

Enquête “Energie en klimaatverandering”

Deze enquête is anoniem. Ze telt niet mee voor je punten op school. Maar het is zeer belangrijk dat je zo goed mogelijk op alle vragen een antwoord geeft. Lees de vragen aandachtig. Je beantwoordt de vragen alleen en zonder hulp van internet.

1. Code van de school en van de klas

Geef de code van je school in (drie letter-code die je van je leerkracht ontving)

*

Must be 3 characters. *Currently Entered: 0* characters.

Geef de code van je klas in (die je ook van je leerkracht ontving) *

2. Wat is hernieuwbare energie ?

Sommige energiebronnen worden “hernieuwbaar” genoemd. Duid in onderstaande lijst de beste definitie aan van ‘hernieuwbare energie’ (slechts 1 antwoord) *

- Propere energie, die niet vervuilt
- Energie die niets kost
- Energie die bijna onuitputtelijk is
- Energie geproduceerd door de mens
- Energie die altijd en overal beschikbaar is
- Energie geproduceerd door de natuur
- Ik weet het niet

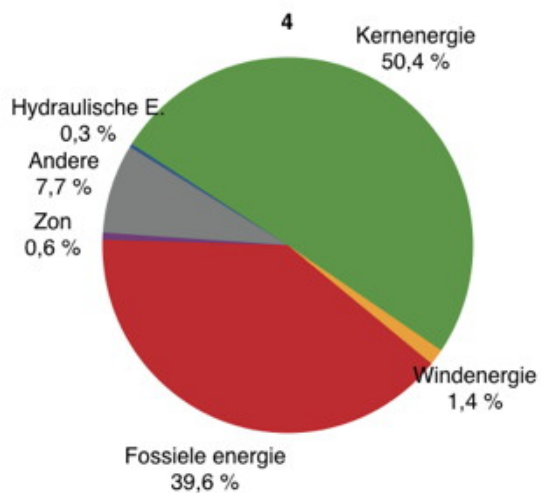
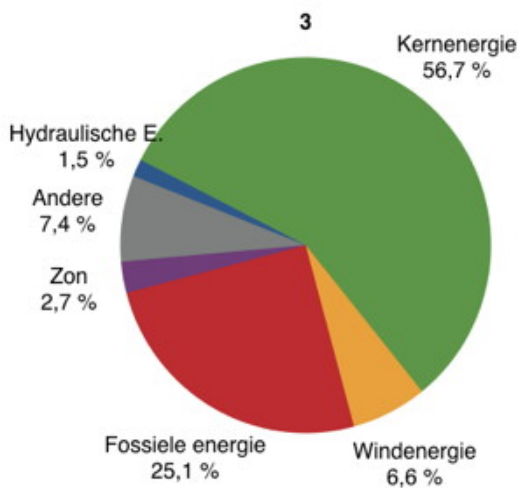
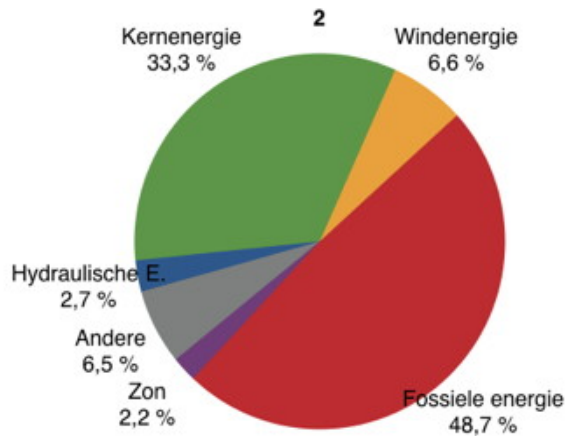
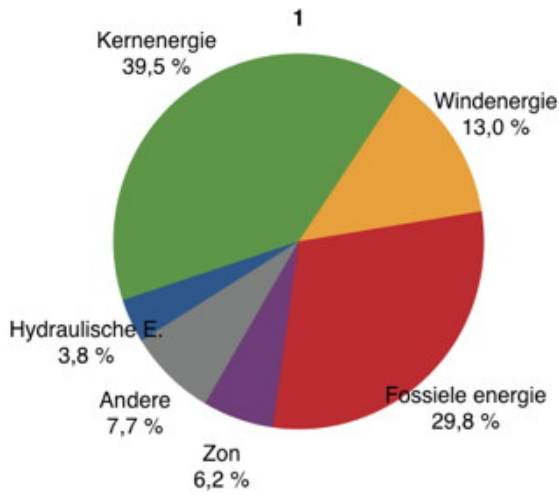
3. Welke energiebronnen zijn hernieuwbaar?

Duid in de onderstaande lijst ALLE energiebronnen aan die hernieuwbaar zijn (meerdere antwoorden mogelijk) *

- Steenkool
- Hydraulische energie (stuwdammen)
- Waterstof
- Uranium (gebruikt in kerncentrales)
- Wind (windmolens)
- Petroleum (benzine, mazout, diesel)
- Zonne-energie (zonnepanelen, zonneboilers ...)
- Geothermische energie (warmte uit het binnenste van de aarde)
- Aardgas

4. De oorsprong van onze elektriciteit

De elektriciteit die in België wordt geproduceerd, komt voort uit verscheidene bronnen: nucleaire energie, windenergie, hydraulische energie, zon, fossiele energie (steenkool, petroleum en gas) en andere. Welk is het aandeel van elk van deze bronnen in de elektriciteitsproductie van ons land? Van de vier onderstaande grafieken is er één die de juiste verdeling aangeeft. Welke? (slechts 1 antwoord)



De juiste grafiek is nummer ... *

1

2

3

4

Ik weet het niet

5. Eenheden fysica

Voor elk van de zes onderstaande eenheden uit de fysica moet je de overeenstemmende grootte (massa, kracht, energie, vermogen) aanduiden. Je moet dus in elke rij 1 vakje aankruisen. *

	Massa	Kracht	Energie	Vermogen	Ik weet het niet
J (joule)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kg (kilogram)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
N (Newton)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
W (Watt)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
t (ton)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kWh (kilowattuur)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Wat is een kWh ?

Op de elektriciteitsfactuur staat het verbruik aangeduid in "kWh". Wat is een kWh? (slechts 1 antwoord)

Een kWh is hetzelfde als... *

- 1000 Watt
- 1000 Watt per uur
- 1 kilogram uitgedrukt in Watt-uren
- 1000 Watt gedurende een uur
- Ik weet het niet

7. Wat verbruiken andere landen?

In 2011 bedroeg het totale energieverbruik in België 5350 kgep (kilogram equivalent petroleum) per jaar en per inwoner (1 kgep is de hoeveelheid energie die men kan produceren met 1 kg petroleum). Hoeveel kgep bedraagt het jaarlijkse verbruik per inwoner in de volgende landen? Je moet in elke rij 1 vakje aankruisen. *

	500	1000	2000	3000	4000	5000	6000	7000	8000	9000
Verenigde Staten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
China	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Congo	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Marokko	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Energie, hoe lang nog?

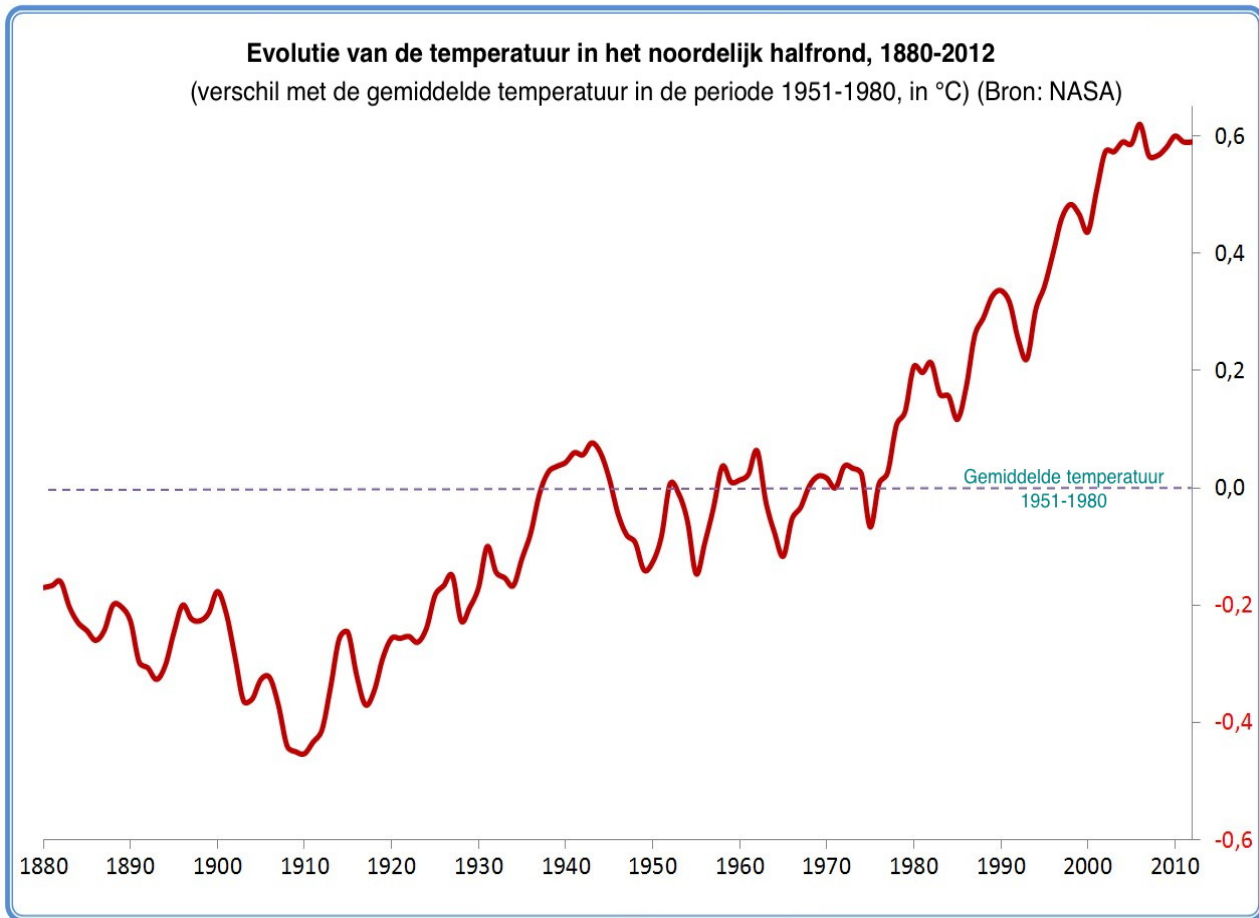
Sommige energiebronnen zullen in de toekomst uitgeput zijn. Duid voor alle onderstaande energiebronnen aan wanneer ze zullen uitgeput zijn, als het huidige stijgingsritme blijft aanhouden. Je moet in elke rij 1 vakje aanduiden.

Deze energiebron zal uitgeput zijn binnen... *

		Enkele tientallen jaren	Ongeveer 100 jaar	Meerdere honderden jaren	Duizenden jaren	Miljoenen jaren	Miljarden jaren	Nooit
Nucleaire energie	100	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Steenkool	110	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zonne-energie		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gas	60	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Petroleum	50	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Geothermische energie		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Klimaatopwarming

De onderstaande grafiek geeft het verschil aan tussen de gemiddelde jaartemperatuur en de gemiddelde temperatuur tijdens de periode van 1951 tot 1980 in het noordelijk halfrond (in °C). Bestudeer aandachtig de grafiek en duid voor elk van de vier onderstaande stellingen aan of ze juist zijn of niet.



Volgens deze grafiek ... *

	Akkoord	Niet akkoord	Deze grafiek volstaat niet om te antwoorden
Tussen 1910 en 2010 steeg de temperatuur ongeveer met 0,6°C per jaar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tussen 1910 en 2010 steeg de temperatuur ongeveer met 1°C per jaar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tussen 1910 en 2010 steeg de temperatuur ongeveer met 0,6°C	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tussen 1910 en 2010 steeg de temperatuur ongeveer met 1°C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vóór 1940 was de gemiddelde temperatuur negatief	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

10. Is de mens verantwoordelijk voor de klimaatverandering?

Volgens sommige wetenschappers is de uitstoot van CO2 door menselijke activiteiten één van de belangrijkste oorzaken van de opwarming van de aarde (klimaatverandering). Hoeveel wetenschappers delen die mening? (slechts 1 antwoord) *

- Weinig wetenschappers
 - Een minderheid van de wetenschappers
 - Ongeveer de helft van de wetenschappers
 - De meerderheid van de wetenschappers
 - Bijna alle wetenschappers **97,4% van de klimatologen**
-

11. De verklaring voor de opwarming van de aarde

Welk is het belangrijkste mechanisme waardoor de CO2-uitstoot door menselijke activiteiten de opwarming van de aarde zou veroorzaken (Slechts 1 antwoord) *

- Het uitgestoten CO2 is warm en warmt de atmosfeer op
 - Het CO2 vernietigt de ozonlaag en zo kan de ultraviolette straling van de zon gemakkelijker doordringen
 - Het CO2 vangt de ultraviolette straling van de zon op waardoor de atmosfeer wordt opgewarmd
 - Het CO2 doet het poolijs smelten waardoor de aarde opwarmt
 - Het CO2 belet dat de infrarode straling de aarde verlaat
 - Het CO2 belet de vorming van wolken waardoor de zonnestraling ongehinderd kan passeren
 - Ik weet het niet
-

12. Wat is de naam van dit fenomeen?

Hoe noemt men dit fenomeen dat de opwarming van de aarde verklaart? (slechts 1 antwoord) *

- Joule-effect
- Broeikaseffect
- Positieve stralingsforcering
- Sneeuwbaaleffect
- Goddard-effect
- Gat in de ozonlaag
- Ik weet het niet

13. Vanwaar komt de CO₂-uitstoot?

Duid in onderstaande lijst de menselijke activiteiten of fenomenen aan die rechtstreeks en in belangrijke mate bijdragen tot de productie van CO₂ of van andere gassen (zoals methaan) die verantwoordelijk zijn voor de klimaatverandering. (Meerdere antwoorden mogelijk)

- Het wegverkeer
- De werking van een kerncentrale
- De werking van een elektriciteitscentrale op aardgas
- De verwarming van de huizen met mazout
- De groei van de planten
- De elektromagnetische golven (gsm, tv, wifi ...)
- Het vliegtuigverkeer
- Het kweken van dieren voor de vleesproductie (runderen, varkens ...)

14. CO₂ en transport

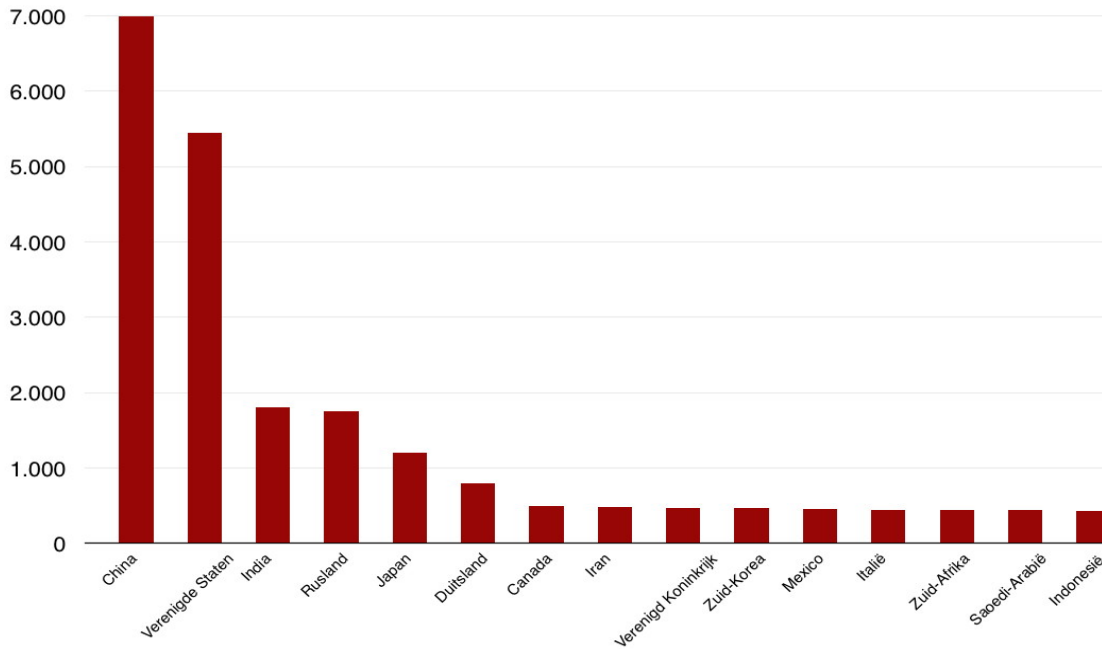
Als wij met 4 personen naar het zuiden van Frankrijk rijden in een middelgrote auto met een benzinemotor, stoten wij ongeveer 40 kg CO₂ per persoon uit. Hoeveel bedraagt de CO₂-uitstoot (per persoon) als wij dezelfde afstand afleggen per *

	10 kg	20 kg	30 kg	40 kg	60 kg	80 kg	100 kg	130 kg	160 kg
Vliegtuig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trein	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4x4-wagen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hybride auto (benzine en elektriciteit)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bus	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dieselwagen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

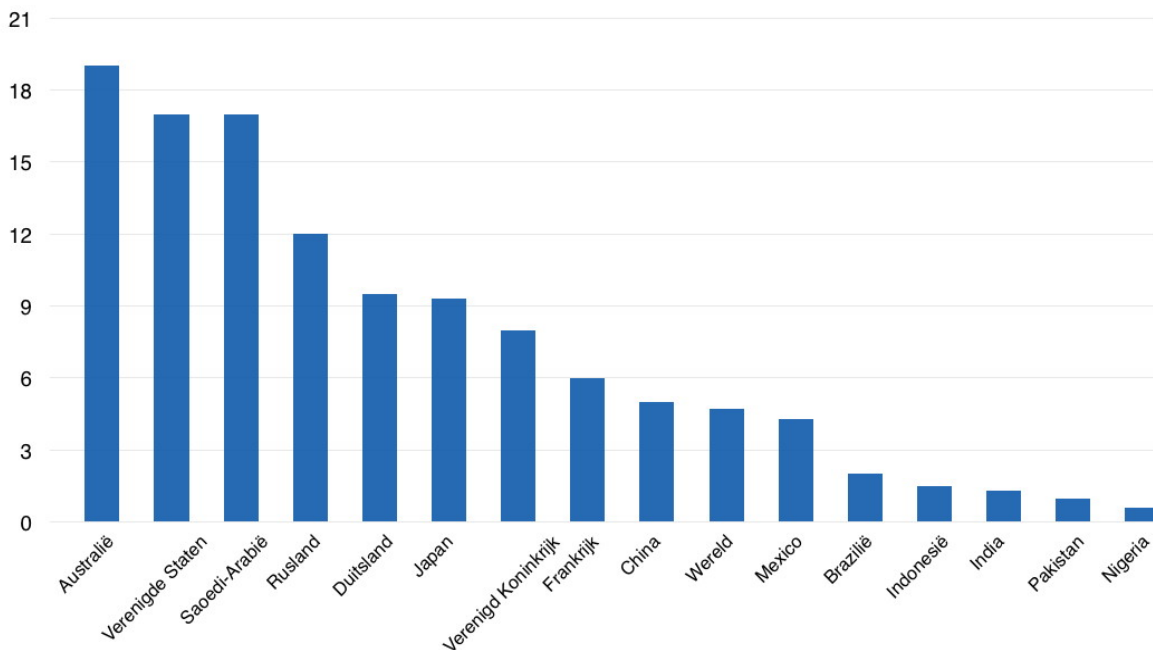
15. Wat doet China?

Bestudeer aandachtig de twee onderstaande grafieken en concentreer je op China en Duitsland. Duid daarna aan of de onderstaande beweringen correct zijn of niet, op basis van deze grafieken.

**De 15 landen die het meest CO2 uitstoten door verbranding van koolwaterstoffen in 2008
(in miljoenen ton; deze landen vertegenwoordigen 75% van de totale uitstoot van CO2)**



**Uitstoot per inwoner van CO2 door verbranding van koolwaterstoffen in 2008
(in miljoenen ton per inwoner)**



Ik kan uit deze grafieken afleiden dat ...

- Een Chinees stoot gemiddeld meer CO2 uit dan een Duitser
-
- Een Chinees stoot gemiddeld minder CO2 uit dan een Duitser
- De twee grafieken spreken elkaar tegen
- China telt meer inwoners dan Duitsland

16. Gevolgen van de klimaatverandering

Volgens de wetenschappers heeft de klimaatverandering nu al (of in de nabije toekomst) meerdere gevolgen. Duid in de onderstaande lijst de gevolgen aan waarover je op school of elders hebt horen spreken *

	Ik heb er op school over horen spreken	Ik heb er over horen spreken, maar niet op school	Ik heb er nooit horen over spreken
Stijging van de gemiddelde temperatuur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frequenter hittegolven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verhoogde frequentie van hevige regenval	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verhoging van de intensiteit en duur van droogte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toename van de activiteit van tropische cyclonen (zwarte stormen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stijging van het niveau van de zee	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Smelten van het poolijs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Smelten van gletsjers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Klimaatvluchtelingen

“Klimaatvluchtelingen” zijn mensen die hun streek of land moeten verlaten vanwege de gevolgen van klimaatverandering. Hoeveel klimaatvluchtelingen zullen er in 2050 zijn volgens de Verenigde Naties? *

- 100 000 mensen
- 500 000 mensen
- 1 miljoen mensen
- 2 miljoen mensen
- 5 miljoen mensen
- 10 miljoen mensen
- 100 miljoen mensen
- 200 miljoen mensen
- 1 miljard mensen

18. Smelten van het ijs en de zeespiegel

Welk ijs zal, als het afsmelt, de zeespiegel doen stijgen? (meerdere antwoorden mogelijk) *

- Het ijs van de bergen
- Het ijs van Groenland
- Het ijs van de Noordpool (Arctische ijskap)
- Het ijs van de Zuidpool (Antarctische ijskap)

19. In welke lessen spreekt men over klimaatverandering?

Heb je de laatste 3 jaren in een bepaald vak geleerd over de klimaatverandering? *

	Nooit	Zeer vluchtig	Meerdere keren	Er werd één lesuur aan besteed	Meerdere lesuren	Ik heb dit vak niet
Les aardrijkskunde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les wetenschappen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les godsdienst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les zedenleer (moraal)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les technologie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andere vakken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Wat vind jij van de klimaatverandering?

Hoe belangrijk vind jij de vragen rond klimaatverandering ? Ga je akkoord of niet met volgende stellingen ? *

	Volledig akkoord	Eerder akkoord	Eerder niet akkoord	Helemaal niet akkoord
"Tof, we zullen meer dagen met mooi weer hebben"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Ik maak mij niet ongerust, de wetenschappers zullen wel een oplossing vinden"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Iedereen zou de wagen en het vliegtuig minder moeten gebruiken"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Ik heb schrik dat dit tot oorlogen leidt"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Men zou de snelheid moeten beperken tot 30 km/uur in de stad en tot 80 km/uur op de andere wegen"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"De rijke landen zouden de arme landen moeten helpen ontwikkelen zonder te vervuilen"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Wij zouden klimaatvluchtelingen moeten opvangen in België"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Men zal de controles aan de grenzen moeten versterken om niet overspoeld te worden door klimaatvluchtelingen "	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Persoonlijke gegevens

Om te eindigen vragen we je om enkele algemene vragen te beantwoorden (voor deze vragen mag je eventueel uitleg aan je leerkracht vragen)

21. Je geboortejaar :

*

Must be 4 digits. *Currently Entered: 0* digits.

22. Je geboortemaand: *

23. Je geslacht: *

- Mannelijk
 Vrouwelijk

Je schoolloopbaan

24. Kun je hieronder per schooljaar aanduiden in welk leerjaar je school liep? *

	Lager onderwijs	1ste jaar secundair	2de	3de	4de	5de	6de	7de	Geen school in België
2014-2015	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2013-2014	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2012-2013	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2011-2012	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2010-2011	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2009-2010	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2008-2009	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Kun je voor elk schooljaar aanduiden welk type van onderwijs je volgde? *

	Lager onderwijs	ASO	TSO	BSO	KSO	Andere
2014-2015	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2013-2014	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2012-2013	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2011-2012	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2010-2011	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2009-2010	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2008-2009	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Heb je één of meer jaren moeten overzitten? *

(Aantal jaren)

De schoolloopbaan van je ouders

Kun je aanduiden wat het hoogste getuigschrift (studieniveau) is dat je ouders verworven hebben? (of de volwassenen die je het langst hebben opgevoed; als je door je moeder of vader alleen bent opgevoed, moet je telkens maar één van de volgende groepjes van twee vragen beantwoorden)

27. Schoolloopbaan van mijn vader (of adoptievader) *

- Ik weet het niet of zonder voorwerp (ik ben enkel door mijn moeder opgevoed)
- Lager onderwijs niet voleindigd
- Lager onderwijs
- Lager secundair onderwijs
- Hoger secundair TSO of BSO
- Hoger secundair ASO
- Hoger onderwijs (niet-universitair)
- Universiteit

28. Schoolloopbaan van mijn moeder (of adoptiemoeder) *

- Ik weet het niet of zonder voorwerp (ik ben enkel door mijn moeder opgevoed)
- Lager onderwijs niet voleindigd
- Lager onderwijs
- Lager secundair onderwijs
- Hoger secundair TSO of BSO
- Hoger secundair ASO
- Hoger onderwijs (niet-universitair)
- Universiteit

Het beroep van je ouders

Duid hieronder het beroep aan van je (adoptie-)ouders.

29. Beroep van mijn vader (of adoptievader) *

- Ik weet het niet of zonder voorwerp (ik ben enkel door mijn moeder opgevoed)
- Zonder beroep
- Arbeider, chauffeur, treinbegeleider
- Bediende (privé- of openbare sector)
- Leerkracht (basis- of secundair onderwijs)
- Zelfstandige, handelaar, ambachtsman, landbouwer
- Kader, onderzoeker, docent hoger onderwijs
- Vrij beroep (dokter, notaris, ...)
- Ondernemer, beheerder ...

30. Beroep van mijn moeder (of adoptiemoeder) *

- Ik weet het niet of zonder voorwerp (ik ben enkel door mijn moeder opgevoed)
 - Zonder beroep
 - Arbeider, chauffeur, treinbegeleider
 - Bediende (privé- of openbare sector)
 - Leerkracht (basis- of secundair onderwijs)
 - Zelfstandige, handelaar, ambachtsman, landbouwer
 - Kader, onderzoeker, docent hoger onderwijs
 - Vrij beroep (dokter, notaris, ...)
 - Ondernemer, beheerder ...
-

Land van oorsprong en talen

Duid het land aan waar je zelf, je vader en je moeder geboren zijn.

31. Land waar je bent geboren *

- België
- Nederland
- Frankrijk
- Italië
- Spanje
- Congo
- Marokko
- Turkije
- Ander land (preciseren)

32. Land waar je vader (of adoptiemoeder is geboren) *

- Ik weet het niet of zonder voorwerp (ik ben alleen door mijn moeder opgevoed)
- België
- Nederland
- Frankrijk
- Italië
- Spanje
- Congo
- Marokko
- Turkije
- Ander land (preciseren)

33. Land waar je moeder (of adoptiemoeder) is geboren *

- Ik weet het niet of zonder voorwerp (ik ben alleen door mijn vader opgevoed)
- België
- Nederland
- Frankrijk
- Italië
- Spanje
- Congo
- Marokko
- Turkije
- Ander land (preciseren)

34. Welke taal (talen) spreek je gewoonlijk met je ouders (meerdere antwoorden mogelijk)? *

- Nederlands
- Frans
- Arabisch of Berbers
- Italiaans
- Turks
- Spaans
- Engels
- Duits
- Andere taal :

Huisvesting

35. Ik woon gewoonlijk...

- In een kamer die ik huur
- In een appartement met vrienden
- In een appartement bij mijn ouders
- In een huis met een kleine tuin bij mijn ouders
- In een huis met een grote tuin bij mijn ouders
- Andere

36. Hoeveel personen leven in dezelfde woning als jij. Duid het totaal aantal personen aan, jezelf inbegrepen, je ouders, broers, zussen ... *

37. Duid aan hoeveel deze woning telt: *

	0	1	2	3	4	Méér dan 4
Aantal slaapkamers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aantal plaatsen met douche of bad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aantal plaatsen met bureau of bibliotheek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aantal gebruikte tv's	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aantal computers of "tablets"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Je vakantie

38. De jongste DRIE jaren (sinds mei 2012)... *

	Nooit	Eenmaal	Tweemaal	Driemaal	Méér dan 3 keren
... heb ik deelgenomen aan een vakantiekamp voor jongeren in België	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... heb ik deelgenomen aan een vakantiekamp voor jongeren in het buitenland	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ben ik op vakantie geweest op een camping	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ben ik op vakantie geweest in een hotel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ben ik op vakantie geweest per vliegtuig of per boot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ben ik naar het buitenland geweest bij familie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ben ik naar het buitenland geweest (niet bij familie)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Volg je het nieuws?

39. Hoe dikwijls doe je dit ? *

	(Bijna) nooit	Minder dan eenmaal per week	Ongeveer eenmaal per week	Meerdere keren per week	(Bijna) elke dag
Het nieuws volgen op TV	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Naar het nieuws luisteren op de radio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Een dagblad lezen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reportages of documentaires op TV bekijken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>