens.

Attention ! Cet atelier sera multilingue : anglais, français, néerlandais. Il fonctionne sur le modèle des rencontres du réseau éducation du Forum social européen : chacun parle sa langue et on traduit simultanément, par petits groupes, pour ceux qui ne comprennent pas l'une des langues utilisées...

▪ **16h30** Fin des travaux.

Les actes du colloque seront publiés dans le numéro de décembre de l'Ecole démocratique. Commandes en ligne sur www.ecoledemocratique.org

OÙ ET QUAND ?

ULB, Campus du Solbosch, Avenue Paul Héger, 1050 Bruxelles. Le 13 novembre 2010.

Inscription souhaitée sur le site Internet
www.ecoledemocratique.org
ou par téléphone au 02 735 21 29

TARIFS

Moyennant inscription préalable

- Etudiant : gratuit
- Membre de l'Aped : 5 euros
- Autre : 7 euros

Sans inscription préalable (paiement sur place) :

- Etudiant : 2 euros
- Autre : 10 euros

CONTACT

Aped

103 Avenue des Volontaires, bte 6
B – 1160 Bruxelles
(02) 735 21 29
aped@ecoledemocratique.org

BEA de l'ULB

42 Avenue Paul Héger CP 166
B – 1050 Bruxelles (Bâtiment V)
(02) 650 47 75
aboufrakech@gmail.com

C O L L O Q U E

L'enseignement européen sous la coupe des marchés

- le 13 novembre 2010
- Bruxelles (ULB)



Compétences, esprit d'entreprise, autonomie, compétition, marchandisation, formation tout au long de la vie, processus de Bologne... Du fondamental à l'université, aucun niveau d'enseignement n'échappe à l'Union européenne. À l'occasion de la présidence belge de l'Union Européenne, L'Aped et le BEA (ULB) organisent un colloque sur la place des politiques européennes dans l'éducation. Comment l'UE influence-t-elle les contenus, les structures, l'équité, le financement... de nos systèmes éducatifs ? Quelles en sont les conséquences ? Et quelles résistances se mettent en place ?